

全方位學習津貼 運用計劃
二零二四/二五 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	各項體育運動	全學年	中一至中六	550	400,000.00	727.27	提升學生對各項體育運動興趣、自信心及保持身心健康。	體育	觀察及面談			✓			課外活動組及體育科
2	各項藝術（音樂及視藝）活動	全學年	中一至中六	300	220,000.00	733.33	提升同學音樂水平及自信，發揮創意，陶冶性情。	藝術（視藝）	觀察及面談			✓			課外活動組，音樂及視藝科
3	各項德育、公民及國民教育活動	全學年	中一至中六	300	50,000.00	166.67	擴闊眼界，品德培育，建立公民意識。	德育、公民及國民教育	觀察及面談		✓				德育與公民教育組
4	各項學科活動	全學年	中一至中六	450	250,000.00	555.56	提升學科能力及興趣，並提升信心。	學科	觀察及面談	✓					中、英、數和科學科
5	各項價值觀教育活動	全學年	中一至中六	350	300,000.00	857.14	增加學生的自我認識，建立良好的個人態度及價值觀	價值觀教育	觀察及面談		✓				學生發展、輔導組
6	各項領袖訓練活動	全學年	中一至中六	100	50,000.00	500.00	透過專業、紀律及全面的訓練，培訓學生成為青年領袖	領袖訓練	觀察及面談		✓		✓		訓輔組
7	各項生涯規劃活動	全學年	中三至中六	250	90,000.00	360.00	從了解自己，到訂立目標、了解不同行業特性及參加體驗課程，讓學生以完整課程了解個人生涯規劃的重要性。	生涯規劃	觀察及面談					✓	生涯規劃組
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				2,300	1,360,000.00										
1.2	境外活動 ：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1	參加境外活動 / 境外比賽	全學年	中一至中六	60	150,000.00	2,500.00	擴闊學生視野、見聞和提升信心。	跨學科 (STEM)	觀察及面談	✓					科學科
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				60	150,000.00										
第1項預算總計				2,360	1,510,000.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	推行STEM相關活動	活動消耗品	10,000.00
2	推行課外活動相關活動	活動消耗品	80,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			90,000.00
第1及第2項預算總開支			1,600,000.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	714
預期受惠學生人數：	700
佔全校學生人數百分比 (%)：	98%

全方位學習聯絡人姓名：	1. 葉永健副校長 2. 吳凱平老師
職位：	1. 副校長 2. 主任