

學校周年 計劃

2025/26



仁愛堂陳黃淑芳紀念中學

Creative Well-rounded Self-regulated Far-seeing

1. 學校抱負和使命

i. 我們培養學生具備共通能力，並「富於創意」。

- 營造閱讀氛圍，讓學生從閱讀中學習，提升溝通、學業及智能發展所需的基本語文能力；在理解和詮釋閱讀內容的過程中培養思維能力；
- 引入特色校本課程，激發學生探索不同學習領域的熱情及共通能力；
- 推動 STEAM 教育，於課程內融入相關元素，增強學生綜合和應用跨學科的知識與技能的能力，以解決真實問題；提升學生創造、協作和解決問題的能力，發揮創新方面的潛能，提升學生資訊素養。

ii. 我們提供寬廣而均衡的課程，幫助學生「發展全面」、追求卓越。

- 重視學生語文及學術能力，透過提供多元的課程及教學設計，提升學術水平及建立寬廣的知識基礎。
- 配合教育局中學課程學習宗旨及首要價值觀及態度，提供不同的課程和學習機會，讓學生認識自我，提高自省能力和建立自信，促進品格發展。
- 舉辦全方位的課外活動，讓學生在德、智、體、群、美各方面有全面而具個性的發展，建立健康的生活方式。

iii. 我們建構校本學與教的策略，裝備學生「自律自主」、終身學習的能力。

- 提供多元的訓練，讓學生學習自我管理及提升責任感，培養自律精神，為個人的生涯發展作出具體規劃。
- 透過利用電子教學工具，推行校本自主學習課程，培養學生自主學習的習慣、能力及技巧；
- 透過跨學科的專題研習及探究活動，學生可主動建構知識，發揮自主學習精神，培養共通能力及待人接物態度，加強應用資訊科技於學習的能力。

iv. 我們善用不同的資源，讓學生擴闊眼界及「具備視野」。

- 創造不同的經驗學習機會，讓學生跳出自己的舒適圈，勇於嘗試新事物。
- 鼓勵及組織學生參與社區活動及比賽，認識及關心社會，發揮潛能。
- 推行國家安全教育及國民教育，致力讓學生從不同途徑認識國家，提升維護國家安全的意識及國民身份認同。
- 舉辦不同類型的境外學習及學術交流活動，擴闊學生眼界，裝備他們面對未來的挑戰，成為「心繫家國，放眼全球」的世界公民。

2. 辦學目標

本校辦學宗旨以「仁愛」為本，秉承校訓「禮義廉恥」的精神，提供優質教育，讓學生在德、智、體、群、美五育得到全面發展，並鼓勵學生發揮所長，追求卓越，力臻至善，致力培育他們成為良好公民，將所學貢獻社會。

3. 校 訓

禮義廉恥

仁愛堂陳黃淑芳紀念中學

學校周年計劃

2025/26

關注事項

1. 培養學生學習素養，提升學習效能。
2. 培養學生成為有素質的公民。

關注事項 1：培養學生學習素養，提升學習效能。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

● 持續優化獎勵制度，獎勵在學習過程中表現良好的學生。

● 培養學生適當利用電子工具促進學習的習慣。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 創造學習成就感，提升學生學習動機。	● 核心科目建立科本適異課程及評估安排，照顧學習多樣性。	● 核心科目成功建立科本適異課程及評估安排 ● 成功優化測考評卷報告安排 ● 學生學習自主、自信及滿足感有所提升；以下 SHS 分數高於 3.5 或比去年上升及 APASO Q 值高於 100 ■ SHS-S7, P2, T55(主動學習) ■ SHS-S8, P3, T56(學習自信) ■ SHS-S9(享受學習) ■ SHS-S45(評估方法) ■ APASO1.9 (學校滿足感) ■ APASO3.6(學習自我概念) ■ APASO7.5 及 7.6(學習動機-內在) ■ APASO7.7 及 7.8(教師指導支援)	● KPM ● APASO ● SHS ● 會議紀錄 ● 學生訪談	● 全年	學與教委員會、中英數科、學生支援組	
	● 優化測考評卷報告安排，教師分析淺、中、深題目學生表現，並回饋教學。			● 全年	教學事務組	
	● 建立全方位校本人才庫，紀錄學生特長類別，更精準發掘學生亮點。			● 全年	學生發展委員會及學與教委員會各科組	
	● 優化日常獎勵制度及校本勤學分制度，表揚在學習過程中表現良好的學生，創建支持性的學習環境。			● 全年	教學事務組各科	
	● 透過教師培訓活動，培訓教師提升學習動機的能力。			● 全年	教學事務組 各科	
● 培養學生良好學習習慣、策略及態度。	● 優化閱讀政策，全面提升學生閱讀趣味及習慣。	● 學生建立良好學習習慣、策略及態度；以下 SHS 分數高於 3.5 或比去年上升及 APASO Q 值高於 100： ■ SHS-S14,T47(學習方法) ■ SHS-S10, P4, T58 (完成功課) ■ APASO3.7(功課) ■ APASO7.4(學習態度) ■ APASO7.14(功課) ■ APASO8.1(學校指定家課及溫習) ■ APASO9.1-9.4(閱讀) ■ APASO10.1-10.4(資訊科技工具)	● KPM ● APASO ● SHS ● 會議紀錄 ● 學生訪談 ● 統計數字 ● 校內評估 ● 校外評估	● 全年	閱讀組 各科班主任	
	● 持續優化課業政策，深化功課輔導安排。			● 全年	教學事務組	
	● 培養學生適當使用電子工具進行學習的素養和態度。			● 全年	學與教委員會 培育組	
	● 提升課堂內學習風氣。			● 全年	學與教委員會 培育組	
	● 提升學生英語能力			● 全年	學與教委員會英文科 各科	
● 持續提升學生自學能力。	● 優化數字化教育推行工作，強化師生在課堂內外運用學習管理系統 LMS、電子學習工具及人工智能系統進行混合式學習，以促進學生自學能力。	● 學生自學能力有所提升，並能正確運用資訊科技促進學習；以下 SHS 分數高於 3.5 或比去年上升及 APASO Q 值高於 100： ■ SHS-S14,T47(學習方法) ■ SHS-T60(運用電子資源學習) ■ APASO4.2(學習-自我監控) ■ APASO10.1(資訊科技-用於學習時間)	● KPM 11,12,17 ● APASO ● SHS ● 學生訪談 ● 統計數字 ● 特色課業	● 上學期	教師發展組 資訊科技教學及資源組 課程發展組	
	● 各科協調每級一班學生，進行最少一次混合式學習。			● 下學期	教學事務組	
	● 各科安排科內分享，交流進行混合式學習心得。			● 全年	各科	
	● 各科將「預習/自學」作為平時分一部份，百分比不少於 30%。			● 下學期	教學事務組	

