

# 學校報告



2023/24



## 仁愛堂陳黃淑芳紀念中學

Creative Well-rounded Self-regulated Far-seeing

## 目錄

仁愛堂陳黃淑芳紀念中學簡介.....	2
1. 辦學團體.....	2
2. 學校簡史.....	2
3. 辦學宗旨.....	2
4. 我們的願景.....	2
5. 我們的使命.....	3
法團校董會成員.....	4
6. 2023-2024 年法團校董會成員：.....	4
關注事項的成就與反思：回饋與跟進.....	5
7.1 關注事項一：培養學生自學能力，提升學生學術表現。.....	5
7.2 關注事項二：培養學生正向的生命價值觀，拓寬視野以成就未來。.....	6
維護國家安全教育、國民教育及價值觀教育.....	8
8. 維護國家安全教育及國民教育組.....	8
學與教.....	9
9.1 教學事務組.....	9
9.2 課程發展組.....	9
9.3 生涯規劃組.....	11
9.4 學習領域.....	12
學生成長支援.....	19
10.1 訓導組.....	19
10.2 輔導組.....	19
10.3 課外活動組.....	19
10.4 德育及公民教育組.....	20
10.5 學生事務組.....	21
學生表現(YWK).....	22
11.1 學生的態度和行為表現.....	22
11.2 學生的參與和成就.....	22
校外聯繫.....	26
12.1 家長教師會.....	26
12.2 校友會.....	26
12.3 學校推廣組.....	27
12.4 姊妹學校交流.....	27
財務報告(2023-2024).....	29

# 仁愛堂陳黃淑芳紀念中學

## 仁愛堂陳黃淑芳紀念中學簡介

### 1. 辦學團體

仁愛堂為香港六大慈善機構之一，自 30 年代開始建立診所，贈醫施藥，並展開救貧賑災的工作。為配合社會的發展及需要，於 1977 年註冊為非牟利慈善團體，積極拓展各項服務計劃，為市民提供社會福利、教育、醫療、康體、環保及社會企業等服務，服務單位超過 110 個，遍佈香港、九龍、新界、離島各區，受惠的人數及對象與日俱增，可說是與廣大市民的福祉和休閒生活息息相關。仁愛堂不斷開拓新服務，這正好反映堂徽之含義 -- 用鑰匙開啟善心之門。

### 2. 學校簡史

本校創辦人陳日新先生(MBE,JP)為紀念陳黃淑芳女士，捐資仁愛堂，向政府申辦津貼中學。一九八五年，仁愛堂陳黃淑芳紀念中學誕生，座落屯門旺賢街，成為仁愛堂主辦的首間文法中學。創校初期開設小學部及中學部，共同使用校舍，至一九九一年最後一屆小學畢業生為止。踏入千禧年代，本校配合教育改革不斷尋求突破，課程及設施持續更新，與時並進，為本區青少年提供優質的中學教育。

### 3. 辦學宗旨

本校教育目標以「仁愛」為本，秉承校訓「禮義廉恥」的精神，為青少年提供優質的中學教育。本校除著重知識的灌輸，務求學生在學業上獲得優越的成績外，更重視對其品德性情之培養、領導材能之訓練、公民教育之灌輸、課外活動之參與、資訊科技之運用、體育競技之鍛鍊、優美情操之薰陶及正確人生觀之啟迪，俾其建立健全完滿之人格，並將所學貢獻社會，成為良好公民。

### 4. 我們的願景

學生具有陳黃人四大素質：

**Creative** 富於創意

**Well-rounded** 發展全面

**Self-regulated** 自律自主

**Far-seeing** 具備視野

## 5. 我們的使命

我們培養學生具備多角度思考的能力，並「富於創意」。

- 營造閱讀氛圍，讓學生從閱讀中學習，提升溝通、學業及智能發展所需的基本語文能力；在理解和詮釋閱讀內容的過程中培養思維能力；
- 引入特色校本課程，激發學生探索不同學習領域的熱情；
- 推動 STEAM 教育，於課程內融入相關元素，增強學生綜合和應用跨學科的知識與技能的能力，以解決真實問題；提升學生創造、協作和解決問題的能力，發揮創新方面的潛能。

我們提供寬廣而均衡的課程，幫助學生「發展全面」、追求卓越。

- 重視學生學業表現，透過提供多元的課程及教學設計，提升學術水平。
- 配合教育局中學課程學習宗旨及首要價值觀及態度，提供不同的課程和學習機會，讓學生認識自我，提高自省能力和建立自信，促進品格發展。
- 舉辦全方位的課外活動，讓學生在德、智、體、群、美各方面有全面而具個性的發展。

我們建構校本學與教的策略，裝備學生「自律自主」、終身學習的能力。

- 提供多元的訓練，讓學生學習自我管理及提升責任感，培養自律精神。
- 推行校本自主學習課程，培養學生自主學習的習慣、能力及技巧；
- 透過跨學科的專題研習及探究活動，學生可主動建構知識，發揮自主學習精神，培養共通能力及待人接物態度，加強應用資訊科技於學習的能力。

我們善用不同的資源，讓學生擴闊眼界及「具備視野」。

- 創造不同的經驗學習機會，讓學生跳出自己的舒適圈，勇於嘗試新事物。
- 鼓勵及組織學生參與社區活動及比賽，認識及關心社會，發揮潛能。
- 推行國家安全教育及國民教育，致力讓學生從不同途徑認識國家，提升維護國家安全的意識及國民身份認同。
- 舉辦不同類型的境外學習及學術交流活動，擴闊學生眼界，裝備他們面對未來的挑戰，成為「心繫家國，放眼全球」的世界公民。

## 法團校董會成員

### 6. 2023-2024 年法團校董會成員：

永遠名譽校監：陳飛龍先生

校監：張華強博士

辦學團體校董：

史顏景蓮女士

鄭偉康先生

陳義霖先生

吳廷傑先生

陳詩玲小姐

張冠成先生

溫浩然先生

余俊麒先生

高錠輝先生

莫蔚姿小姐（替代校董）

獨立校董：

張江亭先生

梁兆強先生

吳瑞珠女士

當然校董： 劉碧珊女士

教員校董： 李傑輝先生

陳家俊先生（替代校董）

校友校董： 蕭欣浩博士

家長校董： 陳翠珊女士

葉秀慧女士（替代校董）

校董會顧問：葉錦強先生(退休財務總監)

