



仁愛堂陳黃淑芳紀念中學

仁愛堂陳黃淑芳紀念中學重視品德教育，致力營造校內關愛共融文化，老師與學生並肩同行，一起成長。

立德樹人 以愛涵養孩子良好品格

除了傳授知識，培養學生良好的行為品格也同樣重要。
仁愛堂陳黃淑芳紀念中學重視品德教育，致力樹立純樸校風，
貫徹嚴而有愛的管教模式，培育學生擁有自尊自律、
尊重他人、關愛、同理心等正面價值觀，
塑造他們日後成為才德兼備的社會棟樑。



劉碧珊校長表示，學校促進全人發展，裝備學生擁有 CWSF 四大素質，成為未來社會人才。



學生利用樂高積木裝嵌遙控車及「哪吒」開發套件編寫遙控車程式。



STEAM BUS 創藝巴士令學生體味科學和藝術的魅力。

學校英文簡稱為「CWSF」，

劉碧珊校長指：「這4個英文字被賦予了不同涵義，學校將其定為校本課程發展方向，並滲透在學校課程之中。當中C代表Creative（富於創意）。我期望在學校的培育下，學生能夠具備產生新穎且有價值想法的能力，並擁有無限的想像力，以創造解決困難的方案。W代表Well-rounded（全面發展），同學能夠在學術以外的領域中，積極參與體育、藝術、創新科技和社區服務等多個方面，展現出他們的天賦與才能。S代表Self-regulated（自律自主），同學能作出自我管理和調節，主動規劃學習進程，並在學習過程中找到樂趣，最終成為熱愛學習的終身學習者。F代表Far-seeing，我期望學生能夠在全球化的背景下具備廣闊視野，深入了解香港、國家乃至世界的多元互動，擁有『家事國事天下事，事事關心』的世界公民意識，既能放眼全球，同時心繫家國。學生來到學校就學，能夠裝備CWSF四大素質，成為社會未來人才。」

創意思維能夠激發學生的學習興趣，幫助他們深入理解和應用所學的知識，達成深層次的認知結構。劉校長指出：「學校積極籌劃特色校本STEAM課程，透過多元

化且與時並進的學習活動，訓練學生創新思維及解難能力。例如中一、中二級設有「小創意，大發明」、「元宇宙創意班」等多元活動課；中三級則設有STEAM創新科技課程，學習人工智能應用、區塊鏈技術及虛擬及擴增實景技術等；中四級設有「OLE其他學習經歷課程」，提供電子繪圖、元宇宙等課程。」學校透過精心設計的STEAM課程，旨在培養學生的創新能力和解決問題的技巧。劉校長補充道：「不少同學在本校修讀這些課程後，均表示課程有利於他們將來從事科研或工程相關學科，有些甚至將科技專業作為未來的就業目標。」

提升學生的自主學習能力亦是學校近年的重點發展目標之一。學校每周設有二節自主學習課堂，初中學生需完成自學任務或進行課後溫習。老師藉此輔導同學完成功課，培養學生的自律習慣，增強自我管理能力。學校同時推行電子教學，實施「自攜裝置」（BYOD）計劃，並增購電子觸控筆等設備，以提升學生的資訊素養及利用電子工具促進學習的能力，讓學生善用科技工具，在課堂內外成為學習的好幫手。

師生同行 品德培育

立德樹人為教育的根本，以德行為先一直是學校堅守的辦學理念。學校秉持「禮義廉恥」校訓，培養學生具備良好品格，做到「三好三正」。劉校長進一步解釋，「三好」代表良好的學習習慣、學習態度、學習常規。「三正」則為正確的品德人格、公民意識和價值觀。學校實行訓輔合一，校內透過日常規範，訓練學生慎言守規，幫助建立良好行為和個人習慣。

訓導主任蔡秉殷老師表示，訓導組以正向積極的訓育方針，訓練學生自律。學校定期舉辦秩序周，科任老師按各班上課的表現、秩序、守規等情況給予評分，並進行班際比賽，提高學生對紀律的關注。學校設立獎懲制度，若學生在



學校設「三好三正」品德培育的獎勵計劃。



學校重新裝修圖書館，採用自然風格和新穎設計，提供優質的閱讀環境，幫助學生建立閱讀習慣。

學業成績或行為表現良好，老師會定期進行加分，並派發「Cocoa」供學生兌換禮物，以獎勵形式讓他們建立良好的長期習慣，從而內化成行為。

另外，學校制定功過相抵措施，安排違規學生參與「彩虹計劃」，讓他們承擔責任，知錯能改。輔導組老師會按個別情況，輔導曾違規而被扣操行分的學生訂定個人目標，以公益服務或學習任務，抵銷被扣的操行分。蔡主任分享，曾經有一名需要改進的學生，他英文水平一般，於是安排該生每日在小息時間報到，朗讀一篇英文文章。「雖然開始時學生稍有抗拒，但在老師循循善誘下，學生慢

