

維護國家安全及國家安全教育相關措施

年度報告(2023/24 學年)

學校名稱：仁愛堂陳黃淑芳紀念中學

範疇	措施	施行概況	成就與反思	負責人
學校行政	深化「國家安全教育課程發展組」統籌工作： － 策劃及統籌有關政策 － 統籌及監察科組落實有關措施 － 促進跨科組溝通和協作，共同舉辦國安教育活動 － 制訂策略和應變措施防止政治活動入侵校園 － 按國民教育一活動規劃年曆安排全年活動 － 提升校園國安教育氛圍	● 「國家安全教育課程發展組」持續負責統籌和監督科組履行國家安全教育課程相關措施。該組織將適時提醒科組進行檢視和評估工作，同時通過推行學材審查制度和學生德育培訓工作，防止政治活動侵入校園。 ● 本年度由「國家安全教育課程發展組」倡議多項跨科組協作活動，共同舉辦國安教育活動；亦按照國民教育一活動規劃年曆安排全年活動，成效理想。	● 根據 2021 年 5 月教育局草擬《香港國家安全教育課程框架》，來年將成立「維護國家安全及國民教育組」，檢視全校初中及高中課程內容中有關國家安全的學習元素，確保不同學習領域／科目能配合教育局所訂立的國家安全教育範疇，幫助學生整全地學習國家安全教育內容，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同	國安教育小組
	學校每上課天升掛國旗，每星期及於重要日子進行升旗禮及奏唱國歌儀式	● 學校於每個上課日升掛國旗，每週舉行一次升國旗儀式，並在升國旗儀式中奏唱國歌。而學校於重要的日子和特別場合舉行升國旗儀式，並奏唱國歌。全年次數為47次。 ●	● 期間持續提升學生出席升旗禮時的整體表現， ● 下學期由入境處青年領袖專責升旗，全面採用中式步操進行升國旗儀式。	入境處青年領袖 / 聖約翰救傷隊
	持續監察及恒常化校舍管理機制及程序以確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動： － 制訂租借校園設施守則 － 巡視校園（包括壁報板）	● 2024 年 8 月期間，圖書館主任及助理已對圖書館的藏書進行了審視，沒有發現任何可疑涉及危害國家安全內容的圖書，確保學校圖書館中的資源均符合國家安全的要求。	● 圖書館主任及課程發展主任持續為學校新購/外間贈送的書籍/教學資源進行嚴格把關。在 23/24 學年間，沒有發現任何可疑涉及危害國家安全內容的圖	國安教育小組 行政事務委員會 圖書館

範疇	措施	施行概況	成就與反思	負責人
	- 圖書館主任及課程發展主任為學校新購／外間贈送的書籍進行嚴格把關，防止不良刊物進入校園 - 檢視圖書館藏書：每學年尾及 9 月初檢視圖書館藏書，將懷疑有危害國家安全內容的圖書會下架收起及註銷		書/教學資源。	
	持續監察及恒常化學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動： - 學生活動 - 校外導師任教的活動 - 校友或家長教師會活動 - 嘉賓演講	本校一直秉持著嚴謹的態度，推行校本學材審批機制，以確保學習材料的內容符合相關要求。所有負責活動的教師必須將學習材料提交給科組主任及副校長進行審批。此外，外來機構舉辦活動前，也必須將相關學習材料提交給負責的教師進行審理，以確保以學校名義舉辦的活動不涉及任何危害國家安全的行為。這項措施旨在確保所有舉辦的活動都符合學校和國家安全的標準。	- 按校本學材審批機制，學校教師和外部合作機構在學習材料內容方面對不涉及危害國家安全的意識有了明顯提高，這一措施取得了良好的效果。 - 在本學年度的審查中，並未發現任何違規的學習材料或物品，反映了學校師生和合作機構對維護國家安全的高度重視和遵從，為校園營造了一個安全 and 和諧的學習環境。	國安教育小組
	學校各項採購及招標工作，已加入維護國家安全的相關要求及條文	更新校本採購及招標程序，並於書面報價及招標邀請書內 加入相關條文，審慎地評估採購的每個階段可能涉及的任何潛在國家安全風險或問題。	效果顯注	
人事管理	恒常透過不同平台發放資訊，加強教職員對國安教育內容的了解及認知	學校透過電子郵件向所有教職員發放相關國家安全教育和其他工作注意事項，以確保信息的全面傳達和遵守。	成效良好，同事能定期了解國安教育最新資訊，同事對國家安全教育的理解日漸提高。	國安教育小組