## 關注事項的成就與反思：回饋與跟進

### 7.1 關注事項一：培養學生自學能力，提升學生學術表現。

<p>成就</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 持續推行學習管理系統平台（LMS）及「一人一平板一筆」自攜裝置（BYOD）計劃（由關愛基金及優質教育基金資助），以促進學生利用電子資源進行自主學習，提升學習成效。</li><li>● 為本校共 160 名符合資格的學生申請 QEF 資助，購買相關平板電腦及觸控筆。</li><li>● 各科目配合資訊素養教育，進行系統化的教學活動，旨在培養學生運用資訊科技工具進行課前預習、使用概念圖和網上資源，並利用電子資源及社區資源進行學習，成效顯著，數據顯示學生的資訊素養及利用資訊科技學習工具的時間高於全港平均水平。</li><li>● 根據課程檢視數據，全校各科課程均全面涵蓋教育局《香港學生資訊素養》學習架構之九個資訊科技素養，且超過七成的學生認同本校的課程能夠配合資訊素養教育。數據反映師生均認學生能夠運用不同的網上資源進行學習。</li><li>● 本年度 9 月份舉辦了新教師資訊科技培訓工作坊，並於 10 月份舉行了全校教師資訊科技培訓工作坊，大部份教師表示將在日常教學中運用工作坊所學的方法，以協助學生提升學術表現。</li><li>● 在香港中學文憑試中，本校學生在最佳五科的表現保持穩定，大多數選修科的成績亦持續進步。</li><li>● 在生涯規劃的自我探索方面，本校針對不同成長階段提供啟發自我的活動，以培養學生的自學能力。例如，中一的自我認識工作坊、中三的選科工作坊、中四的「高中生涯規劃課程」，以及中五和中六的學習概覽工作坊及輔導，這些措施有效深化了學生的自我反思，幫助他們清晰規劃學習路徑，為未來發展奠定基礎。</li></ul>
<p>反思</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 由關愛基金及優質教育基金資助的「一人一平板一筆」計劃，為學生提供了必要的設備支持，促進了自主學習的推展。本校需加強爭取資源及有效運用，以利自主學習的可持續發展。然而，學生利用資訊科技工具進行自學的能力仍有待提升。</li><li>● 各科目配合資訊素養教育，進行系統化的教學活動，使學生能有效利用資訊科技進行課前預習和學習，這一方式提升了學生的學習動機和參與度。然而，疫情後學生使用資訊科技進行學習的比例有所下降，且容易受到資訊科技產品的吸引。因此，本校需要進一步提升學生善用資訊科技進行學習的習慣，並提供更多的資</li></ul>

訊素養教育。

- 學生在口語溝通和協作能力方面較為薄弱，學習的主動性和自信心有待加強。
- 學生在生涯探索及設定人生目標方面仍存在不足，對自身的興趣、能力和價值觀缺乏清晰的認識，導致在選擇未來方向時面臨困難。

#### 回饋與跟進

##### 資訊素養

- 發展學生利用資訊科技工具進行自主學習的能力。
- 積極提升學生的學習動機、學習策略及自學習慣，以提高學術成績。
- 成功成立數據小組，並已召開會議探討如何利用現有數據，建立數據處理機制，以回饋和協助學生提升學術表現。

##### 生涯規劃

- 針對學生不斷變化的生涯規劃需求，提供持續的個別輔導和資源支持，以幫助學生在自學能力和學術表現上持續進步。

##### 語文能力

- 加強口語訓練，鼓勵學生多進行報告和演講，以提升他們的表達能力。
- 在課堂上增加小組討論和合作任務，讓學生在實踐中學習和應用溝通技巧。
- 創造學生發表意見的機會和平台，鼓勵他們勇於發言，從而提升自信心。

##### 共通能力

- 強化學生與他人協作的的能力，提供更多學生互動的平台。

## 7.2 關注事項二：培養學生正向的生命價值觀，拓寬視野以成就未來。

#### 成就

- 為培養學生正向的生命價值觀，中一級進行強化班級經營，與香港中文大學優質學校改進計劃(QSIP)協作於中一級舉辦「班班有實力」比賽，結合一串連恆常的本校活動，以班際形式推展，大大提高學生的參與動機及歸屬感。
- 本校繼續獲得「關愛校園」榮譽，對本校多年的學生發展工作予以肯定。
- 課外活動頒獎禮共有 22 位家長出席。受邀家長們表示欣喜能夠出席活動並觀看子女的表演，共同分享子女們在課外活動中取得的學習成果。
- 為增強精神健康教育，繼續邀請更多學生參與成為「友里同行」大使，本年更加入就職儀式，頒發襟章，增加大使歸屬感。本年度共有 39 人參加，當中的中三、四學生更參與由教育局舉辦的「學生守護大使」計劃，除參與校本培訓工作坊、領袖訓練營之外，亦參與聯校大使培訓營以及有關精神健康的工作

坊，訓練學生如何在校內舉辦推廣精神健康的活動。

- 本年度繼續獲得勞福局撥款六萬主辦「仁愛陳黃長者學苑」，先後舉辦藍印沖曬班及日常英語班，長者們表現投入好學及態度認真，學生義工們亦能從與長者互動交流中，提升他們的溝通能力、同理心及責任心。
- 在價值觀教育推行方面，本年度以「承擔精神」作為德育主題，活動包括有早會主題分享、表揚「承擔之星」學生選舉、「最暖心人物寫作」等等。此外，本校參與了賽馬會「乘風航伙伴計劃」，學生們與「特殊教育需要（SEN）」的伙伴小學生一起經歷和完成海上歷奇活動，學生們更須肩負大哥哥大姐姐角色，照顧小學生的任務，把愛心回饋社會。
- 學生事務組還組織與健康相關的講座和工作坊，如為中二學生舉辦的“做個醒目自由人”講座，旨在使學生認識到煙酒及精神毒品的危害，並加強他們面對誘惑時的拒絕技巧，做出明智的選擇。而對於中五的學生，我們則舉辦了「禍從「口」出」工作坊，幫助學生瞭解“情緒化飲食”的特徵及其對心理健康的影響，引導他們形成健康的生活習慣。

#### 反思

- 學生於秩序比賽期間表現積極，但過後便見鬆懈。訓導工作須持續加強，數據反映學校氣氛（無紀律問題）則略低，需加以注意。
- 需加強學生對獎懲的概念及對自律守規的要求。
- 自評數據反映同理心的數值較全港中位數為低，需持續改善學生的溝通能力與同理心的訓練；勤勞(家務參與)較全港中位數為低，需加強學生責任感的訓練。

#### 回饋與跟進

- 優化獎懲制度，更對焦學生的行為問題加以跟進。
- 讓學生了解世界不同角落所擁有的生活方式不同，同時讓學生反思每個人也是全球的公民，世界每個角落所發生的事情與他們的關係。
- 建立全方位校本人才庫，增加學生的表現機會，發揮所長。
- 藉推行朋輩訓練活動培養學生同理心、仁愛及尊重他人的品格，並透過跨科組協作，讓學校成為一所友愛互助的關愛校園。
- 增強對學生責任感的要求，舉辦活動或推行措施以培養學生責任感及勤勞的價值觀。

## 維護國家安全教育、國民教育及價值觀教育

### 8. 維護國家安全教育及國民教育組

- 由學校發展組轄下專責小組統籌學校的國家安全教育、國民教育及價值觀教育，並計劃成立維護國家安全教育及國民教育組，締造安全有序的校園學習環境，並培育學生成為具維護國家意識、尊重法治及遵法守法的良好公民。
- 由學與教委員會制定和全面落實相關的行政及教育措施，以「全校參與」及「多重進路、互相配合」的推行方式維護國家安全及國家安全教育。
- 為加強推廣國家安全教育，本學年由德育及公民教育組與公民科跨科舉辦了國家安全教育周，活動包括四社國安及國情常識問答比賽、國家安全領域標誌設計比賽及中一級國家安全桌遊活動等等。

## 學與教

### 9.1 教學事務組

#### 9.1.1 各科進行用 LMS 教學平台加強課堂學習評估效能

- 全體學生均能利用 LMS 進行備課、課堂學習及完成課業，充分利用學習時間。自評數據顯示大部份教師表示經常教導學生學習方法及善用網上資源，學生在運用資訊科技學習的能力上有所增強。
- 本學年推行焦點式學習領域公開課，以「如何利用 LMS 提升課堂評估效能」作觀課主題，自評數據顯示大部份教師認同焦點式學習領域內公開課有助教師提升其專業水平，並認為公開課能裝備他們提升課堂效能。

