

仁愛堂陳黃淑芳紀念中學
學校周年計劃

(2018 – 2019)

仁愛堂陳黃淑芳紀念中學

1. 辦學宗旨

本校教育目標以「仁愛」為本，秉承校訓「禮義廉恥」的精神，為青少年提供優質的中學教育。本校除著重知識的灌輸，務求學生在學業上獲得優越的成績，更重視對其品德性情之培養、領導才能之訓練、公民教育之灌輸、課外活動之參與、資訊科技之運用、體育競技之鍛鍊、優美情操之薰陶及正確人生觀之啟迪，俾其建立健全完滿之人格，並將所學貢獻社會，成為良好公民。

2. 教育目標：「全人發展 力臻至善」

- 以校訓「禮義廉恥」訓勉學生進德修業，培養他們具有良好的品德及操守。
- 培育學生建立良好的人際關係及積極的人生觀。
- 訓練學生具有獨立思考及應變能力，成熟的處事態度及承擔責任的精神。
- 提供切合學生的課程，令學生具備基本的知識及技能，並掌握運用兩文三語和資訊科技的能力。
- 鍛鍊學生強健的體魄及堅毅的意志，並培養課餘興趣。
- 提高學生藝術欣賞及創作的 ability。
- 教導學生愛護家庭及關心社群、國家和世界，並培養他們對學校、社會及國家的歸屬感。

仁愛堂陳黃淑芳紀念中學

學校周年計劃

(2018- 19)

關注事項

1. 善用資源，營建良好學習與成長環境。
2. 優化課程、教學與評核。
3. 培養學生正向的生命價值觀，構建追求卓越文化。

關注事項(1)：善用資源，營建良好學習與成長環境。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 配合課程發展，優化教室佈置與設施，提升學與教效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 設置語文教室、創藝巴士、STEM 創客室。 優化課室與特別教室的佈置與設施。 	<ul style="list-style-type: none"> 完成特別教室改建工程及設置所需器材設備 編排課程、教材、課堂時間表，有效使用。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師及學生問卷調查 觀課 活動報告 學生創作 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 英文科 視藝科 設計與科技科 STEM 小組 	<ul style="list-style-type: none"> 仁愛堂蔡黃玲玲教育基金 優質教育基金 九龍倉學校起動計劃
<ul style="list-style-type: none"> 開放學習室/學習空間，鼓勵學生自主學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 安排開放不同的學習室/活動室(如電腦室、語文室、閱讀室、溫習室)予學生自學溫習。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期開放各學習室/活動室 學生使用學習室/活動室 	<ul style="list-style-type: none"> 教師及學生問卷調查 定期巡查情況 學習室/活動室使用紀錄 		<ul style="list-style-type: none"> 教學事務組 資訊科技組 各學科 教學助理 	<ul style="list-style-type: none"> 教育局各項學校津貼 九龍倉學校起動計劃
<ul style="list-style-type: none"> 佈置校園，營造美好成長環境，提升學生歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> 佈置校園角落，包括走廊、牆壁、壁報、菜園、平台等，發展學校特色。 	<ul style="list-style-type: none"> 整理校園環境及設施，定期更新。 校園環境整齊美觀 學生方便使用校園設施 	<ul style="list-style-type: none"> 教師及學生問卷調查 定期檢視 		<ul style="list-style-type: none"> 各科/組 	<ul style="list-style-type: none"> 科/組財政預算

關注事項(2)：優化課程、教學與評核。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ■ 優質課程與教學，學生投入學習、有效學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 各級課程調整，策劃縱向發展與銜接。 ■ 規劃初中至高中的藝術、文化、科技課程，及拔尖課程。 ■ 統籌跨科協作探究學習活動，及境內外考察交流團。 ■ 籌劃有效應對學習差異、照顧不同學習需要的教師專業培訓及教學計劃。 ■ 同科/跨科同儕備課/觀課/評課，與大學/其他學校協作交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 各科按課程發展，更新各級教學內容，銜接初中至高中的學習。 ■ 照顧學生興趣與能力，發揮創意及潛能。 ■ 各科設計特色課業及全方位學習活動。 ■ 課堂教學優化，學習效能提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教學編排、會議紀錄、科務工作檢討 ■ 觀課 ■ 學生匯報 ■ 習作查閱、課業分享 ■ 學生課業表現及成績分析 ■ 學生問卷調查 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程及行政委員會 ■ 各學科 ■ 教學事務組 ■ 教師發展組 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教育局各項學校津貼 ■ 九龍倉學校起動計劃 ■ 社會福利署扶弱基金 ■ 課後學習支援津貼
<ul style="list-style-type: none"> ■ 提升評估素養，加強運用數據回饋「學與教」策略。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學科運用電子工具，協助分析學生學習表現。 ■ 善用測考成績分析，進行有效的評估檢討，及製訂改善措施。 ■ 安排以評估素養為主題的教師專業培訓 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教師提升評估素養 ■ 教師了解學生學習表現、學習困難 ■ 數據分析回饋教學策劃 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 科務工作報告 ■ 教師匯報 		<ul style="list-style-type: none"> ■ 各學科 ■ 教師發展組 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教育局各項學校津貼 ■ 九龍倉學校起動計劃
<ul style="list-style-type: none"> ■ 建構學習校園，營造學術氣氛，促進學生良好學習態度與習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 安排學生善用校園溫習區 ■ 學科安排網上學習平台，促進學生自主學習。 ■ 籌辦更多社際/班際學術活動/比賽，營造學術氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生使用溫習區自學溫習 ■ 學科設定有助促進不同學習表現的學生自學計劃 ■ 學生投入各項學術活動/比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 巡查、觀察 ■ 使用紀錄 ■ 學生問卷調查 		<ul style="list-style-type: none"> ■ 教學事務組 ■ 各學科 ■ 教學助理 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 科/組財政預算

關注事項(3)：培養學生正向的生命價值觀，構建追求卓越文化。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ■ 豐富學生多元學習經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 培育學生領袖及多元精英，提升及總結學生參與活動的學習成果，並加以表揚。 ■ 推行各項《學生大使計劃》及《朋輩輔導計劃》，激發學生潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生能通過各範疇之活動提升個人能力及對社會之承擔。 ■ 培育學生領袖的學生人數及活動項目有所增加。 ■ 增加獎勵或表揚學生領袖的機會，如設立獎勵項目等。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生問卷 ■ 學生面談 ■ 培訓活動項目數目統計 ■ 學生人數統計 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生發展委員會 ■ 年級統籌 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教育局各項學校津貼 ■ 學校起動計劃 ■ 仁愛堂教育基金 ■ 社署扶弱基金 ■ 課後學習支援津 ■ 賽馬會全方位學習基金
<ul style="list-style-type: none"> ■ 強化學生自律，建立自信及自學的精神，從而確立學生良好品格及良好的校風。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 有效施行全校參與式輔導，優化班主任工作。 ■ 加強「責任承擔」的概念，從而建構學生個人的品格，以達致尊重他人的目的及建造和諧校園。 ■ 營建健康校園，強化同學健康生活模式。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生認同及身體力行 ■ 級務會議能推動全級性活動 ■ 實施「每人一職」政策 ■ 學生 BMI 有所改善 ■ 完成小食部食物種類檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 統計與檢討 ■ 項目評估 ■ 級務會議 ■ 陳黃成長路-每人一職檢討 ■ 學生 BMI 數據 		<ul style="list-style-type: none"> ■ 德育組 ■ 訓導組 ■ 輔導組 ■ 班主任 ■ 活動組 ■ 體育科 ■ 健康教育組 	