範疇	措施	施行概況	成就與反思	負責人
		此外，在校務會議、校政委員會、學與教委員會、科主任會議和校務會議等重要場合，將向教師詳細介紹有關維護國家安全和國家安全教育相關措施的重要性，並強調必須按照相關指引行事。這些場合提供了教師們理解和遵守國家安全政策的機會，確保他們對相關措施的理解和遵從，從而有效保障校園的安全和穩定。各會議紀錄及統計數字		
	持續執行新制訂的教師晉升機制及要求	●學校行政及政策程序已作出更新，訂明了新制訂的教師晉升機制及要求，當中列明晉升教師需要達到與國安教育的相關要求。	●成效良好，教師清楚相關要求。	法團校董會 校內遴選委員會
	持續執行新制訂的教職員入職文件及條件	●已於教職員職位申請表格個人資料聲明中，加入「已於《基本法》及《國安法》測試中取得及格成績」及「沒有曾經或正被學校或教育局調查有關專業失德的指控：本人從未被學校或教育局調查過任何與專業失德有關的指控，也沒有目前正在接受此類調查。	●成效良好，學校於教職員入職前已清晰教職員能否達相關要求。	法團校董會
	—持續執行校本人事管理和考績機制，按各項指標對同事進行考績評估，跟進同事的工作表現及操守。如發現有違操守，會按機制嚴肅處理。	●已就人事管理和考績機制，對同事進行考績評估。同事操守良好，未有發現違規情況。	●成效良好，同事操守意識頗高。	法團校董會
教職員培訓	落實教師專業培訓校本政策，定期查閱教師專業發展紀錄，要求及推薦教師參與有關《基本法》或《香港國安法》的研討會或課程，有需要時個別提醒	●學校定期查閱教師專業發展紀錄，有需要時個別提醒	●成效良好，教師清楚相關要求。	教師發展組

範疇	措施	施行概況	成就與反思	負責人
學與教	繼續監管學與教材料，審查所有向學生發放的紙本及電子教材，確保合乎法例及社會規範。以上教材，包括有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔不少於三個學年。	● 本校學與教材料的製作者在提交印刷之前，必須對教材內容進行謹慎檢視，並獲得所屬科組主任／學習領域統籌老師／課程發展主任／副校長的雙重審閱和批核，方可進行印製和派發教材給學生。所有學與教材料之製作（包括紙本及電子版本）必須嚴格遵守教育局課程指引的要求，並且必須嚴密符合香港法律及道德規範。以上提及的教材，包括與《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育相關的校本學與教資源，會保存至少三個學年。	● 成效非常良好，靠賴教育局及本校關於國安教育的培訓，教師意識相當高，由機制開至今沒有發現違反相關規定之學材。本校在不同會議中向教師強調了教材的存檔要求以及製作者需要經過多重審閱和批核的程序，以確保教材的質量和合法性。	課程發展組 科主任
	視察課堂教學，確保教學內容合乎指引要求	● 所有主任級以上的教職員將對每堂課進行課堂巡視，以確保教師能夠維持良好的課堂秩序，並確保課堂內容與課程教學安排密切相關。若有學生擅自進行與課堂內容無關的活動，教師必須立即依照相關程序進行適當處理，並在課堂結束後積極跟進學生的情況。本學年沒有發展有異常情況。	● 學生上課秩序良好，課堂內容與學科課程教學編排高度相關。	國安教育小組 科主任
	安排學生活動 － 參與內地考察／交流活動／文化活動 － 參觀本地學習中華文化特色之景點／博物館／展覽	● 23/24 學年舉辦中五級公民與社會發展科「韶關丹霞文化及經濟發展內地考察」。此外，各科組成功舉辦了多個內地考察活動，包括「北京中華文化團」、「深圳藝術文化團」、「珠海生態研學團」、廣州姊妹學校「春耕體驗團」、「大亞	● 學生對內地的文化和國情有了更深入的了解，增進了對不同文化背景的認識，從而促進了文化理解。 ● 通過團隊合作項目，學生們增強了彼此之間的合作與溝通能力，與姊妹學校的師生建立了	綜合人文及公民與社會發展科 教學事務組 國安教育小組 課外活動組