#### 9.1.2 摘星計劃

- 強化摘星計劃的推行，為中一至中六級成績優異的學生提供選科輔導、升學支援、拔尖課程等。

#### 9.1.3 學風培育

- 初中學生利用第 9 節(每節一小時)進行功課輔導節，學生利用此課節完成各項自主學習相關學習任務，課業習作及自習，學生自學習慣及常規漸見，盼能與日俱增。
- 本年度進行課後功課輔導班先導計劃，在教師及學長的指導下完成課業習作，協助學生養成交齊功課的學習習慣，建立良好學習常規。

#### 9.1.4 境外研學團

- 成功協調各科組舉辦多個境外研學團，地點包括北京、南京、韶關、深圳、珠海、廣州、台灣等等。學生透過研學活動，成功擴闊視野及提升學生素質。

#### 9.1.5 透過評估數據促進教學效能

- 進行數據分析先導計劃，透過監察及支援各科進行分享交流，培訓教師使用評估數據回饋學與教，使提升學與教效能更具針對性。

### 9.2 課程發展組

#### 9.2.1 校本課程

- 本年度進行課程檢視，以「多重進路、自然連繫、有機結合」的方式，建構校本國家安全教育框架，領導、監察及支援各科推行國家安全教育。
- 初中電腦科增設「初中人工智能課程單元」，加入相關元素，例如大數據及人工借能。
- 本學年建立校本價值觀教育框架，落實本校在課堂內外發展價值觀教育的藍圖。

### 9.2.2 STEAM 課程發展

- 在拔尖方面，本校 STEAM 校隊本學年再創佳績。在 2023-24 Robofest 機械人大賽香港區選拔賽中，我們榮獲 BottleSumo 機械人相撲賽亞軍、金獎及銀獎，以及 RoboArts 機械人藝術節冠軍和 RoboParade 創意機械人巡遊冠軍。RoboArts 和 RoboParade 項目更獲得出戰國際賽的資格，其中 RoboArts 項目在國際賽中再下一城，獲得亞軍。
- 本校 STEAM 課程以「拔尖、普及、成果展示」作為工作策略。除了恆常課程外，本校 STEAM 老師還與不同科目合作，發展出陳黃跨學科校本 STEAM 課程。這些課程以專題式學習（Project-Based Learning）形式進行，包括：
  - BMI 計算手機程式：運用 App Inventor 製作，與科學及體育科合作。
  - AR 遊戲設計：運用中二科學中教授的重力知識及電腦編程。
  - 3D 打印：與設計與科技科合作。
  - 全息投影：與數學及科學科合作。
  - 電流急急棒製作：與設計與科技科及科學科合作。
- 此外，本校中二級學生在設計與科技科、視覺藝術科、科學科、數學科及普通電腦科進行跨學科學習，製作水火箭。透過這些跨學科 STEAM 課程，學生能夠運用不同的 STEAM 技巧來解決日常生活中的問題。
- 中一級學生也透過視藝科及設計與科技科的知識和技能，合作創作燈箱設計項目。舉辦 STEAM 遊戲設計課程，讓學生發揮創意，創作不同的遊戲。
- 此外，本校 STEAM 創科隊改良自家製的超夢眼鏡為 AIR 眼鏡，並在中華電力有限公司舉辦的智能都會創新能源比賽中，擊敗全港 60 多間中學，奪得「優異獎」及「最具教育意義獎」成績。
- 本學年 STEAM 課程組及電腦科安排學生參加香港科技大學舉辦的水底機械人比賽，成功於比賽奪得金章級成績。

### 9.2.3 聯校課程及應用學習課程

- 聯校課程：本校中四及中五級共二十七位學生報讀由屯門區中學校長會主辦之聯校課程（日語及體育課程），增加了學生高中選科的選擇，學生反應理想，認為課程不單有利他們準備應試，更提高了他們升讀外地大學的興趣。
- 應用學習課程（模式甲）：約十四位學生正在修讀各項由大專院校開設的應用學習課程，包括室內與展覽設計、流行音樂製作、幼兒教育、幼兒發展、美容學基礎、實用心理學、健康護理實務、多媒體故事、電影及超媒體、電子商務會計及電腦遊戲及動畫設計。學生出席率高，成績理想。中六級修讀學生全部

獲得達標成績，當中修讀電影及超媒體的 6A 陳栢言同學更獲得達標並表現優異(II)成績，相等於香港中學文憑試四級成績。

- 為豐富高中課程的多元性，有效照顧不同能力學生學習需要，本學年籌備開辦應用學習到校課程（模式乙），將於 24-25 年開辦三個課程包括運動及體適能、甜品及咖啡店營運及職業英語（英文傳意）課程。

#### 9.2.4 全方位活動及 OLE 課程

- 本年度籌辦多元學習周，台灣音樂文化之旅、北京國內考察團、考察中環商業中心區、校園音樂巡迴演出、大館導賞、香港科技園創科體驗等等，拓展學生的視野和實踐能力。
- 成功申請蔡黃玲玲教育基金撥款，以「書畫獅威、剛柔並濟」為主題，透過水墨畫、書法、醒獅等活動，培養學生對中華文化的熱愛。
- 開設體適能、電繪、元宇宙探索、飲食文化及烹飪、木工、小結化班，配合多元發展的學生培育方針，幫助學生發展多元才能。

#### 9.2.5 閱讀

- 本年度閱讀組安排老師好書推介活動，推動閱讀氛圍。
- 推出「陳黃文采」刊物，讓學生展現語文能力及創意，提升學習自信心。
- 舉辦閱讀周舉行漂書活動、書展、老師的好書推介以及學生的好書分享等，以加強閱讀氛圍並推廣閱讀文化，讓學生在享受閱讀的同時獲得樂趣和獎勵。

#### 9.2.6 英語教學班

- 於初中各級數學科及綜合科學科開設，營造英語學習氛圍，全面提升學生英語及學科學術能力。在初中各級的數學科及綜合科學科中，開設英語教學班，使學生在學習數學和科學的同時，增強其英語運用能力，讓學生全面提升其英語及學科學術能力，為未來的學習奠定堅實基礎。

### 9.3 生涯規劃組

#### 9.3.1 生涯探索

- 初中方面，透過不同主題工作坊為學生提供適切照顧。透過「目標訂立工作坊」讓中一新生學生設定不同大小目標，以求在中學六年生活中能具焦點地努力。「透過選科工作坊」讓中三學生進行個人職業特質測試，從測試結果中了解自己。
- 高中方面，中四級持續推行 OLE 高中生涯規劃課程，讓學生在完善的生涯規劃框架下，利用不同課節進行自我探索、軟性技巧訓練、職業巡禮及體驗。中

五學生會進行個人學習概覽工作坊，教導學生挑選、整理個人學習概覽檔案。

- 安排中五學生參加學校起動計劃之聯校生涯規劃日，增加對不同行業的認識。

### 9.3.2 升學輔導

- 初中方面，主面工作為面向中三進行選科輔導。透過班主任節、家長講座、小組及個人輔導，從不同角度切入，讓學生明白選科與個人升學方向的關係，盡早做好規劃。
- 高中方面，除處理中六級各項既定的升學申請外，亦進行不同模擬訓練，如模擬面試、模擬放榜活動。另外，針對內地升學進行推廣，讓學生了解他們在未來升學的路途上有眾多選擇。讓高中學生作最充足的準備，才能達至最理想的選擇。
- 配合本校「摘星計劃」，針對學生個別需要，提供協助。除個人輔導外，亦會帶領學生參觀大學資訊日，及協助計劃中的學生擬定個人生涯目標，尤其針對大學各科目要求分數，與學生共同制定升學策略。

