



Yan Oi Tong Chan Wong Suk Fong Memorial Secondary School  
仁愛堂陳黃淑芳紀念中學



**C**reative  
**W**ell-rounded  
**S**elf-regulated  
**F**ar-seeing

2019-2020

# 小六親子訪校日

歡迎屯門區  
小六家長及  
同學參加

日期：**2019年12月7日(星期六)**  
地點：仁愛堂陳黃淑芳紀念中學-禮堂  
屯門旺賢街8號(石排輕鐵站)  
時間：**9:30 am -12:45pm**

節目內容：  
本校特色簡介  
升中選校策略講座  
模擬課及STEM活動體驗  
學校參觀

本校的小六親子訪校日是專為即將升讀中學的小六學生而設。透過講座、參觀及模擬課，讓有意即將升讀中一的小六學生了解更多本校的教學特色及教學理念。當天你亦可跟我們的老師及同學見面，助你升中作更充足的準備。

期待你當天的到來！參與訪校日可掃描右方QR code報名。



科學實驗



美點製作



茶藝體驗



參觀校園電視台

## 校長的話

時間過得很快，來到陳黃已經一年多了。這一年在陳黃經歷的事情很多，讓我感恩的是，面對種種事情，也有陳黃各人在身邊互相扶持，感激老師為學生及學校付出，各人緊守崗位，遵行「以生為本」的教育目標；感激同學及校友以陳黃為家的感情，令我在短短一年，已對陳黃有強烈歸屬感，讓我更堅定地繼續在校長崗位與陳黃一起成長進步。期望往後在陳黃，我們的每一天也充滿盼望，每一天也能過得充實。

學校已經有30多年歷史了，為提供更好的學習環境，我們開展了不少改善或翻新工程，其中包括已竣工的圖書館、禮堂、校務處、新會議室及藝術廊等等。其中新圖書館將融合資訊科技及影音設備，為同學們提供一個更舒適及活潑的閱讀環境，藉此建立校園閱讀文化。除禮堂及圖書館外，我們計劃將設施統一以「陳黃 Chan Wong」為名，令老師和同學對陳黃更有歸屬感，希望透過不同的設施，能提供多元化的學習，提升同學學習興趣。

在課程方面，各科課程在持續更新中，並著力研究改善學生學習技巧，制訂照顧學生多樣性的措施，推動多元化的學與教策略，讓學生鞏固學業基礎，培養勤學習慣。此外，為拓寬學生視野，學校亦舉辦不同的境外交流活動，期望能培養學生成為具創造力、眼界廣闊，能自律自主的陳黃人。



## 辦學宗旨

我們抱著「仁愛為本」的信念，秉承校訓「禮義廉恥」的精神，為青少年提供優質的中學教育。我們著重知育的開發，學生既要在學業上獲得良好的成績，亦要能夠有效應用所學得的知識，更特別重視學生品德性情的培養、領導才能的訓練、公民教育的啟導、課外活動的參與、體育競技的鍛鍊、優美情操的薰陶及正確人生觀之啟迪，目的是使學生在德、智、體、群、美各方面都有全面而具個性的發展，能夠具備自學、思考、應變和創新的能力，並有自信和合群的精神，將來能夠將所學貢獻人群，成為良好公民與國民。

## 課程架構2019-2020

### 初中課程

學習領域	科目	中一級	中二級	中三級
中國語文教育	中國語文	✓	✓	✓
	普通話	✓	✓	✓
英國語文教育	英國語文	✓	✓	✓
數學教育	數學	✓	✓	✓
個人、社會 及人文教育	通識教育	✓	✓	✓
	中國歷史	✓	✓	✓
	歷史	✓	✓	✓
	地理	✓	✓	✓
科學教育	科學	✓	✓	
	物理			✓
	化學			✓
	生物			✓
科技教育	設計與科技	✓	✓	#
	家政	✓	✓	#
	普通電腦	✓	✓	✓
藝術教育	視覺藝術	✓	✓	✓
	音樂	✓	✓	✓
體育	體育	✓	✓	✓
其他學習經歷	早會、周會、班主任課、閱讀課、 專題研習、團隊訓練、服務學習、生涯規劃			

