

學校周年 計劃



2024/25



仁愛堂陳黃淑芳紀念中學

Creative Well-rounded Self-regulated Far-seeing

1. 學校抱負和使命

i. 我們培養學生具備共通能力，並「富於創意」。

- 營造閱讀氛圍，讓學生從閱讀中學習，提升溝通、學業及智能發展所需的基本語文能力；在理解和詮釋閱讀內容的過程中培養思維能力；
- 引入特色校本課程，激發學生探索不同學習領域的熱情；
- 推動 STEAM 教育，於課程內融入相關元素，增強學生綜合和應用跨學科的知識與技能的能力，以解決真實問題；提升學生創造、協作和解決問題的能力，發揮創新方面的潛能。

ii. 我們提供寬廣而均衡的課程，幫助學生「發展全面」、追求卓越。

- 重視學生學業表現，透過提供多元的課程及教學設計，提升學術水平。
- 配合教育局中學課程學習宗旨及首要價值觀及態度，提供不同的課程和學習機會，讓學生認識自我，提高自省能力和建立自信，促進品格發展。
- 舉辦全方位的課外活動，讓學生在德、智、體、群、美各方面有全面而具個性的發展。

iii. 我們建構校本學與教的策略，裝備學生「自律自主」、終身學習的能力。

- 提供多元的訓練，讓學生學習自我管理及提升責任感，培養自律精神。
- 推行校本自主學習課程，培養學生自主學習的習慣、能力及技巧；
- 透過跨學科的專題研習及探究活動，學生可主動建構知識，發揮自主學習精神，培養共通能力及待人接物態度，加強應用資訊科技於學習的能力。

iv. 我們善用不同的資源，讓學生擴闊眼界及「具備視野」。

- 創造不同的經驗學習機會，讓學生跳出自己的舒適圈，勇於嘗試新事物。
- 鼓勵及組織學生參與社區活動及比賽，認識及關心社會，發揮潛能。
- 推行國家安全教育及國民教育，致力讓學生從不同途徑認識國家，提升維護國家安全的意識及國民身份認同。
- 舉辦不同類型的境外學習及學術交流活動，擴闊學生眼界，裝備他們面對未來的挑戰，成為「心繫家國，放眼全球」的世界公民。

2. 辦學目標

本校辦學宗旨以「仁愛」為本，秉承校訓「禮義廉恥」的精神，提供優質教育，讓學生在德、智、體、群、美五育得到全面發展，並鼓勵學生發揮所長，追求卓越，力臻至善，致力培育他們成為良好公民，將所學貢獻社會。

3. 校 訓

禮義廉恥

仁愛堂陳黃淑芳紀念中學

學校周年計劃

2024/25

關注事項

1. 培養學生學習素養，提升學習效能。
2. 培養學生成為有素質的公民。

關注事項 1：培養學生學習素養，提升學習效能。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 利用資訊科技工具進行自主學習的能力。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 創造學習成就感，提升學生學習動機。	● 訂立各科評估深淺比例分布政策。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科評估深淺分數比例政策成功制訂，並於下學期測考成功實施 ● 全方位校本人才庫、日常獎勵制度、校本勤學分制度成功建立 ● 學生學習自主、自信及滿足感有所提升；以下 SHS 分數高於 3.5 或比去年上升及 APASO Q 值高於 100 <ul style="list-style-type: none"> ■ SHS-S7, P2, T55(主動學習) ■ SHS-S8, P3, T56(學習自信) ■ SHS-S9(享受學習) ■ APASO1.9(學校滿足感) ■ APASO3.6(學習自我概念) ■ APASO7.5 及 7.6(學習動機-內在) 	<ul style="list-style-type: none"> ● KPM ● APASO ● SHS ● 會議紀錄 ● 學生訪談 	● 全年	教學事務組、各科	
	● 建立全方位校本人才庫，紀錄學生特長類別。			● 全年	學生發展委員會及學與教委員會各科組	
	● 建立日常獎勵制度，表揚在學習過程中表現良好的學生，創建支持性的學習環境。			● 全年	教學事務組各科	
	● 優化校本勤學分制度，表揚努力學習的學生。			● 全年	教學事務組 各科	
	● 舉辦教師培訓，裝備教師提升學習動機的能力。			● 全年	教師發展組	
● 培養學生良好學習習慣、策略及態度。	● 舉辦帶齊上學用品突擊檢查及班際比賽，培養學生基礎習慣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%學生於突擊檢查中帶齊上學用品 ● 90%學生於班際比賽中帶齊上學用品 ● 每天平均欠交功課人數少於 3% ● 每天平均出席率達 95% (KPM23(學生出席率)) ● 每天平均守時率達 97% ● 學生建立良好學習習慣；以下 SHS 分數高於 3.5 或比去年上升及 APASO Q 值高於 100： <ul style="list-style-type: none"> ■ SHS-S14,T47(學習方法) ■ SHS-S10, P4, T58 (完成功課) ■ APASO7.14(功課) ■ APASO8.1(學校指定家課及溫習) 	<ul style="list-style-type: none"> ● KPM ● APASO ● SHS ● 會議紀錄 ● 學生訪談 ● 統計數字 	● 全年	教學事務組 IT 組 班主任	
	● 先導科目推行教育學生利用思維工具組織及管理知識的能力相關措施。			● 下學期	課程發展組 先導科目	
	● 優化課業政策。			● 全年	教學事務組	
	● 推行措施改善學生出席率及守時率。			● 全年	訓輔組	
● 持續提升學生自學能力。	● 舉辦教師培訓，強化師生在課堂內外運用學習管理系統 LMS 及其他資訊科技工具，進行自學互學。	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同加入「預習/自學」作為平時分一部份能提升學生自學的習慣及意識 ● 100%科目成功安排其中一級學生以「自學」為主題之特色課業 ● 學生自學能力有所提升，並能正確運用資訊科技促進學習；以下 SHS 分數高於 3.5 或比去年上升及 APASO Q 值高於 100： <ul style="list-style-type: none"> ■ SHS-S14,T47(學習方法) ■ SHS-T60(運用電子資源學習) ■ APASO4.2(學習-自我監控) ■ APASO10.1(資訊科技-用於學習時間) 	<ul style="list-style-type: none"> ● KPM 11,12,17 ● APASO ● SHS ● 學生訪談 ● 統計數字 ● 特色課業 	● 上學期	課程發展組 IT 組	
	● 各科安排一級作先導，將「預習/自學」作為平時分一部份，百分比不少於 30%。			● 全年	教學事務組 IT 組	
	● 各科安排以「自學」為主題之特色課業。			● 下學期	課程發展組	