### 9.3.3 職業探索

- 因應社會發展對不同行業人材的需要，安排多項與職業有關的參觀及體驗活動，包括酒店業、金融業、餐飲業、醫護等。另外亦與不同企業進行合作計劃，除配合本校與海港城合作之 IPLAN 計劃，讓學生進行職場體驗外，亦與中電合作進行「校園工程師」計劃，讓初中學生也能及早接觸行業探索活動。
- 另外，配合本校發展，與合作機構合辦大灣區職業探索活動，本年度以「創新科技」作為探索主題，帶領學生參觀深圳著名企業，讓學生了解更多國家發展機遇。

## 9.4 學習領域

### 9.4.1 中國語文/文化教育

- 配合全校學生「一人一平板一筆」計劃，安排學生於多元學習周活動完成相關課業及任務，加強學生對擷取和整理資訊的能力，提升學生資訊科技素養。接近八成學生認為有關安排提升其使用資訊科技工具的能力。
- 配合本校電子學習計劃及本學年觀課重點，利用 LMS 教學平台佈置預習及課堂網上評估，並以公開課形式進行科內專業交流及分享，藉此累積教學經驗，提升教學效能。
- 與英文科、視藝科合辦「陳黃文采」，刊登學生佳作，以收表揚及觀摩交流之效。

- 配合本學年蔡黃玲玲教育基金「書畫獅威、剛柔並濟—宏揚中華文化」計劃，舉辦毛筆書法體驗班，讓學生認識不同書體特點，並透過書寫體驗修心養德，陶冶性情。
- 優化評卷報告，以分卷方式計算合格率，老師能針對學生弱項提出具體建議，有效制定來年改善教學的策略。
- 教師參與本科專業進修及培訓，表現積極，提升個人教學效能之餘，透過科務會議的專業交流分享，與同儕分享所學，亦能優化本科整體教學表現。

#### 9.4.2 英國語文教育

- 在今年的教學計劃中，英文科於初中各級每學年實施至少一個跨科英語增潤課程，與數學科、綜合科學科及綜合人文科等其他學科合作。該課程的學習內容將在學生的課業中進行評核，並計入平時分，旨在提升學生的英語運用能力和跨學科學習的興趣。
- 為了激發學生對學習英文的興趣，英文舉辦了多項英文周活動，包括「聖誕卡製作工作坊」、「Bingo 遊戲」、「作文比賽」和「歌唱比賽」，增進了學生的參與感，也提升了學生的英語能力。
- 為中六學生安排聯校英文口語交流活動，以增加他們的應試經驗。本校與多所學校合作，包括加拿大神召會嘉智中學和香海正覺蓮社佛教梁植偉中學。
- 發掘英文能力較強的學生進行英語大使的培訓。這些大使在日常的當值中與其他學生進行英語交流，並在早會中以英文宣佈各項英文科的活動資訊，從而增強了學生們的使用英語的信心。
- 在中一課程中引入了話劇元素（Learning English through Drama），並計劃在來年進行兩次學生分組表演，提高學生的表演能力和語言應用技巧。
- 舉辦早會的 Time Out! 活動，讓每班學生圍繞本年的主題進行匯報。英文老師或外籍老師負責訓練 Time Out! 的司儀，並且定期進行早會新聞的朗讀與分享，有助於提升學生的口語和朗讀能力。
- 在午間時段，我們定期舉辦各種活動，主要針對初中學生。其中包括製作 Pom Pom、Halloween Bookmark、BFF Keychain 等手工藝活動，增強了學生的英語交流能力。
- 在文憑試模擬考試前，英文科為學生提供了八星期的英語寫作訓練。每位英文老師帶領 1-2 位中六學生進行寫作指導，旨在提升學生的寫作技巧和考試準備能力，幫助他們在考試中取得更好成績。

#### 9.4.3 數學教育

- 安排數學尖子入讀香港理工大學應用數學系數學資優教育課程。
- 校內數學尖子積極參加校外數學比賽，當中在香港數學奧林匹克協會「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024（香港賽區）初賽獲得三等獎。
- 與視覺藝術科協作挑選中三級學生安排參與教育局舉辦的「中小學數學應用創意信息圖設計比賽 23-24」，其中一幅作品獲得賽事的優異獎，表現令人欣喜，而學生大多感到興趣。

#### 9.4.4 公民及社會發展科

- 所有高中學生參與教育局舉辦的「公民科網上閱讀獎勵計劃」，當中有 1 位學生脫穎而出，獲頒優異獎。
- 全級中五學生參加了為期三天的韶關丹霞文化保育及經濟發展內地考察活動。在活動中，學生們深入了解當地的文化和經濟情況，並多次受到當地單位的讚賞，這不僅增強了他們的文化自信，也提升了對社會責任的認識。
- 全級中四學生參觀了故宮博物館，豐富文化體驗引發了學生們的濃厚興趣。學生的反應積極正面，並在參觀後展開熱烈討論，分享他們對中國歷史與文化的理解，顯示出他們對學習的熱情和探索精神。
- 與德公組合辦「國家安全教育周 2024」活動，當中包括全校性的「國家安全教育問答比賽」、「國家安全硬筆書法比賽」以及「安全領域標誌設計比賽」。教育局 PSHE 校本支援計劃的代表欣賞「安全領域標誌設計比賽」的活動構思，亦讚賞學生能解釋標誌設計的背後精神。
- 與德育及公民教育組及健康管理與社會關懷科合作安排中五級 7 位學生參與了 Net Zero 地球日「碳中和先鋒」聯校攤位活動，在 13 間學校當中取得第一名（最喜愛攤位獎），因而獲邀於 6 月 30 日至 7 月 4 日期間前往「清華大學」參與以水資源為題的交流活動。學生於北京清華大學跟隨教授學習創意思維，設想、設計解決水資源問題，實踐「碳中和」。

#### 9.4.5 社會及人文教育

- 本年度獲得教育局派員到校支援優化初中個人、社會與人文領域課程，效果理想。教師團隊在計劃中獲得相當寶貴的課程統整經驗，豐富了本校的個人、社會與人文校本課程。
- 因應教育局課程統整，下一學年綜合人文科將分拆為公民、經濟與社會科、地理科及歷史科，本校已完成課程規劃及籌備，將於來年推行。
- 中國歷史科舉行了「雲舞藝裳」雲南民族文化考察匯報，學生不僅就麗江、大

理古城及雲南白族、納西族等主題進行深入研究，還分享了他們的研習成果。此外，學生們還安排了雲南民族舞蹈表演，通過這些活動，學生們不僅增強了對雲南民族文化的理解，還提升了表達能力和團隊合作精神。

- 歷史科於多元學習周中安排了「大館導賞團體參觀」以及「大館教育活動：古蹟教育劇場」，讓學生親身體驗歷史與文化，通過專業導賞，深入了解大館的歷史背景與建築特色。
- 地理科、健康管理與社會關懷科及德公組合作統籌學生參加由健康空氣行動舉辦的好空氣社區教育計劃-地區空氣政策研究，希望幫助學生掌握空氣知識，提升解難能力，回饋社會及解決城區空氣污染。地理科亦安排了中四及中五級的實地考察課程（工業位置選點），考察東頭工業區及元朗工業邨，增強了學生對工業地理的理解和實際應用能力。