# 選修科目

### 高中課程

文憑試 課程	核心科目	中國語文、英國語文、數學、通識教育
	選修科目	物理、化學、生物、資訊及通訊科技、中國歷史、歷史、地理、 中國文學、經濟、企業會計與財務概論、旅遊與款待、視覺藝術、 數學(延伸單元一)、數學(延伸單元二)
	聯校課程	音樂、體育
	應用學習	動物護理、酒店營運、美容學基礎、幼兒教育
其他 學習經歷	文化、藝術、科技	電影欣賞、茶藝、街舞、流行曲創作、微電影配樂、 手機程式、藍芽車、航拍、人工智能、虛擬/擴增實景
	其他經歷	生涯規劃、德育及公民教育、社會服務、職場參觀與實習

## 校園設施

本校資源豐富，設施完善，環境舒適寬敞，面積有八萬平方呎，除一般標準教室外，更設有大型球場、並擁有多間特別教室，例如中國文化室、多媒體語文室、創藝巴士、英語茶座、健身室、科技學習中心及校園電視台等。全校教室都裝有電腦資訊科技教學設備及鋪設WIFI系統。除硬件外，本校特別著重學生的課外學習及遊歷體驗，故常舉辦各種遊學團、交流生計劃、外展訓練等使學生能有全新的學習體驗，並發揮所長。



### 文化教室

「文化教室」以合適的擺設來營造淡雅的文化氣息，借助資訊科技教學的設備，透過視象光影的吸引，激發同學對中國文化探求的興趣。

### 雅敘茶室

在「文化教室」內闢出一角，設立「茶室」；擺設傳統檯椅及茶具，營造淡遠優雅的茶藝氣息，啟發同學探求中國茶藝文化。



### 校園電視台

校園電視台是本校的一個資訊傳遞平台，資訊包括學校早會、全校性活動的宣傳及概況、學習分享等等，全校師生及家長都可透過校園電視台獲取有關本校的最新消息。



### 酒店房

旅遊與款待科得到仁愛堂陳嘉言行政總裁引介與香格里拉酒店合作在本校建設了一個標準雙人房，以配合本科中五的課程，包含酒店營運中客務、房務及餐飲服務的知識與技巧等等。希望透過酒店實務工作，培養專業的服務態度，展示專業操守及服務文化。



### Authentic English Speaking Environment 英語茶座

The school has set up a cozy café (Café de Chan Wong) with indoor and outdoor seating to offer our students a relaxing out-of-class environment where they can interact freely with a team of native English speakers. Students are also encouraged to spend their lunchtime playing board games or simply chatting with the NETs to practise and experience authentic English language oral communication.

### Language Learning Centre 語文教室

The newly renovated Language Learning Centre (LLC) offers a large versatile space where various configurations of lessons can take place. With small and simple modular seats, teachers, students and hardware are able to move and be moved freely in the space to encourage interaction and engagement. The room has also been soundproofed and carpeted to minimize noise and provide a conducive space for group discussions and activities.



It has also been optimized for wireless connectivity; students and teachers are able to interact and engage freely in the new space, and seamlessly on their devices and online platforms as well.

### 創藝巴士

九龍巴士公司於2018年9月捐贈一輛退役巴士給本校。巴士車身以藝術及環保為主題，由學生負責設計，發揮藝術創意。車頂會裝上太陽能板，為巴士的照明及抽氣等設施供電。在巴士前後兩端裝上窗框，形成對流，有助減少使用冷氣機或風扇。車廂則會改為STEM（科學、科技、工程及數學）及視覺藝術的展覽室及小型工作間；建立分享氛圍，激發靈感，集思廣益，提升創作。



### 魚菜共生計畫

魚菜共生計畫配合文憑試生物科課程如氮循環及保育等議題。學生透過養魚及水耕種植蔬菜來實踐於書本所學的理论。另中三級亦加入魚菜共生校本課程，旨在讓學生學習和了解系統發展的理念。

### 圖書館

新圖書館採用了綠色及淺木色主色調，接近大自然的柔和感，打造恬靜舒適的閱讀環境。館內設有大大小小的圖書架、悠閒閱讀區、小坐墊、討論區、自修區、展覽區、多媒體學習室等，充分利用了每寸空間，全方面去感受濃厚的閱讀氣氛，希望新陳黃圖書館能讓每一位學生，都感受到閱讀的美好。



