學校周年計劃

2026/27









仁愛堂陳黃淑芳紀念中學

Creative Well-rounded Self-regulated Far-seeing

1. 學校抱負和使命

i. 我們培養學生具備共通能力，並「富於創意」。

- 營造閱讀氛圍，讓學生從閱讀中學習，提升溝通、學業及智能發展所需的基本語文能力；在理解和詮釋閱讀內容的過程中培養思維能力；
- 引入特色校本課程，激發學生探索不同學習領域的熱情；
- 推動 STEAM 教育，於課程內融入相關元素，增強學生綜合和應用跨學科的知識與技能的能力，以解決真實問題；提升學生創造、協作和解決問題的能力，發揮創新方面的潛能。

ii. 我們提供寬廣而均衡的課程，幫助學生「發展全面」、追求卓越。

- 重視學生學業表現，透過提供多元的課程及教學設計，提升學術水平。
- 配合教育局中學課程學習宗旨及首要價值觀及態度，提供不同的課程和學習機會，讓學生認識自我，提高自省能力和建立自信，促進品格發展。
- 舉辦全方位的課外活動，讓學生在德、智、體、群、美各方面有全面而具個性的發展。

iii. 我們建構校本學與教的策略，裝備學生「自律自主」、終身學習的能力。

- 提供多元的訓練，讓學生學習自我管理及提升責任感，培養自律精神。
- 推行校本自主學習課程，培養學生自主學習的習慣、能力及技巧；
- 透過跨學科的專題研習及探究活動，學生可主動建構知識，發揮自主學習精神，培養共通能力及待人接物態度，加強應用資訊科技於學習的能力。

iv. 我們善用不同的資源，讓學生擴闊眼界及「具備視野」。

- 創造不同的經驗學習機會，讓學生跳出自己的舒適圈，勇於嘗試新事物。
- 鼓勵及組織學生參與社區活動及比賽，認識及關心社會，發揮潛能。
- 推行國家安全教育及國民教育，致力讓學生從不同途徑認識國家，提升維護國家安全的意識及國民身份認同。
- 舉辦不同類型的境外學習及學術交流活動，擴闊學生眼界，裝備他們面對未來的挑戰，成為「心繫家國，放眼全球」的世界公民。

2. 辦學目標

本校辦學宗旨以「仁愛」為本，秉承校訓「禮義廉恥」的精神，提供優質教育，讓學生在德、智、體、群、美五育得到全面發展，並鼓勵學生發揮所長，追求卓越，力臻至善，致力培育他們成為良好公民，將所學貢獻社會。

3. 校　訓

禮義廉恥

仁愛堂陳黃淑芳紀念中學

學校周年計劃

2026/27

關注事項

1. 培養學生學習素養，提升學習效能。

2. 培養學生成為有素質的公民。

關注事項 1： 培養學生學習素養，提升學習效能。

簡列上學年的回饋與跟進：

1. 需持續提升學生的閱讀興趣與培養閱讀習慣。
2. 應善用 AI 等新興科技作為教學輔助工具。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 創造學習成就感，提升學生學習動機。	● 全面建成中一至中三級中、英、數科適異課程及評估安排，照顧學習多樣性。	● 核心科目全面建立科本適異課程及評估安排，成為本校恒常課程 ● 學生學習自主、自信及滿足感有所提升；以下 SHS 分數高於 3.5 或比去年上升及 APASO Q 值高於 100 ■ SHS-S7, P2, T55(主動學習) ■ SHS-S8, P3, T56(學習自信) ■ SHS-S9(享受學習) ■ SHS-S45(評估方法) ■ APASO1.9 (學校滿足感) ■ APASO3.6(學習自我概念) ■ APASO7.5 及 7.6(學習動機-內在) ■ APASO7.7 及 7.8(教師指導支援)	● KPM ● APASO ● SHS ● 會議紀錄 ● 學生訪談	全年	學與教委員會、中英數科、學生支援組	/
	● 深化測考評卷報告安排，教師分析淺、中、深題目學生表現，並回饋教學。			全年	學與教委員會 各科組	/
	● 深化校本系統及「三好三正獎勵計劃」，提升學生學習動機。			全年	教學事務組 各科	/
● 培養學生良好學習習慣、策略及態度。	● 優化閱讀政策，全面提升學生閱讀趣味及習慣。	● 學生建立良好學習習慣、策略及態度；以下 SHS 分數高於 3.5 或比去年上升及 APASO Q 值高於 100： ■ SHS-S14,T47(學習方法) ■ SHS-S10, P4, T58 (完成功課) ■ APASO3.7(功課) ■ APASO7.4(學習態度) ■ APASO7.14(功課) ■ APASO8.1(學校指定家課及溫習) ■ APASO9.1-9.4(閱讀) ■ APASO10.1-10.4(資訊科技工具)	● KPM ● APASO ● SHS ● 會議紀錄 ● 學生訪談 ● 統計數字 ● 校內評估	全年	閱讀組　各科 班主任	/
	● 推動學生適當使用 AI 進行學習的能力。			全年	各科組	智啟學教
	● 持續提升學生英語能力。			全年	學與教委員會 英文科 各科	/
● 發展人工智能賦能教育，提升學生自學能力。	● 舉辦教師培訓，強化師生在課堂內外運用 AI 工具，以促進學生自學能力及學與教效能。	● 成功推動最少三個學科，於最少兩個級別推行 AI 輔助教學 ● 成功發展共最少六個應用 AI 教學例子或資源 ● 於最少 3 個科目舉辦合共最少 3 次運用人工智能輔助教學的校內或校外公開課 ● 舉辦最少 3 次運用人工智能輔助教學經驗校內或校外分享會 ● 舉辦或安排學生參加最少 2 個以提升學生人工智能素養與技能為重點的學生活動 ● 學生自學能力有所提升，並能正確運用資訊科技促進學習；以下 SHS 分數高於 3.5 或比去年上升及 APASO Q 值高於 100： ■ SHS-S14,T47(學習方法) ■ SHS-T60(運用電子資源學習) ■ APASO4.2(學習-自我監控) ■ APASO10.1(資訊科技-用於學習時間)	● KPM 11,12,17 ● APASO ● SHS ● 學生訪談 ● 統計數字 ● 特色課業	全年	教師發展組	智啟學教
	● 於先導科目推行 AI 輔助教學。			全年	學與教委員會 IT 組	智啟學教
	● 安排學生參加提升 AI 素養與技能為重點的學生活動。			全年	各科	智啟學教
	● 發展 AI 教學例子或資源，進行校外/校內專業交流分享。			全年	教學事務組	智啟學教

