

**仁愛堂陳黃淑芳紀念中學**  
**學校周年發展計劃 (2023-2024)**

附件十八

註：①② 為相同項目 / 活動

**關注事項(一)：培養學生自學能力，提升學生學術表現**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨
1. 培養學生善用自攜裝置的習慣，提升學生資訊科技素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 全面推展自攜裝置政策                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行全校學生「一人一平板一筆」計劃，讓學生能全面使用資訊科技工具進行學習</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 80%以上學生能每天帶備平板電腦及觸控筆回校</li> <li>■ 80%以上學生認為計劃有助他們掌握使用平板電腦進行學習技巧</li> <li>■ 70%以上教師認為計劃能夠提升教學效能</li> <li>■ 70%以上學生認為資訊科技教學工具能提升學習效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ KPM</li> <li>■ APASO</li> <li>■ SHS</li> <li>■ 教師／學生問卷調查</li> <li>■ 班主任檢查數據統計</li> <li>■ 成績數據</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學校自評及發展組</li> <li>■ 教學事務組</li> <li>■ IT組</li> <li>■ 各科</li> <li>■ 班主任</li> <li>■ 訓導組</li> <li>■ 學生事務組</li> </ul>	TRG / CEG / ITSSG / CITG	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 寬廣的知識基礎</li> <li>■ 語文能力</li> <li>■ 共通能力</li> <li>■ 資訊素養</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 舉辦全級性關注資訊科技素養活動，教導學生活用資訊科技教學工具提升學習效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 全年進行最少兩次全級性活動</li> <li>■ 70%以上學生認為能掌握及善用資訊科技及資訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ KPM</li> <li>■ APASO</li> <li>■ SHS</li> <li>■ 各科課程進度表</li> <li>■ 數據統計</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學校自評及發展組</li> <li>■ 教學事務組</li> <li>■ 課程發展組</li> <li>■ IT組</li> <li>■ 各科組</li> </ul>	相關合作機構	
2. 培養學生運用資訊科	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 深化教師使用 LMS 教學平台，加強教師提升課堂學習效能的技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 每科於科務會議中，全年安排最少兩次科內使用 LMS 教學平台</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ KPM</li> <li>■ APASO</li> <li>■ SHS</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學校自評及發展組</li> <li>■ 教學事務組</li> </ul>	QSIP / 相關合作機構	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 寬廣的知識基礎</li> <li>■ 語文能力</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨
技學習的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦「電子教學工具評估工作坊」，強化教師使用 LMS 教學平台加強課堂學習評估效能的技巧</li> <li>● 進行① <u>學習領域內電子教學公開課</u>，教師觀摩其他科目使用 LMS 教學平台加強課堂學習評估效能的技巧，提升教學專業水平</li> </ul>	<p>加強課堂學習評估效能之專業分享</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 全體教師於其任教班別中，利用 LMS 教學平台進行最少三次課堂學習評估</li> <li>■ 每個校本學習領域最少安排一位教師進行① <u>焦點式學習領域內公開課</u></li> <li>■ 70%教師認同工作坊有助提升教師使用 LMS 教學平台加強課堂學習評估效能的技巧</li> <li>■ 70%教師認同焦點式學習領域內公開課有助教師提升使用 LMS 教學平台加強課堂學習評估效能的技巧</li> <li>■ 70%以上學生認為資訊科技教學工具能提升學習效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教師問卷調查</li> <li>■ 科務會議紀錄</li> <li>■ LMS 數據</li> <li>■ 教學反思</li> <li>■ 觀課後交流及報告</li> <li>■ 成績數據</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ IT 組</li> <li>■ 各科</li> <li>■ 各學習領域統籌</li> <li>■ 教師發展組</li> <li>■ 教學事務組</li> <li>■ 各科</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 共通能力</li> <li>■ 資訊素養</li> </ul>