# 中國語文

中國語文科首重培養學生學習語文的興趣，感受語言文字之美，發展高層次思維能力，使學生得到審美、品德和文化的薰陶，以美化人格，促進全人發展。

## 課程特色：

本科與中國文學、中國歷史及普通話關係密切。在語文教學中，讓學生具備一定的文學素養和歷史知識。例如看屈原的《離騷》、《九歌》等，若不了解歷史背景，就不能深入明白作者所用手法、體裁及象徵。又例如看歷史資料時會接觸不少古文，自然能增加文言文的語感，同時可累積史例，提升對事件的評價及論述立場的能力。而中一及中三級有普通話課節；故在課程上，四科可謂相輔相成，互通共融。

## 課程規劃：

1. 「照顧學習多樣性」。安排分組和輔導教學，並因應學生的不同學習需要，而設常規和補底校本課程，配合不同學生的學習需要調適使用，又制定相應的評估政策，讓課程可「學、教、評」緊密相連。
2. 推動自主學習：自主學習（Self-Regulated Learning, 簡稱SRL）本科一向在「閱讀計劃」「DSE校本評核」中引入自主學習元素。今年更在中一及中四級指定班級推行自主學習，激發同學學習興趣。
3. 對外合作與交流：
  - 3.1 參與教育局語文教學支援服務計劃
    - 3.1.1 學習社群：老師參與共建學習社群，分享推行革新時所面對的挑戰，共同探討應對策略及反思教學實踐。
    - 3.1.2 老師學習教授非華語學生中文的專業效能。



四公子



寫揮春 迎新歲



快速作文比賽



#### 4. 趣味活動多

##### 4.1 文化周

往年的主題是「文化多姿采」。周內舉行多樣化的活動，例如：小說人物漫畫/造型/圖像比賽、快速作文比賽、演講比賽、金庸小說閱讀報告比賽、文化電影欣賞、普通話劇場、新春燈謎活動、硬筆書法比賽、新春毛筆書法活動、參觀文化博物館的金庸館、社際文化常識問題比賽等，希望通過多元化的活動，讓學生明白到中國文化的活潑多姿，增添學習的興趣。

##### 4.2 全方位學習日

每年的全方位學習日，本科會安排整級學生參加。例如去年安排中三全級到西貢進行考察，並用短片形式報告；而中一全級同學則往南生圍考察，並根據所見所聞撰寫文章一篇。全方位學習日報告不再局限於文字寫作，學生以多媒體形式創作，使研習興趣提升。

##### 4.3 茶藝班

本科會安排學生參與「香港中學茶文化推廣計劃」，包括校園茶藝體驗及茶藝班，並到訪長者中心實踐所學。「茶室」位於「中國文化學會」的會址，可作為會員自學品茗與交流的場地。利用「茶室」的設施，教授「茶藝與藝術」課程；籌辦「茶藝班」，邀約嘉賓蒞臨主講，擴闊師生視野，實現全人發展的目標。



# English Learning & Teaching

The school always attaches great importance to English language learning amongst our students as English language plays a vital role in their academic achievement and future career development. With the support of Wharf Holdings' Project WeCan, the English Language Department has benefitted from a wealth of resources and support to initiate essential programmes that meet the diverse learning needs of our students. These programmes aim to create a robust English language learning environment, where students have opportunities to use English language in authentic settings, such as communicating with native English speakers, English WeCan programme, etc. The school has also shaped the curriculum to cater for individual learning needs and self-regulated learning.

## 1. One-year USA Exchange Programme 一年美國交流生計劃

In line with the school's mission of providing an all-round education for our students and heed the call to enrich students' other learning experiences (OLE) from the Education Bureau, the department initiated a One-year USA Exchange Programme two years ago. It aims to provide an opportunity for students to be immersed in an authentic English learning environment for a certain period of time. We are confident these programmes will have a positive and significant impact on the learning of the participating students in the short and long term. It is also an excellent opportunity for students to acquire first-hand experience of an overseas education, gain new insights of the world outside Hong Kong, and a better appreciation for diversity.

### 1-year USA Exchange Programme

#### Student: Cheung Yu (張宇)

##### 1. Host Family

- South Dakota (南達科他州)

##### 2. School

- Aberdeen Central High School

- Grade: 10

##### 3. Subjects taken:

- Drawing, Biology, Stagecraft, Introduction to Sports Medicine and Athletic Performance, Comprehensive Art, Team Sports, American Film Studies, US History, English, Weight Training, Algebra, Food Concepts.