#### 9.4.6 科學及科技教育

##### 科學科

- 持續利用 iPad 透過學習管理系統（LMS）進行科學學習。學生除了使用 Power Lesson 2 完成課業外，還會在考試前期將工作紙上傳至 LMS 學習平台，供學生溫習，取得了理想的效果。
- 使用 LMS 平台統計各班學生的平均分數，並將這些分數納入學生的平時成績，以促進學生積極使用該平台並認真學習。此外，已成功在科務會議中安排專業分享，由中一、中二及中三級的科任老師分享如何運用 LMS 教學平台來加強課堂學習評估的有效性。
- 開展跨科課程，與視覺藝術科、數學科、科學科、電腦科及設計與科技科合作，舉辦大型跨學科活動「水火箭」。
- 引入有關國家安全教育的課題，老師運用 Google Form 讓學生學習並完成與太空安全相關的課業（配合水火箭的活動），同時在中三下學期的考試中融入生態安全和《中華人民共和國固體廢物污染環境防治法》的題目（配合環境安全的課題）。老師亦利用相關的電子數據分析學生的表現。

##### 設計與科技科

- 參加多項公開比賽，培養學生科技能力，在多個比賽中獲獎。
- 積極備戰香港中學文憑試，已連續兩屆取得 100% 學生獲二等或以上成績。

## 電腦及資訊科技科

- 本學年增加初中人工智能課程單元，涵蓋人工智能基礎、人工智能倫理、電腦視覺等課題。
- 透過舉行全校「人工智能繪畫比賽」提升學生於人工智能的運用技巧及氛圍。
- 挑選精英學生參加全港「人工智能繪畫比賽」比賽並獲得優異成績。
- 高中資訊及通訊科技科學生於多元學習周參觀「香港科技園創科體驗館」及於「香港世界電訊及資訊社會日」參觀數碼港，加深對資訊及通訊科技行業的認識，及了解香港特區政府及國家如何支持創科發展。

## 健康管理與社會關懷科

- 與德育及公民教育組合作安排中五級學生透過嶺南大學的「學生中醫樂齡計劃」於上學期到訪及服務4間長者中心，於社區向長者推廣中醫。
- 與地理科、德育及公民教育組合辦，安排22位中五學生共出席了健康空氣行動的「好空氣計劃」工作坊、校外考察及社區服務攤位。學生們負責的攤位深受市民讚賞。
- 安排中四學生協助香港唐氏綜合症協會就其於黃大仙區舉辦之唐氏綜合症日活動擺設攤位，本校學生為是次活動唯一的學校代表。
- 與德育及公民教育組合作安排學生參與了NetZero地球日「碳中和先鋒」聯校攤位活動，在13間學校當中取得第一名（最喜愛攤位獎），因而獲邀於七月前往「清華大學」參與以水資源為題的交流活動。學生於北京清華大學跟隨教授學習創意思維，設想、設計解決水資源問題，實踐「碳中和」。
- 與生涯規劃組合作安排由新界西醫院聯網舉辦之暑期義工計劃，學生們參訪了不同的醫院部門，並於屯門醫院及天水圍醫院進行了10天服務學習。

### 9.4.7 體育及藝術教育

#### 體育科

- 招募學生擔任陸運會工作人員，給予適當訓練，服務學校，增強學生對本校的歸屬感。亦將工作延伸，服務社區，為仁愛堂劉皇發夫人小學及台山商會小學擔任裁判工作，被受好評。學生得到寶貴的服務經驗，同時能回饋社區，有助學生的全人發展。
- 參與「動感校園計劃」，上學期參與了跆拳道、雙截棍、詠春課程，表現優秀的學生更獲上台表演的機會，增添自信。下學期安排 Strong Nation、霹靂舞、

中國武術及迷你排球課程，引入新的學習單元以開拓學生視野，而學習各種中國武術也讓學生了解國粹，傳承中國文化。

- 男子籃球隊於不同的三人籃球賽事取得優異成績，更在全港賽事上奪得冠軍。本校成功於禮堂建設了符合大型比賽標準的室內三人籃球場設備，讓學生能有效提升實力，並造福社會。

## 視覺藝術科

- 在仁愛堂蔡黃玲玲教育基金的資助下，本年度視覺藝術科順利開展了以「書畫獅威、剛柔並濟；宏揚中華文化」為主題的中華藝術文化課程。初中級課堂引入剪紙學習單元，而高中視藝選修科則深入學習中國水墨畫技法。本科與中文科的書法作品合辦為期一星期之「中華藝術作品展」，於校內有蓋操場展出，充分展示了學生的在創作上的成果，增加校內中國藝術文化的氛圍。
- 本年度繼續推廣校本藝術義工活動，於下學期舉辦長者藍曬工作坊，讓學生在藝術創作中結合了德育和價值教育，用藝術回饋社會。本校視藝學生帶領長者進行藍曬創作，不僅讓長者認識及體驗獨特的藍曬藝術技巧，同時增強了學生的耐心、關愛和尊重，促進了跨世代的交流。
- 全年安排了一系列豐富多彩的校外參觀及視藝工作坊，以提升學生的藝術修養和視野。
- 中四級視藝學生參觀了《盛世聚首 天寶芳華：圓明園獸首暨文物》展覽，讓學生深入了解中國歷史文物的藝術價值。
- 為使高中學生充份掌握校本評核的要求及評分，幫助發展高中視覺藝術作品集，中四及中五級學生分別出席了由教育局及考評局合辦之「發展高中視覺藝術作品集講座」，加深學生對高中視覺藝術作品集的認識，從而掌握更多實用的應試策略。
- 中五級學生參觀了《意大利：設計新景觀》及《傳統在未來 — 廣州美術學院文化創新設計》展覽，體驗國際和本土設計的創新和融合。另外，亦參觀了香港浸會大學視覺藝術院及巴塞爾藝術展平行展，拓展了學生對當代藝術的理解和認識。
- 高中學生到訪了《M+藏品專題導賞及延伸工作坊》，有機會近距離接觸世界級的藝術作品，並參與創意工作坊，提升了實踐能力和創意思維。
- 於畢業禮舉辦了校內「中六視藝科畢業學生作品展」，展示學生畢業作品的心血，肯定他們在視藝科的努力與成果。

## 音樂科

- 全年安排了兩場校外音樂會及兩場校內音樂會。其中，校外音樂會包括一場粵劇音樂會《青蔥苗圃綠北地》，由香港梨園舞台演出，以及一場音樂夢劇場的粵語音樂劇《童夢仲夏夜》。校內音樂會則名為「Sound 沓見校園音樂巡迴演出」，邀請樂隊到校進行演出。
- 全年安排學生參加多項校外音樂比賽，包括超新聲唱歌大賽、校際音樂節、粵港澳大灣區學界大賽（香港賽區）以及「東方之珠」深港青少年合唱比賽，學生表現出色，獲得多個獎項。
- 成功組織手鐘隊、合唱團、結他班及步操管樂團，訓練學生的責任感、擴闊視野，並通過音樂藝術陶冶性情。

