致：總學校發展主任(屯門)

維護國家安全及國家安全教育相關措施

年度報告 (2025/26 學年)

學校名稱：仁愛堂陳黃淑芳紀念中學

範疇	措施	施行概況	成就與反思	負責人
學校行政	成立「維護國家安全及價值觀教育組」統籌工作： • 統籌及監察科組落實有關措施 • 促進跨科組溝通和協作，共同舉辦國安教育活動 • 制訂策略和應變措施防止政治活動入侵校園 • 按國民教育—活動規劃年曆安排全年活動 • 提升校園國安教育氛圍	• 已成立「維護國家安全及價值觀教育組」，專司統籌之責。 • 定期召開會議協調各科，按年曆開展活動，國安教育氛圍日濃。 • 已完成全年規劃及落實施教，教學進度正常，效能尚佳。	• 專組統籌，體系井然，協作順暢。 • 來年當續優化協作溝通，深植國安意識。	維護國家安全及價值觀教育組
	• 學校每周第一個上課天升掛國旗 • 於重要日子進行升旗禮及奏唱國歌儀式 • 升旗隊負責不同場合的升旗工作	• 每週上課第一天、國安年曆重要日期及學校典禮舉行升旗禮及奏唱國歌全年共53次。 • 升旗隊參與「仁愛堂慶祝中華人民共和國成立七十六周年升旗典禮」，擔任國旗的升旗手。	• 升旗隊儀態端正，展現升旗手的風範。全體學生已熟習升旗禮應有之禮儀，盡顯對國家象徵的尊重之情。 • 來年將進一步提高參與升國旗培訓的學生比例，讓更多學生有機會接受相關培訓並參與升國旗儀式，從而培養責任感及國家觀念。	維護國家安全及價值觀教育組、升旗隊、教師
	完善校舍管理機制： • 制訂租借校園設施守則 • 巡視校園（包括壁報板） • 圖書館主任及課程發展主任為學校新購/外間贈送的書籍進行嚴格把關，防止不良刊物進入校園 • 每學年尾及9月初檢視圖書館藏書，將懷疑有危害國家安全內容的圖書會下架收起及註銷	• 已訂立並執行場地租借規章，定期檢視校園環境及壁報。 • 已制定圖書館館藏審閱機制。圖書館主任嚴審新購及受贈書籍，全面檢視圖書館實體和電子版藏書，以避免藏有涉及危害國家安全的書籍。 • 學年尾及九月初完成館藏清查及校園巡視，未見不妥。	• 校園管理嚴謹，圖書把關得當，全年沒有發現有違反國安之圖書或其他不良刊物。 • 來年當續強化審查機制，持續嚴格審查工作。	維護國家安全及價值觀教育組、行政事務委員會、圖書館
	持續監察及恆常化學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動： • 學生活動 • 校外導師任教的活動 • 校友或家長教師會活動 • 嘉賓演講	• 恪守校本學材審批之機制，凡活動材料必經科主任及副校長審核。 • 外來機構亦須提交材料審閱，以確保無違國安。 • 已全面落實於口頭報價、書面報價、招標文件中加入符合國家安全指引，確保合作機構不會涉及危害國家安全的行為和活動。	• 師生及合作機構守規意識顯著提升。 • 本學年未見違規材料，校園環境清朗。 • 繼續執行嚴謹的採購招標程序措施，確保服務提供者及到校人員守法專業。	維護國家安全及價值觀教育組