範疇	措施	施行概況	成就與反思	負責人
		灣核能科技館團」、「國防教育體驗營團」、「南京科學科技團」，學生表現積極，帶隊老師表示學生能正確認識祖國及培養國民身份證認同。 ● 本校於本學年到訪為於廣州的姊妹學校進行藝術文化交流活動，學生更進一步認識中華文化。	深厚的友誼，為未來的交流合作奠定了良好的基礎。來年將舉辦數團內地交流活動及本地參觀活動，以提高學生的祖國及國家安全的認識。	
	持續監察各科落實《香港國家安全教育課程框架》情況	● 成功制訂校本《香港國家安全教育課程框架》，將不同國家安全範疇作出有機結合。各科以多重進路為策略，將國家安全教育元素及課程內容自然連繫到日常學與教當中。	● 各科科主任表示過程順利，認為指引清晰，能協助教師設計課程。	學與教委員會
	製作中三級《我與大灣區》校本課程教材套，內容涵蓋國安教育元素	● 已完成製作，並於去年中三級綜合人文科落實施教。	● 從學習評估得知，學生反應良好，來年將配合公民、經濟與社會科的開展，融入新科目。	綜合人文科
學生訓輔及支援	加強訓輔的聯繫，聯同學校社工及早作出識別及跟進違規學生	● 訓導組與輔導組隔周開會，若有與國家安全教育的相關個案，將由各級級訓導老師及級輔導老師共同處理個案，訓育並重，為學生成長提供支援。 ● 訓導組老師與輔導組老師共同參與工作坊或講座，增進專業知識。 ● 訓導組及輔導組定期與外間機構合作，舉辦多元化的小組活動，及早識別違規學生。	● 訓輔並重，恩威並施，合作無間。整體老師與學生關係良好，學校能及早識別學生問題。 ● 訓導主任及輔導主任聯同社工密切跟進違規學生個案，以幫助他們改過遷善。	訓導組 輔導組
家校合作	舉辦家長交流會/講座，內容圍繞： － 如何培育子女正確的價值觀，提升其國家安全意識	本學年共舉辦了 4 次家長講座，其中 2 次講座能培育子女正確的價值觀，或提升其國家安全意識： ● 2023 年 11 月 23 日「如何協助孩	● 出席家長反應理想，踴躍提問，互動氣氛良好，從問卷結果反映大部分家長認同交流會的果效。除此之外，與	家長教師會

