

仁愛堂陳黃淑芳紀念中學
學校周年計劃

(2020 – 2021)

仁愛堂陳黃淑芳紀念中學

1. 辦學宗旨

本校教育目標以「仁愛」為本，秉承校訓「禮義廉恥」的精神，為青少年提供優質的中學教育。本校除著重知識的灌輸，務求學生在學業上獲得優越的成績，更重視對其品德性情之培養、領導才能之訓練、公民教育之灌輸、課外活動之參與、資訊科技之運用、體育競技之鍛鍊、優美情操之薰陶及正確人生觀之啟迪，俾其建立健全完滿之人格，並將所學貢獻社會，成為良好公民。

2. 教育目標：「全人發展 力臻至善」

- 以校訓「禮義廉恥」訓勉學生進德修業，培養他們具有良好的品德及操守。
- 培育學生建立良好的人際關係及積極的人生觀。
- 訓練學生具有獨立思考及應變能力，成熟的處事態度及承擔責任的精神。
- 提供切合學生的課程，令學生具備基本的知識及技能，並掌握運用兩文三語和資訊科技的能力。
- 鍛鍊學生強健的體魄及堅毅的意志，並培養課餘興趣。
- 提高學生藝術欣賞及創作的 ability。
- 教導學生愛護家庭及關心社群、國家和世界，並培養他們對學校、社會及國家的歸屬感。

仁愛堂陳黃淑芳紀念中學
學校周年計劃
(2020- 21)

關注事項

1. 善用資源，營建良好學習與成長環境。
2. 優化課程、教學與評核。
3. 培養學生正向的生命價值觀，構建追求卓越文化。

關注事項(1)：善用資源，營建良好學習與成長環境。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 配合課程發展，優化教室佈置與設施，提升學與教效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 更新教師桌上電腦和軟件，優化電腦操作。 檢視課室環境，安排適合不同課室的教學設置。 繼續為課室增添及翻新儲物櫃，便利學生日常學習活動。 改善教員室對講機，便利各方面溝通聯繫。 	<ul style="list-style-type: none"> 更新或增添設施，有效提升學習和工作效能。 問卷調查結果中，有八成表示滿意。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師和學生問卷調查 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技及教學資源組 環境及資源組 	<ul style="list-style-type: none"> 教育局各項學校津貼
<ul style="list-style-type: none"> 開放學習室/學習空間，鼓勵學生自主學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 善用圖書館設施進行課堂教學及舉辦不同活動。 各科安排使用圖書館(場地、資源)的課堂或課餘活動。 推廣和統籌各組別、學科及學會小組使用多媒體學習室(例如安排講座、分享會、電影欣賞等活動)。 重建 DT 室後方位置為多個活動式併合房間，靈活安排用作學生活動室或自修室。 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦最少 3 項由圖書館舉辦的活動。 統籌各科使用圖書館資源。 多媒體學習室借出最少 20 次進行不同類型活動。 落實 DT 室後方位置重建計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館活動紀錄 各科使用圖書館紀錄 多媒體學習室借用情況。 DT 室後方位置重建進度。 		<ul style="list-style-type: none"> 圖書館 課程發展組 各科組 環境及資源組 	<ul style="list-style-type: none"> 教育局各項學校津貼 校董捐助
<ul style="list-style-type: none"> 佈置校園，營造美好成長環境，提升學生歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> 進行禮堂翻新及影音工程，加入學校里程圖，讓學生更了解學校的演變，同時改善舉行典禮及大型活動時的音響效果。 重置菜園和魚菜共生系統。 壁報定期更新維護。 建設一樓「陳黃視藝廊」，為校園增添藝術色彩。 將「創藝巴士」打造成 STEM 課程的基地。 	<ul style="list-style-type: none"> 禮堂工程依期完成。 依期完成各項工作。 設施運作順暢，發揮效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師和學生意見調查 		<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技及教學資源組 環境及資源組 綠色校園組 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> 教育局各項學校津貼