範疇	措施	施行概況	成就與反思	負責人
	• 學校各項採購及招標工作，已加入維護國家安全的相關要求及條文	• 已更新採購招標程序，文書中明列相關條款，審慎評估潛在風險。	• 成效卓著，沒有發現有違反相關指引的供應商為本校提供服務。	維護國家安全及價值觀教育組
人事管理	• 恆常透過不同平台發放資訊，加強教職員對國安教育內容的了解及認知	• 透過電郵、校務會議等途徑，定期傳達國安教育資訊及指引。	• 教職員認知程度提升，訊息傳遞順暢。教職員對國家安全意識頗高。	維護國家安全及價值觀教育組
	• 持續執行新制訂的教職員入職文件及條件	• 本校聘任員工均根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第7/2021號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。 • 所有新入職的教師均通過《基本法及香港國安法》測試。	• 本校聘任員工時，會持續根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理。 • 持續確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	法團校董會、行政事務委員會
	• 持續執行校本人事管理和考績機制，按各項指標對同事進行考績評估 • 持續執行新制訂的教師晉升機制及要求	• 依機制進行考績和晉升機制評估，未見違規。	• 教職員操守良善，考績制度和晉升機制運行有效。 • 持續確保執行校本人事管理和考績機制，按各項指標對同事進行考績評估。	法團校董會、行政事務委員會
教職員培訓	• 落實教師專業培訓校本政策	• 定期查閱教師專業發展紀錄，並個別提醒教師參與《基本法》及《香港國安法》相關培訓。	• 定期檢視個別教職員參加教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會及課程的進展，並鼓勵教職員參與持續專業發展活動，在不同的專業階段完成進修要求。 • 本校100%教師於2025-26學年曾完成有關以國民教育為主題的教師專業發展活動。	教師發展組
	• 安排老師報讀升旗隊導師認證課程 • 安排維護國家安全及價值觀教育組組長及副組長報讀國家安全教育導師培訓證書課程 • 舉辦國家安全教育及價值觀教育主題講座	• 維護國家安全及價值觀教育組組長及副組長已完成「國家安全教育導師」培訓證書課程。 • 安排維護國家安全及價值觀教育組教師參與教育局「國家安全教育學習團」。 • 舉辦國家安全教育及價值觀教育主題講座。	• 本校100%教師參與國家安全教育及價值觀教育主題講座。 • 教師參訓積極，專業能力持續精進，對「香港國安法」的主要內容有更多了解，有助。推動校本國安教育。	維護國家安全及價值觀教育組、教師發展組
學與教	• 持續監管學與教材料，審查所有向學生發放的紙本及電子教材，確保合乎法例及社會規範。有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔不少於三個學年。	• 所有教材均經科主任及副校長雙重審核，內容合規，並存檔至少三學年。	• 審查機制得宜，教師意識到位，未見違規。 • 專責人員將持續檢視各科教學內容。	課程發展組
	• 視察課堂教學，確保教學內容合乎指引要求	• 主任級以上人員定期巡視課堂，確保教學內容符合指引。	• 課堂秩序井然，教學內容契合國安要求。	維護國家安全及價值觀教育組、科主任