## 學生成長支援

### 10.1 訓導組

- 為培養學生領導才能，建立團隊精神及學懂規劃人生目標。讓領袖生參加領袖訓練營，提升領袖生領導的角色及解難能力。另外，早會亦由領袖生主持，建立領袖生信心及在本校的形象。
- 為強化學生自律守規，確立學生良好品格，建立良好校風，舉辦禮貌周活動，營造「慎言守規」的氛圍。
- 與不同專業機構合辦訓育的活動及講座，主題包括抗賭、網絡欺凌、網上遊戲與課金及網絡罪行，望學生合符道德地使用媒體工具，有節制地使用網絡，並能夠保護自我安全。

### 10.2 輔導組

- 各級舉辦不同形式的成長活動，包括中一 G4 全級活動及中二級班際競技比賽，以建立班級團隊士氣及合作精神，增強班的凝聚力，大部分學生表現投入；除全級活動外，更舉辦不同的成長、社交小組，例如中二「友機小組」，協助較被動的學生重新建立自信心，更有新舉辦的跨級別「四驅小子」社交小組，學生反應熱烈積極。
- 為建立學生的正面價值觀，中一級的反欺凌入班工作坊、中四及五級的壓力處理工作坊等，讓學生學習正確的與人相處態度及增強學生抗逆力。另外，中三級舉辦的長者探訪活動讓學生在活動學習到與人溝通和服務他人的價值觀，同時增加他們對社區的關心。中六級「正面思維」校內歷奇體驗—沿繩下降活動，讓學生能自我肯定、面對挑戰，激勵自己面對文憑試。學生表現積極、投入。
- 針對中三、中四級學習動機較弱學生而舉辦的「提升學習動機」小組，由專業同工與學生面談及分享，了解他們難以專注學習之原因，及思考如何改善學習方法及態度，不少學生認為活動為他們帶來升學及就業計劃的新想法。

### 10.3 課外活動組

#### 10.3.1 提供多元活動

- 為了培養學生對課外活動的興趣，本校持續舉辦「中一二多元活動課」，共設有 12 個不同範疇的興趣活動，包括學生制服團隊及新興活動，例如三人籃球、毛巾雙截棍、STEM Maker、入境處青年領袖等。同時，課程

結束前會舉行學習成果分享日，以增強學生的學習經歷和開拓視野。

#### 10.3.2 設立獎勵計劃

- 設立「課外活動之星」獎學金，以獎勵在課外活動中表現優異的學生。除了肯定他們的優秀表現，還希望能啟發學生的潛能，並鼓勵他們主動參與更多校內和校外的活動。共有 8 位學生脫穎而出獲獎，其中 2 位獲得金獎，6 位獲得銀獎。得獎者均表示，此獎項對他們有正面的鼓勵和支持。

#### 10.3.3 舉辦社際及班際活動

- 除社際歌唱比賽及社際舞蹈比賽供學生表現才藝方面的天份和興趣外，學生會舉辦主題性的時裝秀設計比賽，鼓勵學生於不同方面展現才能，並以模特兒天橋走秀展示自信，以鼓勵學生要堅持地追尋自己的夢想。

#### 10.3.4 籌劃多元教育營活動

- 為提升學生全面發展的能力，中二級以「挑戰自我」為主題，舉辦歷奇活動，旨在鼓勵學生走出舒適區，面對各種挑戰，增強自信心和解決問題的能力。另一方面，四社、學生會及學生領袖團體，透過領袖訓練營培養學生的領導才能，幫助他們學會有效的溝通技巧、團隊合作精神以及批判性思維。活動設計強調實踐和經驗的累積，讓學生在真實情境中學習與成長。

### 10.4 德育及公民教育組

10.4.1 在義工服務方面，此外，共 20 名中二及中五學生義工參加「乘風航伙伴計劃」，伙伴對象為一群有特別學習需要 (SEN) 的小學生。學生義工們在整個活動及海上訓練中，需與小學生伙伴們建立互信關係，一起在海上訓練中完成各項挑戰。學生義工們表現出色及主動，他們不單細心地照顧小學生們，且還能在互勵互勉下，合力完成各項海上挑戰。他們能從中學習與別人相處，以及能從克服挑戰困難中，突破自我的界限，挑戰更高的自我，建立更強的自信。

10.4.2 在環保推廣方面，繼續舉辦「班際社區回收比賽 2.0」，學生已成功建立了回收的習慣，並自行把回收物資交到社區內的回收點。大部份班級也樂意把回收積分換成一些日用品全數送給區內的長者。這顯示到學生已建立了同理心和社會關懷心。

10.4.3 在國情國安教育方面，與公經社合辦「國家安全教育周 2024」活動，當中包括全校性的「國家安全教育問答比賽」、「國家安全硬筆書法比賽」以及「安全領域標誌設計比賽」。此外，舉辦「社際國情國安常識問答比賽」，高年級

學生透過負責設計比賽採用的問題，從中運用所知的國情知識組織問題。

## 10.5 學生事務組

### 10.5.1 處理學生津貼

- 鼓勵並支援學生積極參與多樣化的活動，旨在促進學生的全面發展及培養其正面的價值觀。本組會根據學生的家庭經濟狀況，協助申請來自各方的津貼，為有需要的學生提供切實有效的活動資助。在 2023-2024 年度，本組處理的資助項目總數達到了 147 項，惠及學生總人數為 8,158 人次，與上學年度相比，資助的人次及總金額均有不少的增長。

### 10.5.2 申請獎學金及獎勵計劃

- 為了表彰表現傑出的學生，本組積極協助多名學生參與各類獎學金計劃。在 2023-2024 年度，本組成功為學生申請到了包括黃廷方獎學金、屯門區卓越學生獎以及蘇學雛聲-中學生蘇學研究獎學金的獎勵計劃。

### 10.5.3 推廣健康教育

- 為了培養學生健康飲食的生活態度和學習積極應對壓力的方法，本組在 2023-2024 年度策劃了一系列講座、工作坊和活動。其中包括旨在提高學生對煙、酒及精神毒品禍害的「做個醒目自由人」講座、推廣健康飲食習慣的水果日活動，以及探討個人心理健康與飲食關係的「情緒化飲食」講座等。這些活動取得了不俗成效，不僅促進了學生的全面發展，還讓他們從中掌握了正確的健康知識。

## 學生表現

### 11.1 學生的態度和行為表現

#### 11.1.1 持分者問卷

- 從問卷的數據(註)顯示，本校的整體數值與全港的數值的中位數比較相約，但其中學生於「學生學習」及「學生成長支援」等項略低於中位數，數值均為3.4，顯示學生於學習習慣、學習動機及給予他們適切輔助方面的表現有待提升。學生和家長對學校氣氛十分正面，家長普遍支持及認同學校的工作。

#### 11.1.2 情意及社交表現評估套件(第三版)(APASO(III))

- 本校學生在與國民教育相關類別得分偏高，如到訪內地的學生人數、學生的國民身份認同等，表現甚佳。然而，在閱讀及體能鍛鍊兩方面的表現則低於全港中位數，表現有待提升。