## 2. Differentiated Curriculum (F.1-F.3) – A school-based curriculum to cater for learners' diversity 英文適異課程

Each student is a unique individual and different in many aspects, be it in his or her cognitive and affective development, ability, motivation, to name but a few. There are also other factors underlying student differences such as, innate differences in intelligence, differences in social and economic background, etc. In view of this, the English department has taken significant measures to cater to individual differences when planning the curriculum to facilitate students' learning and to help each student develop his or her potential to the full.

To better understand the learning needs of each of our students, the department conducts a diagnostic assessment at the start of the school year, focusing on six key areas of their English learning. The findings are subsequently used to shape and fine tune the curriculum, teaching goals, learner expectations and set appropriate levels of assessments accordingly. Through keeping track of the progress of students, each individual learner's needs is taken care of in a timely and appropriate manner.

### Small Group Writing and Speaking Training (NET) 外籍英文教師小組寫作及會話訓練

A team of native English speakers are employed to provide feedback intensive writing and speaking classes to prepare students for the public examinations. The teacher-student ratio is set at 1:4, to provide maximum feedback and personal care and attention for each student.



### iPad-lessons 移動學習

iPads are widely used as a learning tool in the classroom to kindle students' interests in the English Language. The iPad also allows teachers to tap into the latest and most exciting educational software and applications to enhance our students' English Language learning experience.



# 數學

## 教學

本校數學科獲香港教育大學悅學伙伴計劃支援，針對中一及中二級有特殊教育需要的同學，由教大呂博士到校進行觀課及檢視學生的課頁表現，提供寶貴意見。此外，課堂研究推動整級老師一同發掘活動式教學法，互相增潤之餘也令學生獲益良多。除了從學生的角度出發，本年數學科針對現有的初中課程進行調整，按同學的能力和需要逐步建立校本課程。

## 相關措施

### (1) 香港教育大學悅學伙伴計劃

- 教大呂梓良博士到校進行觀課及檢視學生的課頁表現，提供寶貴意見
- 呂博士指導老師如何製作切合不同學生的分層工作紙

### (2) 課程剪裁

- 針對現有的初中課程進行調整
- 建立兩款不同的課程(AB班及CD班)切合不同能力同學的需要
- 逐步建立校本課程

### (3) 課堂研究

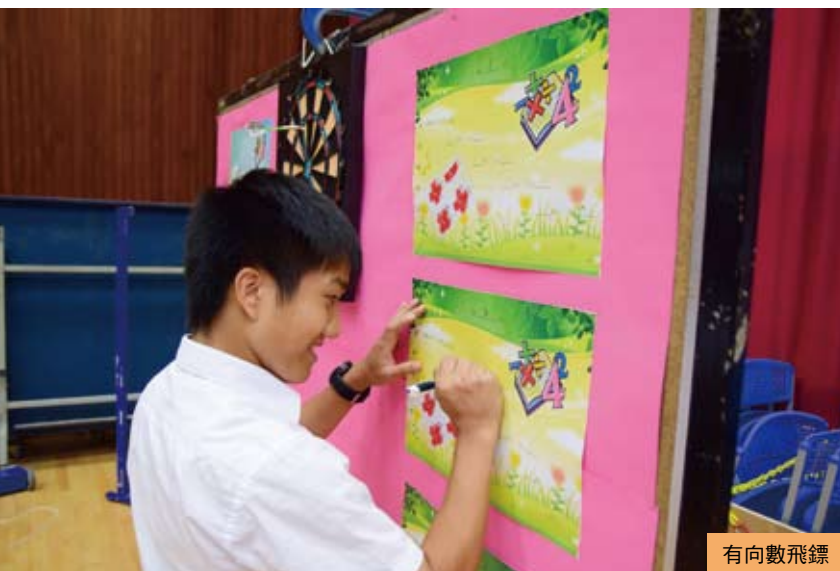
- 中一：有向數飛鏢 (透過飛鏢遊戲重溫有向數加減)
- 中三：斜率 (用IPAD去探討)

### (4) 教學影片重溫

- 由數學科老師自行製作教學影片
- 同學在放學後透過網上平台重溫課堂內容
- 培養學生自學習慣

### (5) MC-Pit

- 分析本校同學於公開試的考評報告
- 尋找學生的常犯錯誤
- 參考相關題目，在設題時自行設計相似「陷阱」，協助學生釐清概念。



有向數飛鏢



## 活動

數學科定期舉辦學科相關活動，讓學生能夠從遊戲中訓練他們的思維及提升他們對數學的興趣。例如需要反應、分析力及觀察力的魔力橋競技比賽，吸引大量同學參加，甚至有低年級的同學擊敗一眾高年級同學晉級，賽況難分難解。