範疇	措施	施行概況	成就與反思	負責人
	組織學生活動： • 參觀本地學習中華文化特色/國家安全之景點/博物館/展覽 • 舉辦跨學科節慶活動（如猜燈謎、寫揮春）	• 於4月15日國家安全教育日安排學生參觀昂船州軍營(解放軍駐香港部隊海軍基地)。 • 成功於中秋節、元旦日、中國農民豐收節、春節、元宵節及端午節舉辦多個跨學科節慶活動。	• APASO「國民身份認同（成就）」Q 值高於 110，顯示學生對國家高新科技成就感到自豪。 • 節慶活動成功整合多學科，學生參與積極，活動有助增強民族認同與國家觀念。	維護國家安全及價值觀教育組、中文科、英文科、視藝科、公民與社會發展科、地理科、中史科、歷史科
	監察課程框架落實	• 已制訂校本《香港國家安全教育課程框架》，將各國安範疇有機結合。各科以多元策略，自然融入日常教學。	• 學生反應正面，教材有助理解大灣區發展與國安之聯繫。	學與教委員會
	編撰校本教材	• 已完成中三級《我與大灣區》教材套編製，並已於公民、經濟與社會科施行。	• 學生反應良好，來年將配合新科目調整融入。	公民、經濟與社會科
學生訓輔及支援	聯同學校社工及早作出識別及跟進違規學生	• 培育組隔週會議，遇國安相關個案，即由級組教師處理，提供成長支持。 • 教師參與專業講座，提升識別能力。 • 定期與外間機構合辦小組活動，及早發現。	• 學校培育組訓輔並重，師生關係融洽，能及時發現並處理問題。 • 密切跟進違規個案，導其向善。	培育組
	• 舉辦講座、小組活動等宣揚守法精神，預防犯罪活動 • 與警務處合作舉辦防罪講座	• 與警務處合作舉辦防罪講座，並鼓勵學生參與禁毒領袖學院等活動。	• 學生對防罪及國安法例認知提升。	德育及公民教育組、培育組
家校合作	舉辦家長交流會/講座/內地考察團，內容圍繞： • 如何培育子女正確的價值觀，提升其國家安全意識 • 如何遠離危害國家安全的資訊 • 了解國家發展	• 本學年共舉辦 3 次家長講座，內容涵蓋價值觀教育、國家安全意識、國家發展等。 • 成功舉辦家教會旅行，前往甘坑古鎮、華僑創意文化園等地，體驗國家文化,，並配合行程舉行「家長國情教育」有獎問答比賽。 • 成功「中國高新科技與青少年發展機遇」主題講座，共 55 人參與（家長 32 人、學生 23 人）	• 家長講座方面，家長參與踴躍，反應積極，問卷顯示講座有助提升其國安意識及國民認同。 • 內地考察團安排獲家長正面評價。活動有效促進親子互動及家校合作，進一步增強學生、家長及教師的國民身份認同感。 • 主題講座方面，超過 70%家長給予 4 分（滿分 5 分）評級，回饋正面。	家長教師會、維護國家安全及價值觀教育組
德育及價值觀教育	於校內舉辦認識「國家安全」及「正確價值觀」的活動及比賽	• 成功舉辦「國家安全周」、「國慶周」、問答比賽、德育桌上遊戲及大型棋盤遊戲等，學生參與熱烈。 • 根據教育局「活動規劃年曆」，編定主題式「旗下講話」，包括抗戰勝利八十周年紀念日、九一八事變紀念日、國慶日、全國運動會、國家憲法日等等。 • 已安排初中學生參與全港國家安全網上問答比賽，學生表現積極。	• 活動形式豐富，寓教於樂，成效顯著。 • 學生專注度與參與感提升；APASO「國民身份認同（國旗、國歌）」Q值高於110，反映正面提升。 • 學生透過賽事深化對《基本法》與國安之理解。	德育及公民教育組、公民、經濟與社會科、公民與社會發展科、維護國家安全及價值觀教育組

範疇	措施	施行概況	成就與反思	負責人
境外研學	舉辦境外研學團	• 本學年舉辦多項內地研學團，包括「惠州STEAM交流團」(12月1至2日)、「大灣區職涯探索之旅」(12月1至2日)、「國防教育體驗營團」(3月30日至4月1日)、「『騰訊集團』考察團」(6月25日)及「『綠色深圳』考察團」(6月26日)等，學生表現積極，參加學生超過 100 人。	• 學生透過實地考察，深植國家文化認同，國民身份意識顯著提升。APASO「國民身份認同（成就）」Q 值高於 110，顯示學生對國家高新科技成就感到自豪。	維護國家安全及價值觀教育組、課外活動組、生涯規劃組、STEAM組
其他	• 成立《憲法》及《基本法》校園推廣大使，協助推廣相關知識 • 成立升旗隊，提供正規的升旗訓練，負責校內的升旗典禮 • 完善行政與紀錄管理：更新「國安年曆」 • 傳承辦學精神：啟動創校人歷史資料整理工作	• 已成立「國安及國民教育大使」團隊，協助推行校內相關活動。完成教育局要求（校外及校內各兩項），兩位大使參加北京研習團。 • 升旗隊已成立並接受訓練，負責每週升旗儀式。 • 各組員透過 WhatsApp 群組提供活動詳情，行政組彙整更新「國安年曆」。 • 已啟動創校人陳日新先生及陳黃淑芳女士的歷史資料整理工作。	• 學生大使與升旗隊表現優秀，有效推動校園國家安全教育。下學年大使名額將增至 30 人。 • 「國安年曆」系統有助統整全校活動，提升行政效率。 • 創校人歷史整理有助系統性傳承學校創辦精神。	維護國家安全及價值觀教育組

校監簽署：_____

校監姓名：張華強

日期：_____

校印