



Yan Oi Tong
Chan Wong Suk Fong
Memorial Secondary School

仁愛堂
陳黃淑芳紀念中學

仁愛堂
陳黃淑芳
紀念中學



學校簡介

一、學校歷史 和辦學宗旨

陳黃淑芳



本校簡史

本校自1985年創校，創辦人陳日新太平紳士為紀念其夫人陳黃淑芳女士，並完成其興學育才之遺志，特捐款創立本校。成立至今已有近四十年歷史，本校一直秉承「仁愛為本」的信念，致力培養學生全面發展。

堅持優質教學

本校一直堅持優質教學和創新教育的理念，不斷嘗試新的教學方法，讓學生在輕鬆愉快的學習氛圍中獲得更好的學習效果。同時，我們也注重師資培訓和教學質量的提升，為學生提供更好的教學資源和服務。

重視價值教育和品格培養

本校重視學生德、智、體、群、美各方面的發展，希望學生在學術、體育、藝術等方面都能夠有所得益和進步。為此，我們不斷豐富校內的課外活動及優化校本課程。同時，我們也注重學生的生命教育，通過生命教育課程和活動，引導學生認識生命的價值和意義。



多元化的課外活動

本校亦非常注重學生的全面發展，因此提供多元化的課外活動，以滿足學生的不同需求和興趣。我們的課外活動涵蓋各個領域，包括體育、文化、科技、藝術等等，讓學生能夠在不同的領域中發掘自己的潛能和興趣。

重視社會體驗

本校也積極推行志願服務和社會實踐活動，讓學生能夠走出校園，走進社會，體驗社會的實際情況和需要，以提高學生的社會責任感和公民意識。



二、我們的願景

陳黃淑芳

本校的願景是培養學生具有陳黃人四大素質：富於創意、發展全面、自律自主和具備視野。我們相信，這四大素質是現代社會成功的重要因素，是學生未來發展所必需的。

Creative
Well-rounded
Self-regulated
Far-seeing

富於創意
發展全面
自律自主
具備視野



C for Creative

富於創意



本校一直鼓勵學生發揮創意，勇於嘗試新事物。為此，我們建構具特色的校本課程和活動，讓學生可以在各個領域中發揮自己的創意和創造力，成為具有豐富創造力和創新能力的未來領袖。

特色課程

我們在特色校本課程中融入STEAM元素，讓學生能夠在各個學科中學習不同的知識和技能。例如；初中的「多元活動課」提供STEM MAKER、小創意大發明、多媒體創作及沙畫等課程，讓學生能夠體驗到創作的樂趣，提升創造力。

OLE「其他學習經歷」課程

為滿足學生多元化的學習需求，本校邀請專業導師，與本校老師協作教學，為中四級學生開辦了多個OLE課程。其中包括電子繪圖、吉祥物製作、音樂（小結他）、街舞、烹飪、無人機等課程。

這些OLE課程與本校願景（CWSF）相輔相成，培養學生「富於創意」的能力。



W for Well-rounded 發展全面

本校重視學生的全面發展。除了課堂學習，我們還提供種類繁多的課外活動，讓學生在各方面得到發展，培養多元化的興趣和才華，讓他們「發展全面」。

多元化的課外活動

課外活動包括學術、藝術、體育、科技、社會服務等多個領域。學生可以根據自己的興趣和特長，選擇心儀的活動參與其中。通過這些活動，學生可以發展自己的技能和興趣，增強自信心和提升自我價值感。



多元化的校本課程

本校還於常規課節中加入特色的校本課程：中一、中二級的多元活動課、中三級的STEAM創新科技課程、中四級的OLE課程。而每個學期舉辦的多元學習周更提供多方面的學習和體藝活動，幫助學生發掘自己的興趣和潛力。

我們相信，唯有透過提供不同領域的學習機會，才能讓學生成為真正發展全面的人才。因此，我們將繼續提供多元化的課外活動和課程，讓學生能夠在不同的領域中發揮潛能。



S for Self-regulated 自律自主

本校積極培養學生的自主學習和自我管理能力，讓他們能夠全面地掌握自己的學習進度和方向，成為具有獨立思考和分析能力的社會棟樑。

自主學習課

在常規課時增設自習課，提供平台讓學生培養自學習慣和自我管理能力，為終身學習打好基石。



領袖培訓

提供機會讓學生成為不同組織的領袖，發展才能和領導能力。例如學生會、四社幹事、領袖生等等，讓學生能夠實踐領導技能和潛能。



專題研習

讓學生能夠自主探究不同的議題和問題，認識社會，提升自己的探究和分析能力，特設中二全級專題研習，以「我們的社區」為主題，透過跨科協作，讓學生自行構思設計桌上遊戲，培養學生溝通、協作、創意等共通能力。