### 相關措施

- (1) 初中速算王
- (2) 魔力橋
- (3) 數理週攤位遊戲
- (4) 有向數飛鏢
- (5) 數學遊蹤
- (6) 格價專家



初中速算比賽



初中速算比賽



數理週攤位遊戲



格價專家



格價專家



數理週攤位遊戲



格價專家



數理週攤位遊戲



魔力橋比賽



魔力橋比賽

## 通識教育科課程和 多元化教學活動

通識教育科旨在幫助學生加深對自身、社會、國家、以至整个人文世界及物質環境的理解；並透過探討生活及時事議題培養學生關心自身及社會的態度、建立多角度思考及批判思維的能力，並培養作為獨立思考者。

本校通識教育科選用按單元合適的課本作為教學設計的主要依據，輔以校本設計的教材、課業及測考評估；另外，科任老師就著課題及校本評核進行共同備課、教研循環、協作教學、同儕觀課等，教學亦包括促進學生的自主學習、電子學習、課後研習和獎勵計劃等。

當中，本科重視多元化教學活動(課堂內和外)，以增加教學的互動性及增加學生的參與度，讓學生從不同的學習模式中增進知識、理解周遭的事物和時事及豐富其視野，藉此培養學生客觀和多角度的思維，並互相尊重和愛護自身及社會。學生透過經歷不同形式的主題活動，視野和思想領域更為廣闊，這亦有助啟發和培養學生的自主學習的技能，終身受用。

本校通識教育科除配合教育局的課程目標和學術成績之外，亦十分重視學生的成長和發展，以裝備學生的生活技能，培養學生具關心社會和獨立思辨的能力，藉此幫助學生面對未來的挑戰。

可持續發展課程(濕地公園)



福建省歷史文化及海上絲路考察之旅(遊學團)





全方位學習日(中五-社區專題研習)



迪士尼通識探索之旅



香港海洋公園學院教育課程--環保



參觀T-park(源.區)



棋類教學



貧富宴



歷史文化學習活動(饒宗頤文化館)

善導會「模擬法庭·公義教育計劃」



高等法院 THE HIGH COURT

# STEM教育

STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) 是指綜合運用科學、科技、工程和數學的知識與技能，來解決日常生活的問題，在創意科學領域發展起著關鍵作用。

本校與教育局校本支援組協作，透過校內會議、共同備課、觀課評課，跨校學習社群活動，深化教師對課程設計的理念，優化STEM學與教策略和措施。透過引入多元化學習活動，增添學科學習趣味；照顧學生多樣性的發揮機會，讓學生更投入學習、有效學習。

本校STEM課程內容既豐富又多元化，包括魚菜共生、機械人控制、太陽能車製作、手機程式編寫、虛擬實景、智能積木、擴增實境航拍課程、3D打印等，在各個級別以課程、活動、比賽、參觀、交流等不同模式來進行，讓學生發揮創意和探究精神，提升協作和解難能力。去年本校獲贈一部退役雙層巴士，經改裝後成為一部創藝巴士，以配合本校舉辦STEM課程及活動；例如人工智能編程、藍芽車控制，學生可以學習電子機械組件、感應器、電腦軟件操作。

