

仁愛堂陳黃淑芳紀念中學

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施 (2017/2018 學年)

I. 政策	本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	本校獲教育局增撥學習支援津貼以支援有特殊教育需要的學生。
III. 支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要的學生提供下列支援措施： <ul style="list-style-type: none"><li>- 成立學生支援組，SENCO 作統籌，成員包括輔導教師、社工、教育心理學家、考試統籌主任和學生輔導員等；</li><li>- 增聘 1 名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；</li><li>- 安排課後輔導班，為學業成績稍遜的學生提供功課輔導；</li><li>- 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練；</li><li>- 安排教師或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生；</li><li>- 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告；</li><li>- 設立「大哥哥大姐姐朋輩輔導」計劃，為中一有特殊教育需要的學生提供協助；</li><li>- 舉辦不同形式之共融活動，加強全校之共融文化；</li><li>- 設立生涯規劃小組，為中四及中五有特殊教育需要的學生提供輔導；</li><li>- 舉辦不同形式之社交技巧訓練活動，包括歷奇活動、興趣小組，提升特教生溝通能力及自信心；</li><li>- 加強輔導服務，協助特教生解難。</li></ul>