摘星計劃

為提升學生的學業水平，安排學生參加校內、校外的學術增潤課程，提高學術水平和競爭力，為升學做好充分的準備。



F for Far-seeing 具備視野

本校強調學生須具備視野，因此提供了各種能夠擴展學生視野的特色項目，同時能夠提高他們的學術水平和職業競爭力。

課外考察

讓學生走出教室，到不同的地方實際體驗和探索，例如參觀博物館、企業、政府部門等等，擴展學生的視野和知識面。此外，我們參與「學校起動」計劃，與商界合作，讓學生能夠實際參與企業項目，培養創新和企業家精神。



國內和國際交流團

讓學生能夠到不同的地方交流和學習，擴展學生的國際視野和跨文化交流能力。多年來學生足跡遍佈全球。例如：南極、北極、哈薩克、亞馬遜、瑞士、美國、新加坡、紐西蘭、韓國及國內多個省市等。

生涯規劃課程

讓學生能夠了解不同的職業和升學選擇，並提供相應的支援和指導，幫助學生制定自己的職業和學術發展計劃，具備遠見和視野。



三、校舍寬廣 設施齊備

本校擁有完善的設施及提供多元化的學習環境，讓學生獲得全面發展。

校舍：

校舍佔地八萬平方呎，擁有寬敞明亮的教室和多功能場地，為學生提供豐富多彩的學習和活動空間。



圖書館：

圖書館採用自然風格和新穎設計，提供優質的閱讀和自習環境。圖書館內藏書豐富，亦備有多媒體資源，讓學生可以享受閱讀、喜愛閱讀。



陳黃歷奇之旅

(Adventure in ChanWong)：

以歷奇活動為主題，並配合體育科的正規課程、學生成長活動及不同校隊的鍛煉，建設繩網陣、攀石牆及正規跑道。



創藝巴士：

本校推行STEAM教育，並配備創藝巴士，為學生提供探索和實驗的機會。創藝巴士內設有各種科學實驗器材和藝術創作工具，讓學生可以透過實踐學習，體驗科學和藝術的魅力。



創新科技實驗室

(INNO@CHAN WONG)：

創新科技實驗室配備先進的3D打印機，讓學生發揮創意，學習手機程式編寫，培養他們對編程的興趣和技能。同時，實驗室也讓學生進行AR創作，運用擴增實境技術創造令人驚艷的作品。此外，創新科技實驗室的STEAM校隊在「超夢眼境」的製作上屢獲殊榮，才華盡顯。



設計與科技室 (STEAM 創意工場) :

本校設計與科技室是一個兼容為STEAM的創客室，為學生提供豐富的科技學習體驗。室內配備各種現代化的工具和設備，包括3D列印機、激光切割機、電腦輔助設計軟體等，讓學生能夠在此實現創意想法。



模擬酒店房 :

與香格里拉酒店集團協作建設的模擬酒店房，設備齊全，為學生提供酒店管理和客戶服務的實踐和學習機會。



視藝室 :

視藝室附設陳黃藝術廊，展示學生的藝術作品和成果。同時，視藝室也提供各種的資訊科技應用技術，讓學生掌握最新的創作潮流及技巧。



陳黃健身室及多元活動室 :

配備各種健身器材和設備，為學生提供鍛煉體格及意志的場所。



英語茶座 (Café de Chan Wong) :

英語茶座名為Café de Chan Wong，創造一個地道的英語學習和交流環境。在這裡，透過與外籍老師玩遊戲、聊天，輕鬆有趣地學習英語。



禮堂 :

由本校永遠榮譽校監陳飛龍先生捐資翻新，命名為陳日新紀念堂，配備最新的投影和影音設備，可以舉辦各種大小型的演出和活動。



本校擁有齊備的設施，提供多元化的學習和發展機會，讓學生可以在舒適、安全和歡愉的環境中學習和成長。

四、規劃課程 促進學習

陳黃淑芳

各級課程規劃

開設科目

中一至中三

中國語文、英國語文、數學*、綜合科學*、中國歷史、綜合人文、普通電腦、視覺藝術、設計與科技、生活應用、音樂、普通話、體育
（*該科目部分學生可選擇以英文作教學語言）