### 11.2 學生的參與和成就

#### 11.2.1 學術活動表現

- 香港會計師公會香港會計師公會及香港商業學會聯合獎學金
- 香港文學館萬物有文 文裏尋花 ---- 全港中小學生文學金句徵集比賽優異獎及全港最積極參與學校獎
- 屯門區中學校長會 2023-2024 屯門區卓越學生獎
- 香港社區網絡傑出非華裔學生獎勵計劃優異證書
- 教育局 23/24 公民與社會發展科網上閱讀獎勵計劃優異獎
- 香港學校音樂及朗誦協會第七十五屆香港學校朗誦節英詩獨誦第三名
- 香港學校音樂及朗誦協會英詩獨誦 良好獎狀 5 位、優異獎狀 15 位
- 香港學校音樂及朗誦協會第七十五屆香港學校朗誦節(2023)中文朗誦
- 散文獨誦 - 普通話亞軍、良好獎狀 2 位
- 香港學校音樂及朗誦協會第七十五屆香港學校朗誦節(2023)中文朗誦
- 散文獨誦 - 粵語優良獎狀 2 位、良好獎狀 2 位
- 香港學校音樂及朗誦協會第七十五屆香港學校朗誦節(2023)中文朗誦
- 詩詞獨誦 - 良好獎狀 1 位
- 帶路先鋒 23/24 「一帶一路·與我何干」綜合能力比賽灣區獎及新秀獎
- 家福會「走到社區學理財」2024 網上問答比賽(高中組)校內一等獎 3 位，2 等獎 5 位及三等獎 6 位
- 清華大學終身學習實驗室 2024 年「低碳未來，少年先行」水資源節約利用創新學習體驗活動 優異證書

- 教育局初中科學線上自學計劃 2024 銅獎 2 位、銀獎 3 位及金獎 10 位
- 香港數學奧林匹克協會「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (香港賽區) 初賽三等獎
- 杜葉錫恩教育基金 2023 第七屆全港青少年進步獎
- 「蘇學雜聲」中學生蘇學研究獎學金

## 11.2.2 體育藝術方面

### 運動類

- 香港跳繩協會 HKJRL 第二屆 JRM 速度跳繩比賽(屯元天)15 秒雙腳前跳殿軍、15 秒開合跳季軍、15 秒單車步殿軍、15 秒交叉開跳殿軍
- 新界區體育總會新界區際跳繩錦標賽暨公開賽男子 13-15 歲 a 組別 30 秒交叉開跳冠軍
- 新界區體育總會新界區際跳繩錦標賽暨公開賽個人公開賽男子 13-15 歲 D 組別 30 秒交叉開跳亞軍、30 秒單車步亞軍、30 秒二重跳亞軍及組別總成績季軍
- 獅子會全港跳繩挑戰賽 202445 秒個人花式挑戰賽 15 歲男子組季軍
- 屯門區青少年發展協會及明愛賽馬會屯門青少年綜合服務合辦屯門卓越盃三人籃球挑戰賽亞軍
- 中國香港拳擊總會智能拳擊男子學界組冠軍及亞軍
- 香港南北國術總會傳統武術太極拳國慶精英金盃公開賽公開賽金獎
- 西貢文娛康樂促進會主辦夏國璋龍獅發展基金合辦灣區同心賀國慶西貢獅藝交流賽兒童組金獎
- 香港華德福教育基金會瑪利亞書院「疊出心裁」疊杯競技與《基本法》問答比賽 2024 優異獎
- 大公報主辦 2023 大公盃三人籃球賽亞軍
- 明愛賽馬會屯門青少年綜合服務主辦螢之光三人籃球賽
- 中國香港棍網球總會全港學界棍網球賽殿軍
- 騰訊基金會 YMBuzzer 全港青少年 3 人籃球賽 2024M16 組別冠軍
- 深水埗區及油尖旺區青少年棍網球新星賽 2023 中學組冠軍
- 中國香港合球總會中小學合球邀請賽冠軍及最佳球員
- 中國香港學界體育聯會全屯門區男子組第五名
- 屯門區中學分會校際田徑比賽女子丙組 4X100 米接力殿軍、男丙 4X100 米接力冠軍、男乙 4X400 米接力殿軍、女甲推鉛球亞軍、男乙推鉛球冠軍、男乙擲

### 鐵餅殿軍

- 2023 - 2024 年度新界地域中學校際室內賽艇比賽男子乙組 500 米第八名
- 2023-2024 年度學界排球比賽（男子高級組）冠軍
- 中學校際籃球比賽男子乙組男子乙組冠軍
- 中學校際籃球賽男子甲組季軍
- 中學校際籃球比賽男子乙組男子丙組季軍
- 中學校際籃球比賽男子乙組男子丙組季軍
- 中國香港學界體育聯會新界地域中學 2023-2024 年度全能傑出運動員
- 中學校際手球比賽男子高級組季軍
- 中學校際手球比賽男子初級組亞軍
- 中學校際手球比賽女子高級組殿軍
- 中學校際排球比賽女子初級組優異獎
- 中學校際籃球比賽女丙優異獎
- 中學校際乒乓球比賽男甲優異獎

### 音樂類

- 香港學校及朗誦協會第 76 屆香港學校音樂節(2024)聲樂獨唱—中學—16 歲或以下(銀獎)分級鋼琴獨奏三級、四級、六級及八級銀獎、混聲合唱-初級組(銅獎)
- 粵港澳大灣區學教育發展協會粵港澳大灣區學界大賽(香港賽區)S5 演奏組古箏冠軍、S2 演奏組鋼琴冠軍
- 香港拔萃兒童文化藝術協會鋼琴公開組銀獎
- Steinway&Sons 第 11 屆施坦威全國青少年鋼琴比賽中國區比裏深圳預選賽二等獎及深圳決賽優秀獎
- 國際音樂教育家協會第十三屆澳門鋼琴邀請賽鋼琴獨奏少年組二等獎
- 香港學校及朗誦協會第 76 屆香港學校音樂節(2029)聲樂獨唱—中學—16 歲或以下銀獎
- 香港步操管樂協會 2023 步操樂團交流音樂會中學組最佳表演獎

### STEAM 類

- 2024Robofest 機械人大賽-香港區選拔賽、RoboParade 冠軍
- ROBOFEST-InternationalRobotCompetition 亞軍

- Robofest 機械人大賽(2324 第一季), BottleSumo 機械人相撲賽金獎
- 2023-24Robofest 機械人大賽(2324 第一季)、BottleSumo 機械人相撲賽亞軍
- 2024Robofest 機械人大賽-香港區選拔賽、RoboArts 冠軍
- 中華電力有限公司中電智能都會創新能源比賽中學組優異獎
- 香港教育工作者聯會香港古蹟導賞 KOL—普通話古蹟導賞短片製作比賽
- 香港教育裝備行業協會「美好香港印象：AI 與香港文化的融之合旅」AI 生成繪圖設計比賽嘉許狀
- 全港中學生華服微電影比賽 (最佳改編劇本、華服道具特別獎)
- 芯呼吸情緒健康短片拍攝比賽(冠軍、網上我最喜愛短片金獎)
- 香港科技大學水底機械人大賽 2024 金章

### 藝術類

- 香港教育局、星島新聞集團、深圳市文化創意與設計聯合會協辦創想未來-第二屆深港澳青少年創意設計大賽香港區入圍獎
- 2023 全港青少年視藝繪畫大獎賽「我的兒時玩伴」初中組亞軍金獎、銀獎
- 2024《憲法》和《基本法》慶祝中華人民共和國成立 75 周年「見證·新時代」創意作品嘉許獎