慢願意學習英文，後來英文能力更有所提升。透過完成學習任務，學生不但學懂了承擔責任，同時也推動個人成長。」

關顧學生成長 推動精神健康

學校營造關愛共融文化，以全校參與的模式支援學生成長。輔導組為各級舉辦不同成長活動，輔導主任黃慧芝老師表示，中一新生入學初期，需參予一系列適應活動，例如桌上遊戲、紀律訓練營等，幫助學生融入校園。中二設有自信心成長小組，並舉辦班際競技活動，提升學生對班級的歸屬感。中三學生需要學習關愛精神，如出外探訪獨居長者。中四及中五級則需參與應對壓力工作坊，學習處理個人情緒及壓力的技巧。中六學生



中六級游繩而下活動為同學建立正向思維。

參與校內遊繩下降活動，建立正向思維，激勵學生正面面對文憑試。

配合教育局提倡的4Rs精神健康約章，學校在三年前設立「友里同行大使」，在校內甄選約二十名學生，成為同學之間的陪伴者，提供關懷和幫助。學校培訓學生溝通技巧，學習情緒健康相關的知識。校內設立「友里點唱站」、「試睡專員」等活動回應4Rs的Relationship及Rest，更舉辦精神健康4Rs攤位活動，由學生大使負責構思主題，策劃活動內容。此外，輔導組每月舉行午間活動，例如攤位遊戲，歌唱表演等，促進師生感情。

運動校隊學生分享

學校重視培育資優學生，在體藝、STEAM均設有校隊，選拔表現出色及具備潛力的學生參加公開比賽，讓學生發揮才能。學校以人為本，致力為學生選擇最合適的跑道，讓學生獲得最大的成就。

6B班馮瑜程本是籃球隊成員，但胡兆智老師認為其身體條件更適合棍網球，故推薦學生到校外選拔。現時馮瑜程是香港男子棍網球U20青年軍的一員，同時也是校內棍網球隊隊長，他表示：「每

學校秉持「禮義廉恥」校訓，
培養學生具備良好品格，做到「三好三正」。



學校重視體藝發展，在不同運動方面設有校隊，鼓勵學生發揮所長。

一眾籃球校隊成員在比賽中全力以赴，最後成功奪得中學校際籃球比賽男子乙組冠軍。

日都需要運動，除了練習之外，還要進行肌肉訓練。恆常訓練讓我養成自律習慣，同時激勵我在學習方面也要持之以恆。」馮瑜程曾參加學界比賽，以及代表香港參加日本錦標賽。他透過比賽增進球技，同時也認清自己不足之處，並學習與隊友溝通合作。

4D 班馮俊杰則是籃球校隊成員，他自小性格內向，但在中二那年透過運動建立個人興趣，認識志同道合的朋友。胡老師表示：「雖然校內籃球隊的訓練較嚴格，但俊杰十分投入，更願意投放時間間自主練習，他的表現亦愈來愈好。」去年，馮俊杰在屯門區學界男子乙組籃球比賽中成功奪冠，比賽結果令他喜出望外，並驅使他繼續努力訓練。胡老師引薦他加入校外籃球球會，朝着更遠大的目標進發，擴寬眼界。家人亦喜見兒子由性格內向變得開朗豁達，球技與性格陪伴着俊杰一起成長。

STEAM 校隊學生分享

4A 班溫竣羽、4B 班孫思叡、3B 班黃焯謙分別來自不同班級，同時都是 STEAM 校隊成員。去年，三人組隊參加 2023-2024 Robofest 機械人藝術節，在比賽中奪取冠軍，有幸出線美國參加國際賽並再下一城，獲得亞軍。他們通過比賽收穫了寶貴的友誼，同時磨練自我，促進個人成長。三人的參賽作品，以清明上河圖作創作背景，製作機械人導賞員，與現場觀眾進行實時互動，用生動

有趣的方式，宣傳中國歷史及藝術文化。

溫同學分享，比賽中難免遇到困難，例如機械人部件製作、構思編碼指令、系統出現問題等，團隊需花費大量時間進行改良。「雖然老師會提供指導，但他們不會給我們答案，會引導我們進行探索，自行解決問題。」孫同學表示，比賽過程中，團隊成員齊心協力，向着同一個目標努力。她透過比賽提升了團隊精神和溝通技巧。黃同學表示：「參加比賽十分有趣，從設計、製作、改良過程中，我們經歷很多事情，同時也增進了友誼。」三人均表示，最終在比賽中獲勝並再次出線國際賽感到非常高興，同時感激學校和老師提供的支援和幫助。



STEAM 校隊學生在 2023-2024 Robofest 機械人藝術節比賽中榮獲冠軍，以及在機械人相撲比賽中獲高級組（C 組）優秀設計獎。



學校設置健身室提供有氧運動器材和力量訓練設備，幫助學生提升體能。

學校資料



仁愛堂陳黃淑芳紀念中學

所屬區份：屯門區
辦學團體：仁愛堂
學校類別：資助
新界屯門旺賢街8號
2466 6802
mail@yotcwsf.edu.hk
www.yotcwsf.edu.hk