關注事項 2： 培養學生成為有素質的公民。

簡列上學年的回饋與跟進： (在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

1. 持續提升國民身份認同及世界視野。

2. 強化價值觀教育，強化體驗式學習。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 培養首要價值觀及態度。	● 以「責任感」、「尊重他人」、「承擔精神」 作為年度價值觀主題，舉辦相關活動。	● 學生成功建立「責任感」、「尊重他人」、「承擔精神」去年上升及 APASO Q 值高於 100： ■ SHS-S21, P10, T63, 65(良好品格及價值教育) ■ APASO-4.2,5.5,5.6,13.1,14.3(責任感) ■ APASO-14.2,15.1,15.2,15.3(尊重他人) ■ APASO-5.5, 13.1, 14.3(承擔精神) ■ KPM5-教師發展活動	● KPM ● APASO ● SHS ● 學生訪談 ● 會議紀錄 ● 統計資料	● 全年	國安/價值教育組 德公組　各科組	/
	● 各科組統整課程、舉辦活動及相關工作，將首要價值觀及態度融入其中，並強調行為維度。			● 全年	價值觀教育組 課程發展組 各科組	/
	● 多元學習周活動以價值觀教育為主題，各科組全年舉辦最少一次全方位活動，培養學生正面價值行為。			● 全年	學與教　學生發展 各科組	/
	● 以中一級作先導，試行價值觀校本課程。			● 全年	國安/價值教育組	/
	● 持續推行「價值觀教育/國安教育」跨科觀課，提升教師在課堂推行價值教育教學的專業能力。			● 全年	教師發展組 各科	/
● 增加學生對國家的認識、提升國民身份認同。	● 以「人工智能安全」、「網絡安全」、「數據安全」作為年度國家安全教育領域主題，舉辦相關活動。	● 學生對國家的認識及國民身份認同有所增加；以下 SHS 分數高於 3.5 或比去年上升、APASO Q 值高於 100 及 KPM 數據達致標準： ■ SHS-T37A(學習宗旨-國民及全球公民身份認同) ■ APASO-13.1,13.2,13.3,13.4(國民身份認同) ■ KPM8 (國民教育的相關經歷)-最少五次與內地交流活動	● KPM ● APASO ● SHS ● 教師／學生問卷調查及訪談 ● 教學進度表 ● 測考評估 ● 交流團回應表 ● 會議紀錄 ● 統計資料	● 全年	國安/價值教育組 各科組	/
	● 深化通過自然連繫，有機結合，將國民教育及國安教育元素融入課堂內外及其他活動體驗當中。			● 全年	課程發展組	/
	● 舉辦主題式內地考察活動，讓教師、家長及學生認識國家發展。			● 全年	國安/價值教育組 姊妹學校交流組 各科組 教師發展組 家教會	LWL
● 擴闊學生全球視野，裝備學生成為全球公民。	● 持續推進各科於課程中加入「從學科認識世界」部份。	● 學生全球意識有所提高；以下 SHS 分數高於 3.5 或比去年上升及 APASO Q 值高於 100： ■ SHS-T37A(學習宗旨-國民及全球公民身份認同) ■ APASO-14.1,14.2,14.3,14.4(國際視野)		● 全年	課程發展組 圖書館 環資組 德公組 各科組	/
	● 語文周舉行「世界語言及文化日」，引導學生認識全球各地文化。			● 第二學期	教學事務組 語文科目	/