3. 提升學生學術表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 培養教師使用電子數據分析工具優化教學</li> <li>● 透過培訓工作坊及科務會議分享，培</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 70%教師認同培訓能提升教師使用評估數據促進教學的技巧</li> <li>■ 全年最少一次科務會議分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ KPM</li> <li>■ APASO</li> <li>■ SHS</li> <li>■ 各科課程進度表</li> <li>■ 數據統計</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學校自評及發展組</li> <li>■ 教學事務組</li> <li>■ 課程發展組</li> <li>■ IT 組</li> </ul>	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 寬廣的知識基礎</li> <li>■ 語文能力</li> <li>■ 共通能力</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨
	訓教師使用評估數據回饋學與教	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生成績表現有提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教師問卷調查</li> <li>■ 科務會議紀錄</li> <li>■ 成績數據</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 各科組</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 促進教師教學專業成長               <ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化教師使用電子教學工具的技能，靈活運用多元教學策略</li> <li>● 於不同平台，如校務會議及教師發展日，定期安排分享環節，促進教學經驗交流</li> <li>● 各科安排科員報讀相關培訓課程</li> <li>● 安排全校性同儕觀課及① <u>焦點式學習領域內公開課</u>，透過賞課活動，推動跨科或相同學習領域專業交流，提升學與教能量</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 全年安排最少 4 次校務會議及最少 1 次教師發展日分享環節</li> <li>■ 各科員全年完成最少 1 項，與教學相關的培訓或工作坊</li> <li>■ 兩年內安排全校教師開放課堂及觀課兩年內每位教師最少開放 1 次課堂及觀課 4 次</li> <li>■ 每個校本學習領域最少安排一位教師進行焦點式學習領域內公開課</li> <li>■ 80%教師認同全校性同儕觀課有助推動學與教的交流及提升學習領域內的教學效能</li> <li>■ 學生成績表現有提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ KPM</li> <li>■ APASO</li> <li>■ SHS</li> <li>■ 教師問卷調查</li> <li>■ 觀課後交流及報告</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教師發展組</li> <li>■ 學校自評及發展組</li> <li>■ 教學事務組</li> <li>■ IT 組</li> <li>■ 各學習領域統籌</li> <li>■ 各科</li> </ul>	QSIP TRG 課程機構	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 拓寬中層領導教師的視野               <ul style="list-style-type: none"> <li>● ② <u>引入專業顧問團</u></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 80%參與的中層領導教師表示安排有助提升領導能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教師問卷調查</li> <li>■ 訪談</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教師發展組</li> </ul>	TRG / QSIP	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨
	<u>隊</u> ，配合學校發展方向，為科中層領導提供培訓及支援						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 培訓新入職教師               <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供啟導活動及工作坊，協助新教師了解學校文化及教學工作要求</li> <li>● 優化啟導計劃，安排啟導老師及新教師互相進行教學觀摩活動</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 全年安排最少 3 次活動或工作坊</li> <li>■ 80%參與啟導及工作坊的教師認同安排有助提升對學校及工作的認識</li> <li>■ 全年安排最少一次教學觀摩活動</li> <li>■ 80%的新教師認同教學觀摩安排有助提升教學技巧及信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ KPM</li> <li>■ SHS</li> <li>■ 教師問卷調查</li> <li>■ 訪談</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學校自評及發展組</li> <li>■ 教師發展組</li> </ul>	QSIP TRG SchFund	