關注事項 2：培養學生成為有素質的公民。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 培育學生自律，確立學生良好品格及守規。
- 加強價值觀教育中的情意與行為培育。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 培養首要價值觀及態度。	● 以「勤勞」、「責任感」、「堅毅」作為作為年度價值觀主題，舉辦相關活動。	● 學生成功建立「勤勞」、「責任感」、「堅毅」價值觀及態度；以下 SHS 分數高於 3.5 或比去年上升及 APASO Q 值高於 100： ■ SHS-S21, P10, T63, 65(良好品格及價值教育) ■ APASO-4.1, 4.2, 5.5, 5.6, 7.3, 7.4(勤勞)；APASO-4.2, 5.5, 5.6, 13.1, 14.3 (責任感)；APASO-4.2, 4.4, 7.3, 7.4 (堅毅)	● KPM ● APASO ● SHS ● 學生訪談 ● 會議紀錄 ● 統計資料	● 全年	課程發展組 德公組 各科組	
	● 各科組統整課程、舉辦活動及相關工作，將首要價值觀及態度融入其中，強調情意與行為維度。			● 全年	課程發展組 各科組	
	● 多元學習周活動以價值觀教育為主題，各科組全年舉辦最少一次全方位活動，培養學生正面價值行為。			● 全年	學與教 學生發展 各科組	
	● 持續推行「價值觀教育/國安教育」跨科觀課，提升教師在課堂中推行價值教育教學的專業能力。			● 全年	教師發展組 各科	
● 增加學生對國家的認識、提升國民身份認同。	● 以「軍事安全」、「太空安全」、「數據安全」、「文化安全」作為年度國家安全教育領域主題，舉辦相關活動。	● 學生對國家的認識及國民身份認同有所增加；以下 SHS 分數高於 3.5 或比去年上升、APASO Q 值高於 100 及 KPM 數據達致標準： ■ SHS-T37A(學習宗旨-國民及全球公民身份認同) ■ APASO-13.1,13.2,13.3,13.4(國民身份認同) ■ KPM8 (國民教育的相關經歷)-最少五次與內地交流活動 ■ KPM5-教師發展活動	● KPM ● APASO ● SHS ● 教師／學生問卷調查及訪談 ● 教學進度表 ● 測考評估 ● 交流團回應表 ● 會議紀錄 ● 統計資料	● 全年	維護國家安全及價值觀教育組 各科組	
	● 透過自然連繫，有機結合，將國民教育及國安教育元素融入課堂內外及其他活動體驗當中。			● 全年	課程發展組	
	● 舉辦與內地交流活動，讓學生認識國家發展。			● 全年	維護國家安全及價值觀教育組 各科組 姊妹學校交流組	
	● 持續推行教師發展活動及家長教育活動，提升教師及家長對國家的認識。			● 全年	教師發展組 家教會	
● 擴闊學生全球視野，裝備學生成為全球公民。	● 各科於課程中加入「從學科認識世界」部份。	● 學生全球意識有所提高；以下 SHS 分數高於 3.5 或比去年上升及 APASO Q 值高於 100： ■ SHS-T37A(學習宗旨-國民及全球公民身份認同) ■ APASO-14.1,14.2,14.3,14.4(國際視野)		● 下學期	課程發展組 圖書館 環資組 德公組 各科組	
	● 體藝周以全球體育及藝術作為主題，引導學生認識全球體育及藝術發展。			● 全年	體藝相關科目	