關注事項 2：培養學生成為有素質的公民。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 強化學生自律訓練，確立學生良好品格。制定明確的規則和標準。
- 加強價值觀教育，加強班級經營、家校合作等，協助學生培養良好品格。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 培養首要價值觀及態度。	● 以「仁愛」、「同理心」、「勤勞」作為作為年度價值觀主題，舉辦相關活動。	● 學生成功建立「仁愛」、「同理心」、「勤勞」價值觀及態度；以下 SHS 分數高於 3.5 或比去年上升及 APASO Q 值高於 100： <ul style="list-style-type: none"> ■ SHS-S21, P10, T63, 65(良好品格及價值教育) ■ APASO5.5, 6.1, 6.2, 14.3(仁愛)、4.9, 15.2, 15.3(同理心)、4.2, 5.5, 5.6(勤勞) 	● KPM ● APASO ● SHS ● 學生訪談 ● 會議紀錄 ● 統計資料	● 全年	課程發展組 德公組 各科組	
	● 各科組統整課程、舉辦活動及相關工作，將首要價值觀及態度融入其中。			● 全年	課程發展組 各科組	
	● 推行「價值觀教育/國安教育」跨科觀課，提升教師在課堂中推行價值教育教學的專業能力。			● 全年	教師發展組 各科	
● 增加學生對國家的認識、提升國民身份認同。	● 以「網絡安全」、「經濟安全」、「人工智能安全」、「糧食安全」作為年度國家安全教育領域主題，舉辦相關活動。	● 學生對國家的認識及國民身份認同有所增加；以下 SHS 分數高於 3.5 或比去年上升、APASO Q 值高於 100 及 KPM 數據達致標準： <ul style="list-style-type: none"> ■ SHS-T37A(學習宗旨-國民及全球公民身份認同) ■ APASO-13.1,13.2,13.3,13.4(國民身份認同) ■ KPM8 (國民教育的相關經歷)-最少五次與內地交流活動 ■ KPM5-教師發展活動 	● KPM ● APASO ● SHS ● 教師／學生問卷調查及訪談 ● 教學進度表 ● 測考評估 ● 交流團回應表 ● 會議紀錄 ● 統計資料	● 全年	國安及國民教育組 各科組	
	● 透過自然連繫，有機結合，將國民教育及國安教育元素融入課堂內外及其他活動體驗當中。			● 全年	課程發展組	
	● 舉辦與內地交流活動，讓學生認識國家發展。			● 全年	國安及國民教育組 各科組	
● 擴闊學生全球視野，裝備學生成為全球公民。	● 各科組進行環境教育，創造全校氛圍，擴闊學生全球視野。	● 學生全球意識有所提高；以下 SHS 分數高於 3.5 或比去年上升及 APASO Q 值高於 100： <ul style="list-style-type: none"> ■ SHS-T37A(學習宗旨-國民及全球公民身份認同) ■ APASO-14.1,14.2,14.3,14.4(國際視野) 		● 全年	教師發展組 家教會	
	● 配合全球世界糧食日(10月16日)，舉辦相關活動。			● 下學期	課程發展組 圖書館 環資組 德公組 各科組	
				● 全年	德公組 各科組	