

二零二零/二一 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 仁愛堂陳黃淑芳紀念中學

負責人姓名： 葉永健副校長、吳凱平老師

聯絡電話號碼： 24652518

I) 本計劃受惠學生人數(人頭)共 149 名(包括領取綜援、學生資助計劃全額津貼及學校使用酌情權的清貧學生)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
學生/學會活動	100%	2020-21 學年	13056	訪談、觀察	學生積極投入，表現優異。
全方位活動/自信心訓練、義工服務、領袖訓練	90%	2020-21 學年	80653	訪談、觀察	學生積極參與，表現良好。
生涯規劃	99%	2020-21 學年	5979	訪談、觀察	學生積極投入，表現優異。
語文科活動/語文訓練	96%	2020-21 學年	2700	訪談、觀察	學生積極投入，表現優異。
課外活動/體藝文化活動	87%	2020-21 學年	35584	訪談、觀察	學生積極投入，表現優異。
活動項目總數： <u>22</u>					
@ 學生人次					
** 總學生人次： <u>299</u>					
		總開支：	137972		

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

V. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填／不填寫)
