

全方位學習津貼 運用計劃  
二零二一/二二 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

**第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動**

編號	活動簡介	目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	各項體育運動	提升學生對各項體育運動興趣、自信心及保持身心健康。	體育	全學年	F1-F6	250	觀察及面談	\$180,000.00			✓		
2	各項藝術（視藝）活動	發揮創意，陶冶性情。	藝術（視藝）	全學年	F1-F6	30	觀察及面談	\$5,000.00			✓		
3	各項藝術（音樂）活動	提升同學音樂水平及自信	藝術（音樂）	全學年	F1-F6	30	觀察及面談	\$50,000.00			✓		
4	各項德育、公民及國民教育活動	擴闊眼界，品德培育，建立公民意識。	德育、公民及國民教育	全學年	F1-F6	300	觀察及面談	\$260,000.00		✓			
5	各項學科活動	提升學科能力及興趣，並提升信心。	學科	全學年	F1-F6	70	觀察及面談	\$30,000.00	✓				
6	各項價值觀教育活動	增加學生的自我認識，建立良好的個人態度及價值觀	價值觀教育	全學年	F1-F6	120	觀察及面談	\$40,000.00		✓			
7	各項領袖訓練活動	透過專業、紀律及全面的訓練，培訓學生成為青年領袖	領袖訓練	全學年	F1-F6	100	觀察及面談	\$8,000.00		✓		✓	
8	各項生涯規劃活動	從了解自己，到訂立目標、了解不同行業特性及參加體驗課程，讓學生以完整課程了解個人生涯規劃的重要性。	生涯規劃	全學年	F3-F6	400	觀察及面談	\$250,000.00					✓
<b>第1.1項預算總開支</b>								<b>\$823,000.00</b>					
1.2	<b>境外活動：</b> 舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	參加境外活動／境外比賽	擴闊學生視野、見聞和提升信心。	跨學科（STEM）	全學年	F1-F6	10	觀察及面談	\$7,000.00	✓				
<b>第1.2項預算總開支</b>								<b>\$7,000.00</b>					
<b>第1項預算總開支</b>								<b>\$830,000.00</b>					

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
1	推行STEM相關活動	活動消耗品	購買設備、儀器、工具、器材、消耗品	\$7,000.00
2	推行課外活動相關活動	活動消耗品	購買設備、儀器、工具、器材、消耗品	\$50,000.00
3	其他：推行相關活動	購買消耗品	購買設備、儀器、工具、器材、消耗品	\$25,000.00
<b>第2項預算總開支</b>				<b>\$82,000.00</b>
<b>第1及第2項預算總開支</b>				<b>\$912,000.00</b>

**第3項：預期受惠學生人數**

全校學生人數：	637
預期受惠學生人數：	600
預期受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	94%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 葉永健副校長、吳凱平老師