透過一連串的課堂和活動，除了讓學生學習不同學科的基礎知識和技能外，更希望培養他們成為具備資訊素養的人。



校本支援服務觀課專業交流



人工智能課程



航拍課程



智能藍芽車



智能藍芽車



聯校STEM教育展覽



# 與友校小學各類交流活動

本校歷來與多間友校小學在多方面有緊密的交流，為小六同學提供多一個多元學習環境，同時本校同學亦有機會回饋母校小學，從中學習各種傳意、溝通及組織技巧。

**學術及科技交流：**透過中學生活體驗活動，為友校小學同學提供另類學習環境，探究科學，增加發揮所長的機會，鞏固持續學習的動力。



語文教室上課



研究魚菜共生原理



體驗家政課



太陽能車製作



電腦設計鎖匙扣



觀察顯微鏡下的世界

**體育活動交流：**透過友校小學排球邀請賽、籃球邀請賽、接力邀請賽等活動，使各友校小學的同學互相切磋球技，鍛鍊體魄，同時亦在區際比賽前作熱身比賽，一舉兩得，因此深受各友校小學老師及同學歡迎。



友校小學女子排球邀請賽



友校小學女子籃球邀請賽



友校小學男子排球邀請賽



友校小學足球比賽



友校小學男子籃球邀請賽



室內划艇

# 境外交流



17-18新疆少數民族生活體驗計劃



16-17潮汕交流團



16-17上海經濟發展與城市規劃探索之旅



17-18廈門咪咕動漫團



17-18內蒙古團



17-18湖南長沙團

本校以全方位教育實踐理念，全校科組協調，組織考察、交流、訓練營的經歷，為學生提供豐富的學習與成長機會。

籌辦考察交流活動旨在提倡讀書求知識的同時，鼓勵學生全方位學習。學生要在考察前組織研習小組，擬訂研習主題及研習方法，閱讀及分析資料；考察過程搜集第一身的資料，尤其要重視訪問的機會，也要論證研習题目的假設，透過多次的討論與匯報，分析所得的資料；考察完畢編寫報告，分享學習成果。

考察研習是學生個人獨特的經歷，是體驗式，自主式與協作式的學習。相比課堂學習，與書本知識，學生透過考察研習可以活用知識及能力，也因為見聞擴闊，可以對社會環境與人建構更豐富而多元的看法。

本校於過去幾年籌辦了不同地方的境外考察，當中包括到訪印尼、俄羅斯、浙江、新疆、四川、陝西、寧夏、珠江三角洲及台灣等地，與當地學生及居民作互動交流，並探訪當地學校、社福機構、企業單位及政府機構，豐富了學生視野及對外界的認識。



17-18舟山遊學團



17-18探索俄羅斯生活體驗計劃



17-18福建省歷史文化及海上絲路之旅



18-19台灣升學團



17-18仁愛堂印尼海上絲路探索之旅



2017澳門科技團



18-19三國古道行



18-19仁愛堂台灣原住民族文化極地之旅



18-19寧夏交流團



18-19珠江三角洲考察

18-19香港青年浙江行



18-19與廣州市美術中學交流





領袖訓練營

## 學生發展

學生發展委員會統籌訓導、輔導、課外活動、生涯規劃、學生事務、德育及公民教育組，妥善地安排學生參與校內、外不同類型的成長經歷活動或具挑戰性的任務，讓他們實踐所學，發揮潛能。學校亦透過有系統及周全的價值教育規劃，並配合正面的鼓勵、獎懲制度及訓輔活動，幫助學生建立正面的價值觀和積極的態度。

2019-2020學年，學生發展委員會以「豐富學生多元學習經歷，讓他們發揮所長，提升自我價值」及「強化學生自律訓練，確立學生良好品格，從而建立良好的校風」為目標，運用以下策略，達致上述目標。



中二外展訓練-突破自我



中二外展訓練-齊心事成



中一教育營大合照

1. 運用不同資源，鼓勵及資助學生參加不同類型的活動，開拓視野。全方位學習基金、學生學習支援津貼、仁愛堂蔡黃玲玲教育基金、學校運動員資助計劃、禁毒基金。
2. 舉辦不同的課程或活動，培養學生正向生命價值觀。初中成長活動、中二外展訓練、中五訓練營、初中正向價值課程、高中生涯規劃課程。
3. 舉辦共融學習、社會服務活動，透過體驗和分享，貢獻社會，提升學生自我價值。初中共融體驗活動、長者服務、義工服務、乘風航伙伴計劃。