## 關注事項(二)：培養學生正向的生命價值觀，拓寬視野以成就未來

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨
1. 給予學生不同成長階段的適切關顧	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 強化班級經營                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強級訓導、級輔導及級聯絡的角色和聯繫，增強同級的凝聚力</li> <li>● 重整學校行政架構，優化學生資訊的流通及引入外間專業支援加強訓輔角色的掌握</li> <li>● <u>◎引入外間專業支援</u>，提升班級經營的效能</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 班級經營工作能提升學生對學校歸屬感</li> <li>■ 各級級會認同外間專業支援能提升班級經營的效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ KPM</li> <li>■ APASO</li> <li>■ SHS</li> <li>■ 學生發展委員會會議</li> <li>■ 班主任問卷調查</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學校自評及發展組</li> <li>■ 學生發展委員會</li> <li>■ 訓輔統籌</li> <li>■ 訓導組</li> <li>■ 輔導組</li> </ul>	TRG / QSIP / 相關合作機構	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 共通能力</li> <li>■ 健康的生活方式</li> </ul>
2. 強化學生自律訓練，確立學生良好品格	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 建立良好校風                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用不同的方法，營造「慎言守規」的氛圍</li> <li>● 提升學生領袖的角色及解難能力</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 會議報告顯示正面評價</li> <li>■ 教師給予正面的評價</li> <li>■ 80%學生給予正面的評價</li> <li>■ 80%導師對領袖訓練的參與學生給予正面的評價</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ KPM</li> <li>■ APASO</li> <li>■ SHS</li> <li>■ 會議報告</li> <li>■ 訪談</li> <li>■ 學生問卷調查</li> <li>■ 教師問卷調查</li> <li>■ 教師觀察</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學校自評及發展組</li> <li>■ 訓輔統籌</li> <li>■ 訓導組</li> <li>■ 輔導組</li> <li>■ 課外活動組</li> </ul>	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 共通能力</li> <li>■ 健康的生活方式</li> </ul>
3. 豐富學生多元	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 運用不同資源，鼓勵及資助學生參加多元化的</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 受惠學生人次比上學年上升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ KPM</li> <li>■ APASO</li> <li>■ SHS</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學校自評及發展組</li> </ul>	協基會 / 社區機構 / LWL /	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 國民及全球公民身份認</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨
學習經歷，拓寬視野，為未來作好準備	活動和比賽，開拓視野 ● 善用不同的津貼資助學生參加活動 ● 舉辦不同類型的活動，豐富學生的學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 受惠學生類別比上學年增加</li> <li>■ 教師給予正面的評價</li> <li>■ 80%學生給予正面的評價</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 統計數據</li> <li>■ 教師觀察</li> <li>■ 訪談</li> <li>■ 教師問卷調查</li> <li>■ 學生問卷調查</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生事務組</li> <li>■ 課外活動組</li> </ul>	TRG / ASL / SAS / S&C-Act /	同 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 共通能力</li> <li>■ 生涯規劃</li> <li>■ 健康的生活方式</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 利用不同平台及獎勵，讓表現優異的學生得到家長、教師的認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 50%獲邀家長出席活動</li> <li>■ 家長給予正面的評價</li> <li>■ 學生給予正面的評價</li> <li>■ 教師給予正面的評價</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ KPM</li> <li>■ APASO</li> <li>■ SHS</li> <li>■ 統計數據</li> <li>■ 教師觀察</li> <li>■ 訪談</li> </ul>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學校自評及發展組</li> <li>■ 課外活動組</li> <li>■ 德育及公民教育組</li> <li>■ 訓導組</li> <li>■ 輔導組</li> <li>■ 學生事務組</li> </ul>	S&C-Act / LWL / TRG / ASL / SAS	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 推動多元化的體驗活動和義工服務</li> <li>● 連繫不同社區志願機構，組織學生參加公益及體驗活動，開拓學生視野</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 參與學生人次比上學年上升</li> <li>■ 體驗活動類別 / 層面比上學年增加</li> <li>■ 教師給予正面的評價</li> <li>■ 80%學生給予正面的評價</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ KPM</li> <li>■ APASO</li> <li>■ SHS</li> <li>■ 統計數據</li> <li>■ 教師觀察</li> <li>■ 訪談</li> <li>■ 社區機構回饋</li> <li>■ 教師問卷調查</li> <li>■ 學生問卷調查</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學校自評及發展組</li> <li>■ 德育及公民教育組</li> </ul>	社區機構 S&C-Act / LWL / TRG / ASL / SAS	