

A	本學年獲發撥款：	\$154,700.00
B	本學年總開支：	\$79,725.00
C	須退還教育局餘款（A - B）：	\$74,975.00

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	5	\$15,330.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	11	\$33,735.00
校本評定有經濟需要	10	\$30,660.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	26	\$79,725.00

[註：此項應等於（一）B「本學年總開支」]

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動 ：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
第1項總開支			0	\$0.00					
2. 境外活動 ：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1	<p>本校有不少學生於繪畫及視覺藝術方面富有興趣及才能，除傳統的繪畫技巧外，本校期望能為學生創造更多特別的學習經歷，例如近年於多元活動課增設的「電子繪畫班」，學生利用「Medibang」網上應用程式，配以平板電腦創作作品，當中學會不同的電子繪畫技巧，例如基礎平板電繪應用，圖層繪製，貼圖創作等。訓練學生在多元媒介的創作技巧，不只局限於手繪技法，有利於日後投身社會，應用於設計行業之上。經過幾多努力，師生在電子繪圖學與教方面已取得一定成果。</p> <p>在電繪藝術創作課堂中，學生現時使用的平板電腦其螢幕尺寸相對較小，軟體配置中能發展的繪圖軟體及範疇也受局限。增添iMac及MacBook Pro桌面電腦能為電子繪圖注入新元素，學生能利用適用於桌面電腦的軟件，創作出更精湛的視覺藝術作品，發揮學生無邊界的創意，令學生得到全方位發展。此外，購買Apple TV以展示學生作品，能提升學生對藝術作品的表達能力之餘，更可以起推廣作用，提升校園內的藝術氛圍。</p>	藝術及資訊科技-電子繪圖	26	\$79,725.00	✓		✓		✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			26	\$79,725.00					
總計			26	\$79,725.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	葉永健副校長、吳凱平老師
------------------	--------------