乘風航伙伴計劃-自我挑戰



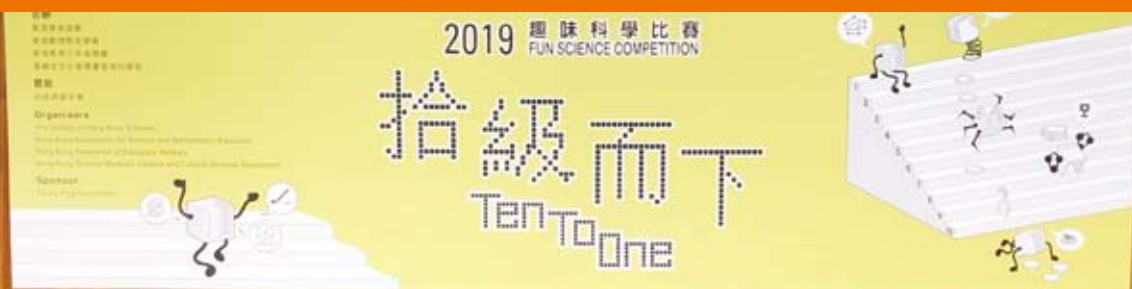
中一教育營-互相支持及鼓勵



暑期舉辦的中一紀律訓練



最佳舞伴-親子互動



機械人落樓梯比賽

4. 推薦學生參加不同類型的比賽，培養他們精益求精的態度。組織學生參加校外比賽：運動、藝術、音樂、舞蹈、戲劇、STEM比賽。
5. 增加表揚學生的機會，增設不同類型的獎項提升自信。增設獎項表揚學生表現、提名或推薦學生參加校外優異學生選舉。
6. 舉辦中一全級性的紀律訓練活動，營造「慎言守規」的氛圍。為中一級新生推行一系列的紀律訓練活動，期望中一級新生於暑假期間已經令建立「慎言守規」的意識。活動包括迎新活動、升中銜接課程的學生表現記錄與秩序要求及中一級紀律訓練日暨家長聚會。



和新同學一起做運動



長者到校參觀農圃



The Sound of Chan Wong



音樂早會-色士風獨奏



音樂早會-單簧管獨奏



探訪長者



領袖訓練營-共晉晚餐



模擬立法會：5B 李德誠



親子共聚



模擬法庭團隊照



社區體驗計劃-了解少數族裔人士的生活



參與校際戲劇節



參與校際戲劇節



步操樂團進行合奏排練



巾幗不讓鬚眉

## 課外活動

2019-2020學年，課外活動組開辦43個學會小組，以配合「豐富學生多元學習經歷，讓他們發揮所長，提升自我價值」的目標。本校推薦學生參加不同類型的比賽，培養他們精益求精的態度。計有運動、藝術、音樂、舞蹈、戲劇、STEM比賽等多元化的活動。



聖約翰救傷隊檢閱比賽



矛與盾之戰





校監和校董主持慈善跑開跑儀式



參與半島旭日盃籃球賽



享受勝利的一刻



做善事沒有年齡之分



陳黃淑芳手球隊大合照



陳黃淑芳男子U15足球隊



陳黃淑芳女子排球隊大合照

## 課外活動成績2018-19

### 運動

#### 田徑

香港學界體育聯會屯門區校際田徑比賽

男子丙組推鉛球亞軍：1A李守誠

男子丙組100米殿軍：1D陳愉豪

女子甲組跳高殿軍：6B魏嘉婷

女子乙組100米殿軍：2C陳慧恩

女子丙組推鉛球亞軍：2B陳濼欣

#### 籃球

香港學界體育聯會屯門區校際籃球比賽

女子甲組亞軍、女子乙組季軍、女子丙組季軍

2018學界籃球邀請賽亞軍

2018屯門區學界籃球賽寶馬會盃冠軍

少年警訊盃(2018)女子組亞軍

元朗盃(2018)殿軍

#### 足球

屯門區國慶盃小型足球賽2018

高中組季軍、初中組季軍

#### 排球

香港學界體育聯會屯門區中學分會校際球排比賽

男子初級組亞軍、女子初級組亞軍

#### 手球

香港學界體育聯會屯門區校際手球比賽

男子高級組季軍、男子初級組亞軍、女子初級組季軍

#### 室內賽艇

2018-2019年度新界地域中學校際室內賽艇比賽

男子丙組300米第九名：1A李守誠

男子乙組500米第十名：3A汪文軒

#### 2018仁愛堂跆拳道大賽

色帶搏擊組季軍：6D鄧皓軒

### 學術

#### 朗誦

第七十屆香港學校朗誦節(屯門元朗區)

中文：

中一、二級普通話散文獨誦優良獎狀：2A劉志鋒

中二級粵語詩詞獨誦優良獎狀及季軍：2A曾穎心

中三級粵語詩詞獨誦優良獎狀：3A肖涵天

中三、四級普通話散文獨誦優良獎狀：3A李萱、

4A張焯嫻、4A熊寶怡、4A林倚婷、4B梅若蘭

中五、六級粵語詩詞獨誦優良獎狀：5A吳浚豪

2019年粵港澳大灣區姊妹學校中華經典美文朗誦比賽銀獎

第七十屆香港學校朗誦節(屯門元朗區)