關注事項(2)：優化課程、教學與評核。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ■ 優質課程與教學，學生投入學習、有效學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 統籌及監察各科組推行校本課程 CWSF，落實全校參與。 ■ 檢視自主學習的成效，調適現行學與教安排；另擴展自主學習的推行級別。 ■ 試行上午上課、下午分級學習活動。 ■ 各科建立網上學與教資源庫，推動資源共享文化。 ■ 推動跨科協作 STEAM 課程。(善用創藝巴士、藝術廊) ■ 參加「賽馬會校本多元計劃-推進協作」，讓教師了解和掌握協作教學的模式、策略、教師角色和教學技巧。 ■ 管理考察交流紀錄，協調和安排交流計劃。 ■ 教學事務與生涯規劃跨組合作，全方位支援學生認識和報讀各類課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 各科組制訂 CWSF 項目。 ■ 推行班別的學生具自主學習的習慣。 ■ 制訂新上課時間表方案，順利試行。 ■ 整理網上教材，建立系統化網上教學平台。 ■ 推行最少 2 項跨科協作 STEAM 項目。 ■ 協作教學有效支援學生課堂學習。 ■ 順利規劃和推行考察交流活動。 ■ 學生獲取適切的學習支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 科組周年計劃和報告 ■ 自學習慣問卷調查 ■ 教師和學生意見調查 ■ STEAM 項目活動計劃和報告 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 各學科 ■ 課程發展組 ■ 學與教委員會 ■ 學生發展委員會 ■ 科學及科技教育領域統籌 ■ 教師發展組 ■ 教學事務組 ■ 生涯規劃組 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教育局各項學校津貼 ■ 課後學習支援津貼 ■ 賽馬會校本多元計劃津貼
<ul style="list-style-type: none"> ■ 加強數據運用，為學與教及學生培育提升客觀的數據，提升評估素養。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 參加「賽馬會校本多元計劃-展析多元」，運用提供的資源和支援，建立一個以數據為本的平台，有效地整合學生資料，讓教師能更快及更準確地掌握學生在不同範疇的表現，為學生提供更適切的教學和培育。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 有效為各科組提供學生情況資訊 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教師問卷調查 		<ul style="list-style-type: none"> ■ 計劃核心小組 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 賽馬會校本多元計劃津貼
<ul style="list-style-type: none"> ■ 建構學習校園，營造學術氣氛，促進學生良好學習態度與習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 推行「筆生難忘」活動，教導學生基本學習常規，培養學生良好學習習慣。 ■ 推行「摘星計劃」，全面照顧學生學習需要，協調學生學習安排。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生帶齊課本文具上課 ■ 學生準時繳交功課 ■ 學生留校溫習 ■ 教師對學生學習觀感有所提升 ■ 學生按學習規劃，修讀合適的科目/課程 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課堂常規紀錄 ■ 繳交功課紀錄 ■ 溫習室使用紀錄 ■ 持分者問卷調查 		<ul style="list-style-type: none"> ■ 各學科 ■ 教學事務組 ■ 課程發展組 ■ 生涯規劃組 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教育局各項學校津貼

		<ul style="list-style-type: none"> 入讀本港大專課程學生人數有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 JUPAS 結果 			
--	--	--	--	--	--	--

關注事項(3)：培養學生正向的生命價值觀，構建追求卓越文化。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 豐富學生多元學習經歷，讓他們發揮所長，提升自我價值。 	<ul style="list-style-type: none"> 運用不同資源，鼓勵及資助學生參加多元化的活動，開拓視野。 舉辦不同的課程或活動，如引入中一活動課、午間活動、兒童福祉基金活動和初中正向教育課程，培養學生正向生命價值觀。 舉辦共融學習、社會服務活動，透過體驗學習和分享，貢獻社會，提升學生自我價值。 推薦學生參加不同類型的比賽，培養精益求精的態度。 增加表揚學生的機會，增設不同類型的獎項，提升自信。 	<ul style="list-style-type: none"> 受惠學生來自不同級別。善用津貼，增加受惠學生人數。 平均超越80%受訪者對活動有正面回應。 負責小組的報告顯示正面成果。 活動次數及類型統計。 平均超越80%得獎學生認為增設獎項對學生參與活動起正面鼓勵的作用。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計數據 學生問卷調查 學生面談紀錄 組別會議紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 學生發展組 學生事務組 輔導組 生涯規劃組 課外活動組 德育及公民教育組 	<ul style="list-style-type: none"> 教育局各項學校津貼 仁愛堂蔡黃玲玲教育基金 課後學習支援津 禁毒基金 兒童福祉基金
<ul style="list-style-type: none"> 強化學生自律訓練確立學生良好品格，從而建立良好的校風。 	<ul style="list-style-type: none"> 加強常規紀律及舉辦「守時比賽」、「遲來遲去」計劃等，及引入 eClass 系統輔助課外活動報名及加強學生的考勤意識，營造「慎言守規」的氛圍。 舉辦領袖訓練活動及中一全級性的紀律訓練活動，加強學生的自律能力。 續舉辦全校參與清潔活動，特設每天放學前五分鐘作為課室整理時段，以培養學生愛護校園的習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> 負責小組的報告顯示正面成果。 平均超越80%受訪者對活動有正面回應。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 學生面談紀錄 組別會議紀錄 		<ul style="list-style-type: none"> 學生發展組 訓導組 課外活動組 	