必修科目

中國語文、英國語文、數學、公民與社會發展、生涯規劃、OLE課程、體育

中四至中六

選修科目（3個選修科）

物理、化學、生物、資訊及通訊科技、中國歷史、地理、歷史、旅遊與款待、經濟、數學延伸單元一、企業會計與財務概論（會計及商業管理）、視覺藝術、健康管理與社會關懷、中國文學、設計與應用科技



五、學生為本 優化教學

本校注重學生全面發展，期望於中、英、數、科學和STEAM課程中，透過創新及針對性的教學策略和運用資訊科技教學，培養學生的語言、數學、科學、創意思維和解決問題能力。

中國語文

中國語文是學習各門學問的基礎，本校中國語文教育著重提高學生運用語言的能力，讓學生掌握規範的書面語，能說流利而得體的粵語和普通話，同時感受語言文字之美，培養語文學習的興趣。

提升學術成績

本校注重提升學生的學術成績，安排成績優異的中三至中六同學參加拔尖班，針對不同課題和卷別進行重點教授，提升考試成績。另外，亦安排中六級學生於同一時段上大課，由科任老師講解課文重點、溫習重點及應試技巧，幫助學生備戰文憑試。

加強中小學課程銜接

初中語文課程著重加強中小學課程銜接，讓學生易於適應，有效提升語文能力；並強調引發學習動機，讓學生更投入課堂，培養學習興趣；全面發展學生讀、寫、聽、說各方面的語文能力。



照顧學習多樣性

本科注重照顧不同學習需要的同學，曾與教育局語文教學支援服務組合作，積聚經驗和資料，製作校本照顧學習多樣性工作紙，並推行中一級適異課程計劃，加強小六升中一銜接及培養自主學習，藉以照顧學習多樣性，以及提升學生學習興趣及動機。

加強專業交流

級統籌老師協助管理科務，定期舉行分級會議商討教學工作，以提升教學效能。初中部分班別推行協作教學，由兩位老師共同教學，透過「主輔」、「主援」、「同步」等教學形式，建構一個兼容的學習環境，學生因而得到老師更多的關注和支援。協作教學亦能加強老師間的專業交流，促進團隊精神。

本校中文科注重培養學生的語文能力與全人發展，以及照顧學生的學習多樣性。我們相信透過全面發展的語文教育，能夠幫助學生建立良好的語文素養，培養思維能力與素質，並在學習與成長中得到全面發展。



English Language

Our English Language Department offers personalized and engaging learning experiences through various programs and activities, catering to different learning styles and abilities to help each student reach their full potential in English proficiency.

Personalized Learning through SRA Reading Laboratory

A personalized learning and reading program using the SRA Reading Laboratory on Loilonotes, allowing students to work at their own pace and develop independent reading skills both in school and at home.

Tailoring Learning for Individual Needs

Our curriculum is differentiated, tailored to meet the needs of individual students based on diagnostic testing. This approach moves away from 'teaching to the middle' and allows students to learn in ways that suit their learning styles, interests, and abilities.

Personalized Feedback and Exposure

Our native English-speaking teachers provide small group oral and writing training to students, with a low teacher-student ratio of 1:4-5. This allows for personalized feedback and exposure to the language is widened.



Authentic English Speaking Environment

Our English Language Department provides a cozy café, Café de Chan Wong, with indoor and outdoor seating for students to interact freely with native English speakers. This provides an authentic English speaking environment for students to practice and experience oral communication.

Immersive and Experiential Learning

Our English learning activities, including English Week and Life Wide Learning Day, provide immersive and experiential learning opportunities that allow students to learn in authentic contexts and settings, helping them achieve learning goals beyond the classroom.

Showcasing Talents and Developing Presentation Skills

We offer an assembly programme called "Time Out!" which showcases students' talents and achievements while developing their presentation skills. English Language teachers provide guidance on performing, presenting, and mastering ceremonies and game shows hosted by students.