英文：

中一級英詩獨誦優良獎狀：1A吳宇詩、

1B羅家怡、1B夏家謙、1B黃諾靈

中二級英詩獨誦優良獎狀及季軍：2C陳芷瑤

優良獎狀：2A曾穎心、2C林鎧澄、2C劉靖怡、

2D劉紀均

中三級英詩獨誦優良獎狀：3A張佩媛、

3A劉敏桐、3A吳珈翹、3B劉雅靜、3B仇敏華

中四級英詩獨誦優良獎狀：4A歐樂怡、

4A張焯嫻、4A吳芷晴、4A林凡、5A陸嘉琳

中六級英詩獨誦優良獎狀：6B馮可兒

香港青年旅舍協會·香港賽馬會社區資助計劃—

美荷樓香港精神學習計劃『兩代情』徵文比賽

優異獎：4A歐樂怡、5B李詩澄、6B潘綺瑩、

6A王紹龍

### 藝術與文化

#### 舞蹈

香港學校舞蹈節

中學組中國舞(獨舞)甲等獎：2C陳芷瑤

中學組體育舞(ChaChaCha)甲等獎：

1A鍾昀瑋、2A郭紀瑩

中學組體育舞(牛仔舞)甲等獎：

1A鍾昀瑋、2A郭紀瑩

**音樂****第七十一屆香港學校音樂節**

女聲獨唱(外文)14歲或以下組-良好獎狀：

1A梁安盈、3B仇敏華

女聲獨唱(外文)16歲或以下組-良好獎狀：

4A李凱淇、4A吳思慧、4B黃雅雯

高級組箏獨奏-良好獎狀：2A幸嘉彥

**屯元天聯校音樂文化比賽**

木管初級組銀獎：2B伍嘉豪、木管中級組銀獎：

5C鄭浩朗

**戲劇**

香港校際戲劇節 2018/19：

傑出舞台效果獎及傑出合作獎

**視覺藝術****2018華夏兒藝美術大賽**

一等獎：2B林彥希

二等獎：2A徐嘉瞳、3A肖涵天、3A張佩媛、

3A龔芷漩、4A陳莉婷、4A潘明明、

4B吳嘉茹、4B黃雅雯、5B劉榮華、

5D方依琳

**2018華夏兒藝攝影大賽**

一等獎：3B張宇

二等獎：3A陳俊銘

**瑞士畫廊《梵高眼中的世界》參展大賽**

傑出作品獎：

6A黃泳愉、6B潘綺瑩、6B鄧翠盈、6B錢諾賢、

6C李可嵐、6D吳珮欣

**香港情首飾設計比賽**

優異獎：3A張佩媛

**科技創新****2018「應用可再生能源設計暨競技大賽**

太陽能模型車大賽二等獎：6A黃仲希、6B王齊樂

無線充電超級電容模型車運載大賽一等獎：

4A李峰林、4B劉一樂及4A黃文碩、5B李冠希

無線充電超級電容模型車運載大賽

最佳環保設計二等獎：4A李峰林、4B劉一樂

科普教育基金有限公司主辦廈門科普之旅-

遙控模型車遴選賽：季軍及殿軍

香港科學館主辦2019趣味科學比賽「拾級而下」

低級組整付組二等獎

「匠人科幻模型盃」

團體組優異獎

香港建造學院-「SSTEM聯盟」「續FUN創意」

建築比賽入圍獎

俊和2018遙控模型車精英挑戰賽

學界精英組季軍

**品學共融**

香港中學朋輩調解比賽

優異獎狀

模擬法庭比賽

全場最佳律師：4A李凱淇

香港樹仁大學中學校際辯論(樹仁盃)

優異

善德基金會全港中學「認識憲法、《基本法》—

與法治同行」

嘉許狀

大灣區知識爭霸戰香港大學賽

優異獎

屯門區中學校長會主辦屯門區卓越學生獎

屯門區卓越學生獎(初中組)：3A胡嘉慧

屯門區卓越學生獎(高中組)：4B李偉俊

尤德爵士紀念基金獎學金

6A李祖遜、6B馮可兒

校訓

禮

義

廉

恥



仁愛堂陳黃淑芳紀念中學

Yan Oi Tong Chan Wong Suk Fong Memorial Secondary School

地址：屯門旺賢街8號

電話：2466 6802

傳真：2462 9369

電郵：[mail@yotcwsf.edu.hk](mailto:mail@yotcwsf.edu.hk)

網址：<http://yotcwsf.edu.hk>