### 其他類別

- 職業訓練局、建造業議會、製衣業訓練局全港少年技能競賽西點製作初中組決賽入圍
- 嶺南大學主辦「學生中醫樂齡計劃」「中醫樂齡」健康大使社會服務獎狀
- 「一人一花種植計劃」最優秀種植大獎-冠軍、季軍、最積極參與種植班級獎
- 「好空氣社區教育計劃—地區空氣政策研究」積極參與獎
- 「好空氣社區教育計劃—設計思維解決社區空氣問題」積極參與獎
- 香港女童軍總會香港女童軍慈善獎券 2024 全港最佳銷售獎女童軍組第 8 名、優秀女童軍選舉 2024 隊伍優秀女童軍

## 校外聯繫

### 12.1 家長教師會

#### 12.1.1 家長講座

- 與不同組別，如輔導組、學生支援組及駐校社工等，共同舉辦了一系列活動。這些活動包括「中一家長交流會」、「關顧子女身心健康」以及「中國綠色經濟與大灣區發展機遇」等家長專題講座。這些活動旨在促進家校之間的聯繫，提升家長對子女身心健康的關注，並讓家長更加瞭解國家及個人的發展機遇。

#### 12.1.2 家長活動

- 舉辦「手作曲奇烘培興趣班」，精心製作曲奇小禮物贈送予教師。
- 與學生會合辦敬師活動，致送由家長和學生書寫的敬師咭。

#### 12.1.3 家長義工團隊

- 組織家長義工團隊，並在周年籌款日成功舉辦了小食義賣活動。活動深受師生歡迎，所得的全部款項均已捐贈給本校，專項用於本校的發展與建設。

#### 12.1.4 參與本校活動

- 為表彰學生在課外活動中的傑出成就，本會特地邀請家長親自出席課外活動頒獎典禮，現場觀賞學生的精彩匯演。這一舉措旨在增強學生、家長的成就感及對本校的歸屬感。
- 在中一級新生註冊日，家長與教師執委成員緊抓這一寶貴時機，向新生家長介紹本會的各項活動。通過與新生家長的面對面交流與對話，進一步加深了彼此的認識，為促進家校之間的緊密合作邁出第一步。

### 12.2 校友會

#### 12.2.1 回饋母校

- 安排校友回校分享。如撰寫文章分享升學經驗談、拍攝影片分享選科及學習心得。

#### 12.2.2 加強聯繫

- 協理校友回校探訪事宜，如陸運會及其他大型活動，加強校友與母校的聯繫。
- 舉辦各項聯誼活動，如羽毛球比賽、烹飪教室、才藝表演。校友除可於活動中與不同屆別成員交流外，亦可與昔日老師輕鬆相聚。

## 12.3 學校推廣組

### 12.3.1 社交媒體管理

- 本年度更新學校網頁管理公司，成功轉移舊校網的內容至新網站。新網頁全面更新網頁地圖及設計，提供了更清晰的導航路徑，提升吸引力。
- 於大型或具標誌性的本校活動完成後持續更新本校的 Instagram 及 Facebook，提升校內師生的投入感及歸屬感，以及校外人士對本校的認識。

### 12.3.2 出版本校宣傳刊物

- 出版本校簡介及中小聯校活動小冊子，發送給屯門區小學，並於親子訪校、中學生活體驗及其他球類小學邀請賽中派發予小學學生，提高學生、家長及社區了解本校成就與亮點。

### 12.3.3 強化校園特色

- 更新各類型對外的橫額設計、樓梯貼設計、聖誕卡設計、利是封設計、STEAM BUS 車身貼設計及各類型紀念品等，當中邀請本校視藝學生參與設計的工作，增加學生對本校的歸屬感及凝聚力，也讓外界見識本校學生的才華，彰顯本校的亮點及優勢。
- 於本校大小活動進行拍攝工作，培訓校園電視台大使，協助活動拍攝、採訪等，並上載社交平台對內外發放。

### 12.3.4 (大灣區) 一條龍學校教育展

- 於7月期間參與(大灣區)一條龍學校教育展，並安排 Robofest 大賽於展覽期間進行公眾師生訪談及分享，提升小學家長對本校的認識。

## 12.4 姊妹學校交流

### 12.4.1 到訪廣州市藝術中學

本年共 25 位學生於三月期間與廣州市藝術中學進行了兩天的「內地姊妹學校藝術教育交流活動」。是次活動為學生提供一個寶貴的機會去接觸和體驗內地的藝術教育和文化。

- 參觀姊妹學校及課堂體驗：我校師生參與由廣州市藝術中學老師教授和帶領的拓印工作坊。學生與姊妹學校學生分組合作，共同進行拓印創作，增進彼此的了解和友誼。
- 兩地交換紀念禮物：由高中視藝科幾位學生預先親自繪製無限相架，以 CWSF 的字體設計做構圖，代表本校的特色，作為禮物送給姊妹學校，表達心意和建立友誼。

- 參觀藝術館：由姊妹學校介紹下前往參觀廣州藝術博物新院，透過專業的導賞員為學生講解，學習如何賞析中國藝術作品。
- 實地考察與體驗：
- 到訪北京路及永慶坊的行程中，師生感受到了廣州城市的歷史風貌和現代發展的交融學生們通過實地考察，獲得了豐富的視覺和文化體驗。
- 兩地學生交流感言：學生於活動期間撰寫交流的學習日誌，每位學生均詳細記錄兩天內的所見所聞和心得體會，並分享予姊妹學校，轉載至本校網頁及微訊。另外參與的學生們於早會時段向全校學生匯報分享是次交流的得著及反思，讓全校學生均能認識到是次行程的學習成果及所見所聞。

## 財務報告(2023-2024)

2023-2024 財務報告(截至 31-8-2024)

	收入 (港幣\$)	支出 (港幣\$)	小結 (港幣\$)	總結 (港幣\$)
上年度(2022/2023)累計盈餘				11,382,306.69
(I) 政府津貼				
1 擴大營辦津貼				
1.1 行政津貼	4,050,322.45	3,983,968.86		
1.2 學校發展津貼	666,935.00	1,033,521.33		
1.3 資訊科技綜合津貼	512,696.00	273,241.92		
1.4 空調設備津貼	624,689.25	383,043.80		
1.5 校本管理額外津貼	52,596.00	25,000.00		
1.6 統籌學校校本言語治療行政津貼	8,415.00	4,704.00		
1.7 校本言語治療行政津貼	8,415.00	0.00		
2 基本班級津貼	2,395,188.22	2,310,647.81		
	8,319,256.92	8,014,127.72	305,129.20	
3 不納入擴大營辦津貼	60,001,578.62	58,553,906.83	1,447,671.79	
政府津貼盈餘/(赤字)				1,752,800.99
(II) 學校津貼				
4 作特定用途的認可收費	303,160.00	301,494.00		
5 002 一般津貼—堂費/其他收入	891,407.41	734,399.83		
6 上網電價計劃	178,629.90	107,314.00		
7 捐款	1,093,230.58	1,152,662.35		
8 代收代支	343,467.00	325,397.13		
	2,809,894.89	2,621,267.31	188,627.58	
學校津貼盈餘/(赤字)				188,627.58
(III) 其他基金/計劃				
9 優質教育基金	644,968.10	785,972.50		
10 中學 IT 創新實驗室	63.86	0.00		
	645,031.96	785,972.50	(140,940.54)	
其他基金/計劃盈餘/(赤字)				(140,940.54)
2023-2024 累計總盈餘/(赤字)				13,182,794.72*

\* 金額未完成審計批核