數學科

本校的數學課程旨在透過循序漸進的教學方式，提升學生對數學的興趣，建立自信心，並培養追求卓越的態度。

課程目標

初中課程方面，透過多元化活動，培養學生對數學的興趣，提升學生在學科表現。為培養校內的尖子，本科在初中增設數學英文班，協助他們為升讀大學作好準備。高中方面，本校積極備戰公開考試，為不同能力的學生提供支援，例如摘星計劃，為能力較高的學生提供額外補課，進一步提升學生的數學能力。

強化初中及高中課程的銜接

中四學期初重溫部分重要的初中課題，為學習高中課程作好準備。除此之外，本科也規劃初中校本課程，為不同能力的班別進行課程剪裁，以照顧不同學生的學習需要。



協作教學

本校數學科推行協作教學，由兩位老師輪流負責主教，另一位老師作個別指導，提供適切的援助，令學生有效學習。同時，協作教學亦促進老師間的專業交流，互相觀摩，調整自己的教學法。

「悅學伙伴計劃」

本校數學科與大學教授合作，統整初中照顧學習多樣性的教材資源庫。香港教育大學呂梓良教授蒞臨本校觀課，給予老師照顧能力較弱學生的意見，讓老師更了解班內不同學生所面對的困難，也啟發老師調適教學安排。

培育自主學習

本校設置網上資源庫，讓學生自主學習，隨時隨地重溫相關題目。網上資源庫由本校老師拍攝核心題目（初中）及公開考試試題（高中）的教學影片，內容豐富，涵蓋廣泛，讓學生能夠按照自己的進度學習，培養學生的自學習慣。



資訊科技教學

本校注重運用資訊科技進行自主學習和師生互動，提高學與教的成效，本校特別推行多項措施，包括運用多媒體資訊科技教學、多元化教學軟件應用及推行自攜裝置等。

多媒體資訊科技教學

本校各科運用多媒體資訊科技教學，透過平台如 Google Classroom、PowerLesson 2、LoiLoNote 等供學生進行課前預習及完成網上習作。透過運用多媒體資訊科技，學生能夠運用不同的方式學習，增加學習興趣及效率。



多元化教學軟件應用

本校老師會使用平板電腦讓學生進行流動學習，使用不同教學軟件如Kahoot!、Edpuzzle、Nearpod等提升課堂上的師生及生生互動，並能讓學生隨時隨地學習，提高學習效能。

自攜裝置及電子學習

本校逐步推行各級自攜裝置(BYOD)回校上課，最終達致全校「一人一機一筆」的目標。學生能夠透過自己的裝置及電子學習平台進行課程設計及互動學習。

透過多種教學策略和資訊科技工具，讓學生學習到基礎的電腦操作技能和網路安全知識，同時也培養他們的資訊素養和自主學習能力。



六、悉心關愛 陶造品格

本校關注學生的全面發展，並專注於學生的心靈和情感需求。針對不同年級的需要，本校提供不同的項目，讓學生得到適切的關顧。

中一及中二級

本校設立「升中暑假銜接課程」，讓學生在暑假期間彼此認識，並盡快適應中學的學習生活。本校亦安排中英數三科分組上課和協作教學，提升學生的學習效能。



初中各班均實行雙班主任制度，以確保學生得到更多的關注和照顧。而「大哥哥大姐姐計劃」活動安排曾受訓練的學長主動關心初中學生，幫助初中學生更快融入校園生活。本校安排中一及中二級學生留校午膳，讓學生能在午膳時間參與不同的活動。

本校推行G4成長計劃，以提升學生的自我認識和自我管理能力，幫助他們面對學習上的困難和生活上的挑戰。此外，本校亦安排中二級學生參與外展訓練計劃，讓他們有機會體驗不同的學習和生活環境，開拓視野，增強自信心。



中三至中五級

本校安排中三全級學生探訪屯門區的老人院，讓學生了解長者的生活和需要，並感受服務社會的快樂。中五級學生則會探訪社區不同階層，例如少數族裔及劏房戶等，讓學生了解社會的多元性和不同人群的需要。本校亦推行「長者學苑」計劃，開置課程讓同區長者參與，增加學生服務長者的機會，同時讓學生向長者學習他們的智慧和經驗。