範疇	措施	施行概況	成就與反思	負責人
	- 如何遠離危害國家安全的資訊 - 了解國家發展，提升家長及子女的國民身份認同感	子以成長心態面對挫折」家長講座 ● 2024 年 1 月 21 日 國民教育講座「中國綠色經濟與大灣區發展機遇觀察／問卷調查	其他組別合作舉辦活動，有助提升活動的果效，並透過各自資源互補，發揮更佳效能。	
德育及價值觀教育	於校內舉辦認識《基本法》及《國家安全》的活動及比賽 - 租借相關展板於校內展覽 - 舉辦中港基本常識及國安問答比賽 - 引入課程發展處所推出的德育桌上遊戲 - 舉辦班際或社際大型遊戲體驗或比賽（例如於禮堂設置大型棋盤並進行相關的《基本法》或《國安教育》	● 在國情國安教育方面，與公經社合辦「國家安全教育周 2024」 ● 活動，當中包括全校性的「國家安全教育問答比賽」、「國家安全硬筆書法比賽」以及「安全領域標誌設計比賽」。	● 大型棋盤活動效果十分理想，學生於輕鬆的氣氛中學習有關《國安教育》的知識，表現積極投入。 ● 教育局 PSHE 校本支援計劃的代表欣賞「安全領域標誌設計比賽」的活動構思，亦讚賞學生能解釋標誌設計的背後精神。	德育及公民教育組 綜合人文科 公民與社會發展科
	參加校外《基本法》及《國家安全》的活動及比賽 全年最少安排一次初中學生參加校外的基本法／國安教育網上問答比賽	● 舉辦「社際國情國安常識問答比賽」。	● 高年級學生透過負責設計比賽採用的問題，從中運用所知的國情知識組織成常識問題。另一方面，參賽及觀賽的學生更能從不同的問答題中聆聽及思考，自然地記下或獲取不少的國情知識。	德育及公民教育組 綜合人文科 公民與社會發展科
	推廣預防犯罪活動 參與青少年預防犯罪活動，特別提高學生對危害國家安全法例的認識	● 本校學生成功獲禁毒領袖學院取錄，於本學年持續參與訓練活動，學習禁毒與領袖的知識。 ● 警務處學校聯絡主任於 2023 年 12 月到校，於學生集會講解禁毒與防止罪案的訊息。	● 禁毒領袖學院學員預計於 2024 年 10 月及 11 月分別在學校及西九文化區舉辦攤位遊戲，於校內及公眾推廣禁毒訊息。 ● 學生於出席防罪講座期間表現投入。	德育及公民教育組 訓導組

範疇	措施	施行概況	成就與反思	負責人
其他	舉辦「北京考察團」活動及「同根同心」考察團	● 本校於本學年舉辦了「北京考察團」活動，旨在讓學生深入了解中國的歷史、文化及現代發展，包含參觀名勝古跡、交流座談及藝術家訪問等多項活動。參與學生涵蓋中四至中六級。	● 此次考察團取得了顯著的成就，學生們通過參觀故宮、長城等歷史文化遺址，增強了對中國文化的認識，了解了中國的經濟發展與創新，拓寬了他們的視野，增強了他們的國家認同感。	公民與社會發展科課外活動組
	參慶祝建國 75 周年教育活動-仁愛堂「全民國家安全日」講座 2024	● 校長、副校長及助理校長一同參加由仁愛堂舉辦的建國 75 周年教育活動-仁愛堂「全民國家安全日」講座 2024。	● 出席講座的人士來自仁愛堂轄下的不同部門，互相交流，氣氛良好。講題加強了出席者的國民身分認同感。	學校發展組
	安排每名中一全級學生參與一項學生團隊活動。童軍及女童軍參加了 2024 越港澳學生春耕體驗營。	● 於中一二多元活動課時段，共安排了 6 項學生團隊活動，其中包括 4 隊制股團隊。	● 學生於團隊活動表現投入積極 ● 童軍及女童軍於 2024 越港澳學生春耕體驗營中表現積極。	課外活動組
	參加由教育局主辦的國防教育體驗營 2024	● 10 名來自中二至中四的學生於 2024 年 5 月 6 至 5 月 10 日參加由教育局主辦的國防教育體驗營 2024，在中山國防基地進行軍訓活動。	● 學生表現出色，奪得 3 項個人獎及團體冠軍。	學生發展委員會

校監簽署：_____

校監姓名： 張華強

日期：_____