本校致力提供全面的學生關顧和支援，讓學生能多方面發展，並成為有貢獻的公民，幫助學生建立正確價值觀和良好的品格，為他們的未來奠定穩固的基礎。



七、多元活動 啟發潛能

課外活動一直是學生全面發展的重要一環。為鼓勵學生參與活動，學校分別於九龍倉學校起動計劃、仁愛堂撥款、學校經費及各項社會津貼中，投放大量資源支持課外活動的發展。

多元化的課外活動

課外活動組設四十多個學會或興趣小組，配合各項社際活動或比賽，令學生在縱向的跨級活動發揮所長，提升學生的溝通與協作能力。在學會方面，本校有學術性、興趣性、學生團隊和運動性等四個類別，學生可以根據自己的興趣和嗜好參加相應的學會，並通過學會活動和比賽提升自己的技能和能力。

一人一體藝

本校於中一及中二級實施「一人一體藝計劃」，每名中一及中二級學生均須參加最少一項課外活動，讓學生發揮潛能，並從小培養他們的責任感和自律能力。如學生表現優異或具天分，學校將撥額外資源以作為資助。近年有不少學生能代表香港出賽，尤以運動表現為佳。



多項大型活動

除了恆常的活動項目，本校也舉辦多項大型活動，包括中一教育營、中二外展訓練營、中五訓練營、聖誕聯歡天才表演、社際球類比賽、新春慈善跑、試後活動及每學年兩次的多元學習周等等。另外，本組將舉辦以課外活動為主題的遊學團，以拓闊學生的視野。

本校希望透過多元化的課外活動，讓學生在德、智、體、群、美各方面有全面而具個性的發展，同時也希望學生能夠通過參與課外活動，建立自信、增強自律和責任感。



八、積極探索 展望未來

本校重視學生的生涯規劃和發展，為中一至中六的學生設計了一系列生涯規劃課程，幫助他們發現自己的興趣和才能，並為未來做好準備。

中一和中二

課程旨在幫助學生適應新的學習環境，並建立個人形象。通過工作坊讓學生嘗試發掘自己的個人特質，並幫助他們建立自我形象和設定目標。

中三

為學生提供適當的升學資訊和參觀活動，幫助他們了解學科要求以及高中文憑試以外的出路。課程包括選科輔導、升學前路介紹、行業認識、升學選科家長講座和職業性向測試等。

中四

讓學生更全面思考未來的發展和認識職業世界。通過高中生涯規劃課程、行業體驗活動、企業參觀、其他升學機構參觀和遊學參訪等方式，讓學生逐步訂立個人目標。

中五

注重平衡職業探索和升學的需要，並且擴展學生的接觸範圍。課程包括企業參觀、職場體驗計劃、聯校生涯規劃日、求職預備工作坊、遊學參訪和職業性向測試等。



中六

為學生離校後的升學或就業作準備。通過升學輔導、策略介紹、各項升學系統／推薦申請、大學資訊日介紹／參觀、各大專院校講座、模擬放榜和模擬面試工作坊等方式，幫助學生回顧、審視自己的成長和規劃，作出最適合自己的抉擇。



九、培訓領袖 提升素養

本校素來注重學生的全人發展，除強調學術成就外，更鼓勵學生參與校內各項活動，培養領袖及溝通技巧。為了提供優素的領袖訓練活動，本校特別籌辦不同的訓練計劃。

領袖培訓計劃

為期兩日一夜，為領袖生提供具挑戰性的環境，讓學生在實踐中學習待人處事及合作之道。訓練活動包括各種團隊合作遊戲、溝通技巧訓練及反思環節等，以提升領袖生的自信及溝通技巧。

領袖生調解技巧計劃

計劃旨在提供領袖生應對學生違規問題的訓練，包括溝通及調解技巧。此計劃協同外購服務，提供領袖生的相關技巧訓練，讓領袖生能更有效地應對學生一般違規問題及與學生保持適切關係，以協助老師維持校園秩序。



校園大使領袖訓練計劃

計劃包括不同領域的「校園大使」，例如環保大使、升學及就業大使、健康大使等，讓學生在不同的領域中體驗領袖生的工作。

本校一直致力培育學生的領袖及溝通技巧，並提供高質素的領袖訓練活動，讓學生能夠在實踐中學習及成長。相信這些訓練計劃能夠為學生提供更全面及有效的訓練，以裝備他們應付將來的工作及團隊挑戰。





電話：2466 6802 傳真：2462 9369

電郵：mail@yotcwsf.edu.hk

網址：<http://yotcwsf.edu.hk/>

地址：新界屯門旺賢街8號



校網



校園電視台



IG



Facebook